

5

Evangelios y moral de Jesús

Comenzamos

Jesús y su moral en los Evangelios

La revelación de Dios en el Antiguo Testamento culmina en Jesucristo y en el mensaje de los Evangelios del Nuevo Testamento. Una parte de esta revelación es la moral de Jesús. Hoy existe una fuerte crisis económica, cultural y una falta de valores humanos, sociales, morales y religiosos. Muchas personas no desarrollan su dimensión moral y social y no saben diferenciar el bien del mal. Y como consecuencia de ello aumentan los problemas sociales: injusticia, insolidaridad, paro, corrupción, destrucción del medio ambiente...

Para resolver esta situación es necesario desarrollar la dimensión moral y social. La moral del amor, y los valores y virtudes de Jesús de Nazaret contribuyen decisivamente a formar esta dimensión y personalidad moral.

Actualmente, gracias a la moral de Jesús, millones de personas son liberadas del hambre, la pobreza, de los atentados contra la vida humana...

- ¿Qué es necesario para resolver la actual crisis y la falta de valores?
- ¿Qué ocurre en la imagen?

En esta unidad vas a estudiar

Evangelios y moral de Jesús

La moral religiosa de Jesús.

El relato bíblico de «Jesús y la mujer adúltera».

Los valores de los Diez Mandamientos.



Reflexionamos

Para situarnos

■ **Atentados contra la vida humana.** Según las Naciones Unidas (ONU), cada día mueren de hambre 24 000 personas y al año 35 millones. Y a la vez, se producen alimentos para 12 000 millones de personas. En el año 2012, 868 millones de personas pasaban hambre (el 12% de la población mundial); 9 millones de niños vivían esclavizados y eran vendidos. Y cada 8 segundos moría un niño por falta de agua.

(<http://www.un.org/es/>)

■ **Comportamientos a favor de la dignidad y libertad humana.** Sor Eugenia Bonetti es una monja y misionera de la Consolata (Consolación). Ha liberado a 6 000 víctimas de la trata de personas en Italia, India, China, Europa occidental y Nigeria. Los nuevos traficantes de esclavos prometen a las mujeres un puesto de trabajo y las venden a redes de prostitución.

Así denuncia esta injusticia y el control, más mental que físico, que realizan sobre ellas: «Sobre las mujeres nigerianas hay un control terrible, una violencia psicológica. Les realizan rituales de vudú, rituales de magia negra con las que ellas se ven obligadas a viajar a Europa. Las jóvenes, especialmente con bajo nivel educativo, realmente se creen estos rituales».

(<http://www.caminocatico.org/>)

■ **El Sagrado Corazón de Jesús.** Su representación simboliza los sentimientos, la moral y el gran amor de Jesús por las personas. En España existen muchos monumentos, pinturas e iglesias sobre este símbolo cristiano. Y desde 1919, España está consagrada al Sagrado Corazón de Jesús.

(http://www.corazones.org/jesus_maria_cor/a_corazones.htm)

Dialogamos

- 1 ¿Qué opinas sobre uno de estos datos? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué atentados contra la vida humana describen estos datos? ¿Qué otro ejemplo puedes contar?
- 3 ¿Qué sentirías si vivieras la situación de la fotografía?
- 4 ¿Qué puedes contar o quieres preguntar sobre la moral de Jesús?



1 Experiencias humanas y cristianas

El bien y el mal moral surgen del interior de la persona. La persona que no desarrolla su dimensión moral y social, convierte su interior en un «corazón de piedra», con malos sentimientos y antivalores: envidia, egoísmo, etc.

Por el contrario, quien desarrolla su personalidad moral, tiene un «corazón de amor», con buenos sentimientos y valores: amistad, valentía, solidaridad, etc.

Dios nos promete un corazón de amor: «Os daré un corazón nuevo, y os infundiré un espíritu nuevo; arrancaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne» (Ez 36, 26).

El siguiente relato presenta ejemplos de estos «corazones».

1.1 Dos buenos corazones

Laura estudiaba mucho y sacaba muy buenas notas en el colegio de Primaria. Para cursar la Educación Secundaria fue a un instituto. En su nueva clase no conocía a nadie.

Al principio le iba bien. Estudiaba y era una compañera más. Hasta que aprobó el primer trimestre con las mejores notas de su clase. Desde entonces, comenzó a sentirse marginada y ridiculizada.

Observó cómo Rubén, un compañero de clase, la fotografiaba sin su permiso. Escuchó cómo algunos compañeros se reían a escondidas de ella. No la invitaban a sus fiestas de cumpleaños. Por todo ello, Laura se sentía cada día más marginada en la clase.

Ella no sabía el motivo. Desconocía que Rubén había enviado SMS a algunos compañeros, donde la ridiculizaba y decía cosas que ella no había dicho: «Laura = cerebritito, rarita, coco-loco...». «Laura me ha dicho que es superior a nosotros porque saca las mejores notas».

Esta situación le hacía sufrir. Cada día estaba más triste. Y un día, su madre la encontró llorando en su cuarto.

Solamente Lolo y Sira, unos compañeros de su clase, se comportaron con ella como buenos compañeros. Le hablaban. La defendían. La consolaban. Estudiaban juntos. Iban al cine. Y los tres se convirtieron en verdaderos amigos.

Rubén, al ver que Laura tenía amigos, se llenó de envidia. Y decidió hacerle más daño. Retocó una foto que le había hecho. Sustituyó cada oreja por un libro. Sobre la cabeza le puso un pulpo. Y en la imagen escribió: «¡Cuidado! ¡Bicho a la vista!». Sacó algunas copias y, cuando creía que nadie le veía, las dejó sobre las mesas de clase.

Al ver la foto, sus compañeros se rieron de Laura, que se marchó llorando al cuarto de baño. Entonces la profesora dijo:

—¿Quién ha sido el responsable de este mal comportamiento? ¡Que sea valiente y lo diga! Y si alguno de vosotros lo sabe, por favor, que después me lo diga a solas.

Después, se hizo un gran silencio. Y a pesar de la insistencia de la profesora, ningún alumno dijo nada. Hasta que Lolo dijo:

—Ha sido Rubén. Por casualidad, lo he visto cuando iba a entrar en clase, para coger mi bocadillo que me había olvidado.

¿Sabías que...?

El bien moral y el mal moral

El bien moral es lo mejor, lo más perfecto y lo bueno. Se alcanza desarrollando las virtudes. Es lo que se debe hacer.

El mal moral es lo peor, lo más imperfecto y lo malo. Es un daño o una ofensa producida por la persona. Es lo que no se debe hacer. El mal moral no hay que confundirlo con el **mal natural**: las catástrofes producidas por la naturaleza (huracanes, inundaciones, etcétera).

—También ha sido Rubén quien ha mentido en los SMS sobre Laura para que la clase se ponga en contra de ella —dijo seguidamente Sira. La clase se quedó muy sorprendida por la valentía y sinceridad de Sira y Lolo. Y cuando Laura regresó, la profesora dijo:




—Rubén debes pedir públicamente perdón a Laura y arrepentirte de tus malos comportamientos. Además, cumplirás el castigo que te imponga el instituto.

Hoy, Sira y Lolo nos han dado un gran ejemplo. Nos han demostrado el buen corazón que tienen: un corazón lleno de amistad, valentía, sinceridad y solidaridad. Y desde ahora, debemos tratar a Laura como lo hacen Lolo y Sira.

La clase se emocionó y aplaudió a Laura, Sira y Lolo. Rubén comenzó a arrepentirse. Un día, pidió perdón de corazón. Y, poco a poco, mejoró la convivencia en la clase.



Comprende, piensa, investiga...

- 1 ¿Qué significa tener un «corazón de piedra»? ¿Y un «corazón de amor»?
- 2 ¿Qué te llama más la atención del relato?
- 3 Elige un personaje de la historia y contesta:
 - a) ¿Qué buen o mal comportamiento realizó?
 - b) ¿Qué consecuencia positiva o negativa tuvo?
 - c) ¿Qué debería haber hecho para no dañar a Laura?
 - d) ¿Qué habrías hecho tú? ¿Por qué?
- 4  ¿Qué te enseña esta historia?
- 5  Busca en internet algún vídeo sobre las consecuencias que puede ocasionarnos el colgar imágenes nuestras en la red y dialoga con tus compañeros sobre su contenido.
- 6  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

2 La moral religiosa de Jesús

La moral de Jesús de Nazaret es la moral que más ha influido para defender los derechos humanos, la dignidad de las personas y su libertad.

2.1 ¿Qué es la moral?

«En lo más profundo de su conciencia descubre el hombre la existencia de una ley que él no se dicta a sí mismo, pero a la cual debe obedecer, y cuya voz resuena, cuando es necesario, en los oídos de su corazón, advirtiéndole que debe amar y practicar el bien y que debe evitar el mal: haz esto, evita aquello» (Gaudium et Spes, 16). Ya que el hombre ha sido creado por Dios tiene dentro de sí una ley que el mismo Dios le ha dejado inscrita en su corazón.

2.2 El bien y el mal moral

El ser humano, al ser libre, puede hacer el bien o el mal. El mal está en la persona, destruye la creación y rompe la relación con Dios y el prójimo. El cristiano por su fe, su conciencia y por la revelación de Dios diferencia el bien del mal y ha de utilizar su libertad para practicar el bien: «A nadie devolváis mal por mal. Procurad lo bueno ante toda la gente (...) No te dejes vencer por el mal, antes bien, vence el mal con el bien» (Rom 12, 17.21).

La moral de Jesús atiende especialmente a los más necesitados de ayuda por medio del amor.



2.3 La moral en tiempos de Jesús

En la sociedad de Jesús, la moral judía enseñaba a diferenciar el bien del mal con las normas de la Torá (los cinco primeros libros de la Biblia). Las principales normas eran los Diez Mandamientos. Y, los malos comportamientos y pecados se castigaban según la ley del talión: «Si alguien causa una lesión a su prójimo, se le hará lo mismo que hizo él: fractura por fractura, ojo por ojo, diente por diente; se le causará a él la misma lesión que él haya causado al otro» (Lev 24, 19-20).

2.4 La moral de Jesús: la moral del amor

Jesús rechazó la ley del talión y propuso practicar los Diez Mandamientos desde el amor y la verdadera libertad. Lo más importante de su moral religiosa es el mandamiento del amor: el amor a Dios, el amor a los demás y el amor a sí mismo:

«Maestro, ¿cuál es el mandamiento principal de la ley?». Él le dijo: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente». Este mandamiento es el principal y primero. El segundo es semejante a él: «Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Mt 22, 36-39).

Lo más original de la moral de Jesús es el amor universal a los enemigos (Mt 5, 43-48), el compartir y el amor a los pobres.




Por ello, a la moral de Jesús y a la moral cristiana se le llama también la «moral del amor».

2.5 ¿Qué es la moral cristiana?

La moral cristiana es la moral que practican los cristianos y que enseña la Iglesia. Se basa en la fe en Jesús y en su Evangelio y moral del amor, que garantizan plenamente la dignidad de las personas y su libertad. Y es fruto del Espíritu Santo que convierte el interior de la persona en un «corazón de amor». Estos principios fundamentan la moralidad de los comportamientos en el cristianismo.

La moral cristiana desarrolla en la persona su dimensión moral y social; enseña a ser buen ciudadano; ayuda a ser mejor persona, y sirve para jerarquizar y practicar los valores y virtudes cristianas: el compartir, amar a los pobres, defender la vida, dignidad, libertad...

Comprende, piensa, investiga...

- 1 Lee cada apartado. Resúmelo en una frase y escribe la frase del párrafo que menos entiendas.
- 2  Formad un grupo de tres. Elegid un responsable de presentar vuestro trabajo. Y, entre los tres, explicaos las dudas, poner en común vuestras respuestas y elegid las más acertadas.
- 3 El responsable de cada grupo, presenta y explica las respuestas del grupo a la clase.
- 4 Observa las fotografías de esta unidad y contesta: ¿Qué puedes hacer tú para practicar la moral de Jesús? ¿Por qué?
- 5  Busca el juego sobre África de Manos Unidas y descubre en él valores morales.
- 6  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

¿Sabías que...?

La libertad para los cristianos

«La libertad es el poder que Dios nos ha regalado para poder actuar por nosotros mismos; quien es libre ya no actúa determinado por otro. Dios nos ha creado como seres libres y quiere nuestra libertad para que podamos optar de corazón por el bien, también por el supremo "bien", es decir, Dios. Cuanto más hacemos el bien, tanto más libres nos volvemos». (YOUCAT: Catecismo joven de la Iglesia Católica. 2011, nº 286).

3 La Biblia y mis competencias: La moral del amor

En tiempos de Jesús se castigaba la **blasfemia** a Dios y el **adulterio** con la lapidación (Deut 22, 22-23), que consistía en lanzar piedras al condenado hasta provocarle la muerte.

El siguiente relato se narra en el Nuevo Testamento, en el Evangelio de San Juan, que se redactó entre los años 60 y 65 d.C. En él se muestra cómo Jesús practicó la moral del amor, ante esta ley tan cruel.

3.1 Jesús y la mujer adúltera (Jn 8, 1-11)

«Jesús se retiró al monte de los Olivos. Al amanecer se presentó de nuevo en el templo, y todo el pueblo acudía a él, y, sentándose, les enseñaba. Los escribas y los fariseos le traen una mujer sorprendida en adulterio, y, colocándola en medio, le dijeron: "Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. La ley de Moisés nos manda apedrear a las adúlteras; tú, ¿qué dices?".

Le preguntaban esto para comprometerlo y poder acusarlo. Pero Jesús, inclinándose, escribía con el dedo en el suelo.

Como insistían en preguntarle, se incorporó y les dijo: "El que esté sin pecado que le tire la primera piedra". E inclinándose otra vez, siguió escribiendo. Ellos, al oírlo, se fueron escabullendo uno a uno,

Cristo y la mujer adúltera, óleo del siglo XVI de Lorenzo Lotto (Museo Nacional de Bellas Artes, Nantes).



empezando por los más viejos. Y quedó solo Jesús, con la mujer en medio, que seguía allí delante. Jesús se incorporó y le preguntó: "Mujer, ¿dónde están tus acusadores?; ¿ninguno te ha condenado?". Ella le contestó: "Ninguno, Señor".

Jesús dijo: "Tampoco yo te condeno. Anda, y en adelante no peques más".

3.2 Quiénes son los protagonistas

- 1 **La mujer adúltera.** En esta época, las mujeres estaban muy discriminadas: su casamiento lo decidía el padre, debían llevar la cara cubierta, eran consideradas una propiedad del hombre, etc.
- 2 **Maestros de la ley.** Eran los expertos de las leyes judías. Se les llamaban también escribas porque copiaban e interpretaban la Torá (los cinco primeros libros de la Biblia).
- 3 **Fariseos.** Eran judíos piadosos que conocían muy bien la Torá y la cumplían al pie de la letra.

3.3 Para interpretar correctamente el relato

El relato muestra los grandes valores y virtudes morales de Jesús: su valentía, sabiduría, autoridad, empatía con la mujer y su habilidad para hacer reflexionar a la mujer y a sus acusadores. También, sus grandes sentimientos de compasión y perdón, en comparación con la crueldad de quienes iban a lapidar a la mujer.

Así practica Jesús su moral del amor y defensa de la vida humana. Realiza su misión salvadora. Perdona a la mujer. Le salva la vida y le muestra el gran amor de Dios. Y prohíbe decir juicios destructivos sobre la culpabilidad de los demás, ya que el que así juzga es también culpable.

3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

Este relato enseña a defender la vida y la dignidad de las personas. También enseña a ser valientes, denunciar las leyes injustas y practicar los valores y virtudes morales, para solucionar los problemas entre las personas.

También enseña que las leyes deben ser medios al servicio del bien de la persona y de la sociedad. Para Jesús, lo más importante es la persona: creer en ella y apoyarla para que cambie, mejore y se salve.

Comprende, piensa, investiga...

- 1 ¿Qué son los Evangelios?
- 2 ¿Qué ocurre en esta historia? ¿Qué te enseña Jesús?
- 3 Basándote en este relato, describe cómo es la personalidad de Jesús: sus valores y virtudes, sus sentimientos, su gran humanidad...
- 4 Imagínate que a un compañero o compañera de tu clase le discriminaran y ridiculizaran:

¿Sabías que...?

¿Qué son los Evangelios?

«Evangelio» significa «buena noticia». Los Evangelios del Nuevo Testamento no son una biografía sobre Jesús en sentido moderno. Son narraciones inspiradas por Dios, sobre lo más importante del mensaje, vida y personalidad de Jesús de Nazaret. Se les llama «Evangelios» porque anuncian la mejor noticia del mundo: la vida, muerte y resurrección de Jesús. Y su finalidad es comunicar esta gran noticia y completar la revelación de Dios en el Antiguo Testamento.

«En el Nuevo Testamento se completa la revelación de Dios. Los cuatro evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan son el corazón de la Sagrada Escritura y el tesoro más preciado de la Iglesia. En ellos se muestra el Hijo de Dios tal como es y no sale al encuentro. (...) Jesús es todo lo que Dios nos quiere decir. (...) Ser cristiano quiere decir unirse cada vez más profundamente con la vida de Cristo. Para ello hay que leer y vivir los evangelios». (YOUCAT Catecismo joven de la Iglesia católica. 2011, nº 18).

¿Qué harías para practicar la moral del amor?
¿Qué harías para defenderla como hizo Jesús?
¿Qué le dirías? ¿A qué le ayudarías?

- 5 Busca en internet algún vídeo de islas desiertas y después de visionarlo piensa en el siguiente dilema moral: ¿A quién llevarías? Después, contesta por escrito: ¿A quién llevarías tú de verdad? ¿Por qué? ¿Y si practicaras la moral de Jesús?

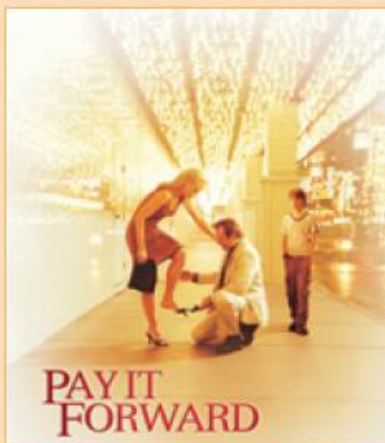
Mi inteligencia espiritual

El cine y la espiritualidad

La Iglesia recomienda el cine-fórum como un medio para desarrollar la dimensión espiritual. La siguiente película enseña a desarrollar en nuestro interior la libertad y los valores de la moral de Jesús: ayudar al necesitado, entregar la vida por defender al indefenso...

Participa en un cine-fórum

Cadena de favores



1 Lee la ficha de la película, el texto del Papa y contesta: ¿Qué te llama más la atención? ¿Por qué?

Director: Mimi Leder.

Actores: Kevin Spacey, Helen Hunt, Haley Joel Osment, Jay Mohr, Jim Caviezel, Angie Dickinson.

Año: 2000. **Ganadora** de 2 óscar.

Argumento: Trevor, de once años, observa los problemas personales y sociales de su entorno. Hasta que su profesor Eugene Simonet propone a su clase imaginar ideas para mejorar el mundo. Y Trevor inicia una cadena de favores a personas que los necesitan.

«El cine, transmisor de cultura y de valores. Muy útil facilitar, sobre todo para los más jóvenes, la creación de "cine-fórum" que, animados por válidos y expertos educadores, conduzcan a los jóvenes a que se expresen y aprendan a escuchar a los otros, en debates constructivos y serenos. (...) El cine como auténtico vehículo de cultura para el crecimiento integral de todo hombre y de la sociedad entera» (Papa San Juan Pablo II: 28 mayo 1995).

Analiza la película y mejora tu interior

2 **Explicar.** Observa atentamente la película y contesta por escrito a las preguntas siguientes:

- ¿Qué valores y comportamientos morales aparecen en la película? ¿Y qué antivalores y comportamientos inmorales?
- ¿Qué reto les propone el profesor a sus alumnos?
- ¿Qué ideas propuso Trevor para cambiar el mundo?
- ¿Qué hizo Trevor para realizar su cadena de favores?
- ¿Qué favor y ayuda es más importante para ti en la película? ¿Por qué?
- ¿Qué personaje practica mejor el Mandamiento del Amor? ¿Por qué?
- ¿Qué frase te gusta más de la película?
- ¿En qué se parecen y diferencian Trevor y Jesús de Nazaret en sus comportamientos y en cómo entregan sus vidas por los demás?
- ¿Qué te enseña esta película para llenar tu interior de mejores sentimientos y valores?

Opina y debate con tus compañeros

3 Participa en el debate con tus respuestas escritas y espontáneas. ¡Respetar el turno de palabra!

Mi inteligencia emocional

Los sentimientos del sagrado corazón de Jesús

Los sentimientos de Jesús de Nazaret son sus sentimientos más profundos, humanos y divinos: el amor, la misericordia, la compasión, la humildad y la acogida (Mt II, 28-29).

Lee e infórmate

1 Lee y contesta:

«El Sagrado Corazón de Jesús, máxima expresión humana del amor divino. (...) El Corazón de Jesús es el símbolo por excelencia de la misericordia de Dios. (...) Tiene un corazón misericordioso. (...) No olvidemos hoy el amor de Dios, el amor de Jesús: Él nos mira, nos ama y nos espera. Es todo corazón y todo misericordia. Vayamos con confianza a Jesús, Él nos perdona siempre». (Papa Francisco: *Angelus*, 9 de junio de 2013).

- ¿Qué expresa y simboliza el Sagrado Corazón de Jesús?
- ¿Qué te enseña sobre el corazón de Jesús?

Fortalece los mejores sentimientos

2 Observa la imagen, cierra los ojos y trata de recordarla.

3 Abre los ojos y contempla la imagen. Después, imagínate que estás delante de Jesús y habla con Él:

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué le dirías por su gran corazón?
- ¿Qué sentimientos le pedirías para tu corazón?
- ¿Por qué le darías las gracias?

4 Dibuja un Sagrado Corazón de Jesús con una frase tuya. Si lo deseas puedes buscar en internet ejemplos que te inspiren.



Sagrado corazón decorando un autobús en la India.

Mis valores humanos y cristianos

Los valores de los Diez Mandamientos

La Biblia revela el origen divino de los valores humanos y cristianos. Un ejemplo es los Diez Mandamientos que Dios reveló y entregó a Moisés en el monte Sinaí (Éx 20, 2-17 y Deut 5, 6-21).

Los Diez Mandamientos	Valores y virtudes que proponen
1º. Amarás a Dios sobre todas las cosas.	Fortalecer la fe, esperanza, amor y adoración a Dios.
2º. No tomarás el nombre de Dios en vano.	Utilizar con respeto el nombre de Dios y los lugares santos, como la iglesia.
3º. Santificarás las fiestas.	Celebrar las fiestas de la Iglesia y los domingos participando en la Eucaristía.
4º. Honrarás a tu padre y a tu madre.	Amar, respetar, obedecer, agradecer, confiar y ayudar a nuestros padres.
5º. No matarás.	Defender toda vida humana, especialmente la de los más indefensos. Cuidar la salud y el cuerpo.
6º. No cometerás actos impuros.	Vivir la sexualidad humana desde el amor, la entrega y el respeto mutuo.
7º. No robarás.	Compartir los bienes, especialmente con los más pobres. Conservar el medio ambiente. Respetar los bienes ajenos.
8º. No dirás falso testimonio ni mentiras.	Decir la verdad. Ser sincero y evitar la hipocresía y la falsedad. Ser crítico con los medios de comunicación social.
9º. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.	Dominar los pensamientos e impulsos negativos sobre la sexualidad. Desarrollar el pudor y la pureza de los propios sentimientos.
10º. No codiciarás los bienes ajenos.	Controlar el deseo de apropiarse indebidamente de los bienes ajenos. Alegrarse de las cualidades y éxitos de los demás. Evitar la envidia.

Lee y comprende

1 Lee y contesta: ¿En qué se resumen los Diez Mandamientos?

Los Diez Mandamientos se resumen en dos: amarás a Dios sobre todas las cosas (son los tres primeros, que enseñan los valores y virtudes para relacionarse bien con Dios), y al prójimo como a ti mismo (los demás, que enseñan los valores y virtudes para relacionarse bien con los demás y consigo mismo).

Aplica y practica en tu vida diaria

2 En pareja, leed el doble recuadro y escribid la frase que no comprendáis su significado. Completad el recuadro con vuestra opinión y la información del recuadro.

1. ¿Cuál es el Mandamiento más necesario para que las personas sean felices?	2. ¿Qué valores y virtudes son necesarios para cumplir hoy este Mandamiento?	3. ¿Qué buenos comportamientos nos comprometemos a realizar para practicar este Mandamiento?
(...)	(...)	(...)

Leed a la clase la frase que habéis elegido y explicad vuestras respuestas.

3 Dialogar para extraer las conclusiones finales: ¿Qué he aprendido en esta actividad? ¿Qué Mandamiento y valor es más necesario hoy? ¿Por qué?



He aprendido



Sobre la moral de Jesús

1 Escribe el número de cada afirmación y las dos palabras que faltan.

- La persona por su libertad puede hacer el (...) moral o el (...) moral.
- Los cuatro Evangelios son narraciones inspiradas por (...), sobre lo más importante del mensaje, vida y personalidad de (...).
- El (...) por su fe cristiana, conciencia moral y la revelación de Dios, diferencia el bien del mal y utiliza su (...) para el bien.
- La (...) es una dimensión humana y el conjunto de valores, virtudes, principios éticos y buenos (...).
- La (...) moral de la persona se desarrolla ejercitando virtudes morales, formando la (...) y practicando la libertad.
- Jesús rechazó la ley del (...) y propuso practicar los (...) Mandamientos desde el amor y la verdadera libertad.
- El mandamiento del (...) de (...) consiste en el amor a Dios, el amor a los demás y el amor a sí mismo.
- La moral cristiana se basa en la (...) en Jesús, en su Evangelio, en su (...) moral del amor y es fruto del (...) Santo.
- La moral (...) desarrolla en la persona su dimensión moral y (...).
- La moral cristiana ayuda a ser buen (...) y mejor persona; y sirve para jerarquizar y practicar los valores y (...) cristianas.

2 Examinar. Comprueba tus aciertos con las respuestas del recuadro:

persona - talión - social - amor - fe - ciudadano
Jesús - dimensión - Diez - virtudes - cristiano
libertad - Espíritu - cristiana - comportamientos
moral - bien - Dios - conciencia - mal

Sobre el relato bíblico

- El argumento del relato bíblico de «Jesús y la mujer adúltera» es...
- Según este relato, la personalidad de Jesús es... Y sus valores y sentimientos más importantes son...



Sobre los valores de los Diez Mandamientos

- Formad grupos y decidid cuál será vuestra propuesta:
 - ¿Qué son los Diez Mandamientos? ¿Cuál es el origen de estas normas y valores?
 - Escribid una lista con cinco valores que enseñan los Diez Mandamientos.
 - Ordenadlos de mayor a menor importancia y explicad el motivo de vuestra jerarquía de valores.
 - ¿Qué te ha gustado más de la propuesta del otro grupo?

Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.