

4

Jesús de Nazaret

Comenzamos

Jesucristo y la Historia de la Salvación

Jesús de Nazaret era judío. Nació en Belén entre el año 7-6 a.C. Vivió en Nazaret, un pueblo de Palestina (actual Israel). A los treinta años fue bautizado por Juan Bautista, en el río Jordán. Después, durante tres años enseñó su mensaje del Reino de Dios. Formó un grupo de 12 apóstoles y otros discípulos (hombres y mujeres). Y encargó al apóstol Pedro ser el máximo responsable de la Iglesia. Murió a los 33 años crucificado entre dos bandidos. Resucitó al tercer día y se apareció a varias mujeres, a los apóstoles y a muchos discípulos más. Su mensaje y milagros siguen influyendo hoy en millones de personas. Y gran parte de nuestra cultura actual tiene su origen en Él: el reconocimiento de la dignidad e igualdad de todo ser humano, los derechos humanos...

En Jesús, el Hijo de Dios, se cumple la promesa de Dios de enviar un salvador. Él es el Salvador y la mayor revelación e intervención de Dios en la Historia de la Salvación.

- ¿Qué afirmación te llama más la atención? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas sobre Jesús de Nazaret y su misión? ¿Por qué?

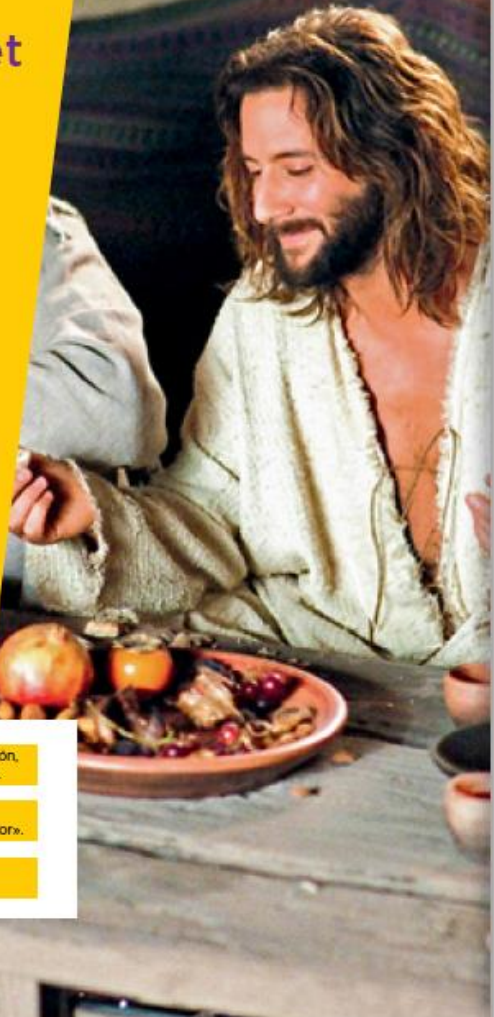
En esta unidad vas a estudiar

La misión y el mensaje de Jesucristo

Jesús de Nazaret: su misión, enseñanzas y milagros.

El relato bíblico de: «La parábola del sembrador».

Los valores de las Bienaventuranzas.



Reflexionamos

Para situarnos

■ **Jesús y la Biblia.** El mensaje de Jesús se encuentra en la Biblia, en los cuatro Evangelios. La Biblia es el libro más editado y vendido en la historia de la humanidad. Se calcula que hasta el 2013, se habían realizado más de un billón de copias y vendido 6 000 000 000 ejemplares.

El domingo 6 de abril de 2014, el Papa Francisco regaló 80 000, 4 Evangelios y Hechos de los Apóstoles en tamaño de bolsillo, para así, poder llevarlo y leerlo en todas partes.

(<http://www.nacion.com/mundo/europa/Papa-Francisco-evangelios-bolsillo-fieles-6-abril-2014>)

■ **Jesús y el calendario actual.** Hoy se cuenta el año en que vivimos a partir de su nacimiento y los acontecimientos anteriores se consideran «antes de Cristo» (a. C.) y los posteriores «después de Cristo» (d. C.).

(http://www.corazones.org/biblia_y_liturgia/temporadas/navidad/fecha_nacimiento_jesus.htm)

■ **Jesús y el cómic.** La historia de Jesús está contada en forma de historietas manga y en cómic. Se ha traducido a más de 20 idiomas y vendido 28 millones de libros. Un ejemplo: *El Mesías. Historietas Manga*. Japón, 2006.

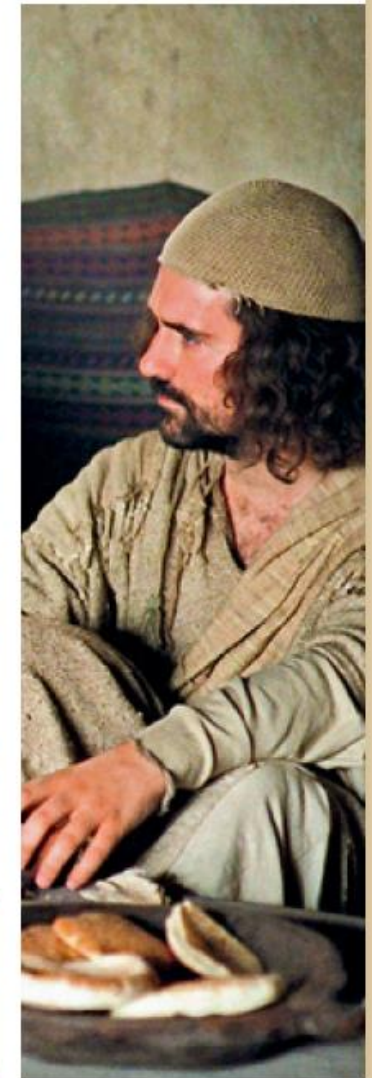
■ **Jesús y la historia.** «Jesús es el personaje histórico de la Antigüedad de quien más manuscritos se conservan. Del Nuevo Testamento se conservan 24.000 manuscritos, escritos entre los años 40-100 d.C. Varios pertenecen al siglo I y fueron escritos diez años después de su muerte y resurrección». (Luis Uribe: *Jesús 4.1*, De buena tinta, Madrid, 2013, página 281).

■ **El mayor misterio de Jesús.** Consiste en ser verdadero hombre y verdadero Dios. Los cuatro Evangelios describen su naturaleza humana y divina. Su divinidad se expresa en su poder de realizar milagros, en su resurrección, en ser Hijo de Dios... Y su humanidad en sus sentimientos y comportamientos ejemplares.

«Cristo Jesús. El cual, siendo de condición divina, no retuvo avidamente el ser igual a Dios; al contrario, se despojó de sí mismo tomando la condición de esclavo, hecho semejante a los hombres» (Flp 2, 5-7).

Dialogamos

- 1 ¿Qué hecho te resulta más curioso? ¿Por qué?
- 2 ¿Cuál es el mayor misterio de Jesús? ¿En qué hecho de su vida se muestra su humanidad? ¿Y su divinidad?
- 3 ¿Qué expresa esta imagen sobre Jesús de Nazaret?
- 4 ¿En qué consiste la misión y el mensaje de Jesús?



1 Experiencias humanas y cristianas

Jesús de Nazaret realizó su misión con su vida ejemplar, sus enseñanzas y diversos milagros. La Iglesia católica continúa la misión de Jesús y reconoce los milagros.

El siguiente cuento enseña el misterio de la encarnación y el milagro de la fe en Jesús: la persona que se encuentra con Jesús cambia de vida, comparte sus riquezas con los pobres, ama a los demás, le adora y tiene fe en Él. Y ello, aunque los demás le consideren un «loco», como definió San Pablo a los cristianos: «Nosotros unos locos por Cristo» (1 Cor 4, 10).

1.1 Cuento de Azorín: «El primer milagro»

Érase una vez un anciano muy avaricioso y egoísta. Su mayor ilusión era contar y guardar monedas de oro. Su mayor obsesión era que su familia y sus criados no gastaran nada, para así poder ahorrar y comprar más monedas de oro.

A sus sirvientes les gritaba si les veía comer o quemar leña para calentarse. Al verle, los pobres sirvientes temblaban de miedo y, aunque le pedían perdón, el anciano les seguía gritando sin mirarlos siquiera. Y si su familia dejaba unas migajas de pan sobre la mesa, les insultaba



¿Sabías que...?

La encarnación

Es el misterio y el hecho por el cual Dios se hace hombre en Jesús de Nazaret para salvar a la humanidad: «se hizo carne y habitó entre nosotros» (Jn 1, 14) y «por obra del Espíritu Santo se encarnó de María, la Virgen» (Credo Niceno).

y gritaba: «¡Me vais a arruinar! ¡Desgraciados! ¡Solo sabéis gastar y despilfarrar!».

Cada noche, su mujer, sus hijos y sus criados debían decirle qué habían hecho, comido y gastado durante el día. Y cuando alguien no cumplía sus deseos se ponía tan agresivo que daba miedo.

Una noche, uno de sus pastores se retrasó. El anciano se extrañó, porque todas las noches después de encerrar el ganado en un viejo corral, se presentaba ante él. Muy impaciente por su tardanza, insultó a un criado, el cual, temblando de miedo, dejó caer un plato que se rompió. Entonces, se puso tan agresivo que todos huyeron del comedor donde estaban cenando.

Por fin, apareció el pastor y le dijo al anciano: «Hoy todo ha sido igual que los demás días. Solo me llamó la atención que, al encerrar las ovejas, he visto que había gente dentro del establo».

Al escuchar esta noticia, el anciano se marchó gritando hacia el viejo portal: «¡Me van a arruinar! ¡Quiénes se atreven a vivir en el portal sin pagarme un alquiler! ¡O me pagan o los echo a patadas!...».

Llegó al portal y al encontrar la puerta cerrada se asomó por una ventana. Y al ver lo que ocurría en su interior lanzó un grito de sorpresa. Se quedó paralizado de admiración porque nunca había visto nada parecido. Y así, sin poder apartar la vista, pasó varias horas.




Al amanecer regresó a su casa. Comenzó a tratar con mucha amabilidad a sus criados. Besó a sus hijos. Abrazó a su mujer. Y se sentó a meditar tranquilamente. Al verle así todos se sorprendieron.

A la mañana siguiente, regaló a unos pobres un puñado de monedas de oro. Y desde ese día se convirtió en una buena persona. Al ver este cambio, su familia pensó que sufría una grave enfermedad. Y cuando le preguntaron qué le pasaba, contestó que en el establo vio a tres reyes y a un niño. Al oír esta respuesta, todos creyeron que estaba loco.

Cada día que pasaba, el anciano era más tranquilo y amable. Daba su dinero a los necesitados y hablaba con cariño a todos. Entonces, su familia llamó a un famoso doctor para que le examinara. Después de interrogarle y estudiar su caso, el doctor le dijo a su familia: «No es una enfermedad peligrosa. Solo es una locura pacífica. No necesita ningún cuidado. Solo es un loco, pero pacífico».

(Adaptación de José Martínez Ruiz, «Azorín»: «El primer milagro». En *Cuentos clásicos de Navidad*. Espasa, Madrid, 2000, págs. 25-33).

Comprende, piensa, investiga...

- 1 ¿Cuál es la misión de Jesús de Nazaret?
- 2 ¿Qué milagro ocurre en el cuento? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué te enseña este cuento? ¿Por qué?
- 4  **Investigar.** Lee en una Biblia impresa u online (http://www.vatican.va/archive/ESL0506/_INDEX.HTM) Mt 25, 34-40 y contesta: ¿en qué se parece y en qué se diferencia el cuento del texto evangélico?
- 5  En YouTube, busca en internet un video sobre: «Los Reyes Magos». Observa el video y contesta: ¿dónde se encuentra la tumba de los tres Reyes Magos? ¿Qué te llama más la atención del video? ¿Por qué?
- 6  Realiza en la web de Anaya la actividad del apartado «Comenzamos a reflexionar» de esta unidad.

El mensaje y milagros de Jesús

Jesús realizó milagros y enseñó el mensaje del reino de Dios para que las personas encuentren la verdadera felicidad y la salvación completa.

2.1 El misterio de Jesucristo

Jesús es el Mesías Salvador prometido por Dios en el Antiguo Testamento (Lc 7, 18-23). En Él, la humanidad y la divinidad están tan unidas que no se pueden separar. Este es su mayor misterio: **ser verdadero hombre y verdadero Dios**.

Y se le llama **Jesucristo** para expresar este misterio, la encarnación de Jesucristo como Dios y hombre. Cristo significa «Ungido» y «Mesías». Jesús es el Cristo porque «Dios ungió a Jesús de Nazaret con el Espíritu Santo y lo llenó de poder» (Hch 10, 38).

El nombre de **Cristo** se utiliza para resaltar su divinidad, como Hijo único de Dios, y el de **Jesús de Nazaret** para indicar su dimensión histórica y humana, perfecta y ejemplar.

2.2 El mensaje de Jesús es el reino de Dios

Jesús es el Hijo de Dios y el Mesías prometido por Él para comunicar su buena noticia: «Está cerca el reino de Dios. Convertíos y creed en el Evangelio» (Mc 1, 15). Por ello, enseñó que:

- **El reino de Dios es el mensaje de felicidad y salvación completa de Dios, que Jesús enseñó:** con su presencia, sus comportamientos (milagros, gestos de amor...) y sus palabras (parábolas, Bienaventuranzas, anuncios sobre el fin de los tiempos, el mandamiento del amor...).
- **El reino de Dios es la presencia de Dios en la tierra:** a través de la persona de Jesucristo y de su mensaje de salvación definitiva.

En primer plano, el Muro de las Lamentaciones donde Jesús enseñó su mensaje, y en segundo plano, la Explanada de las Mezquitas con su peculiar cúpula dorada (Jerusalén, Israel).



¿Sabías que...?

Jesús en los Evangelios

Los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento, contienen relatos que muestran la naturaleza divina y humana de Jesús. Algunos textos expresan su naturaleza divina: Jesús, Dios con nosotros (Mt, 1, 23); tiene poder para perdonar los pecados (Mt 9, 6); es de la misma naturaleza que su Padre Dios (Jn 20, 17); resucita y se aparece resucitado (Mt 21, 16; 16-20); etc.

Y otros textos muestran su humanidad: Jesús, creció en estatura y sabiduría (Lc 2, 52); lloró por la muerte de Lázaro (Jn 11, 35); sufrió (Jn 12, 27); etc. Así lo enseñó la Iglesia: «El Hijo de Dios (...) trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, obró con voluntad de hombre, amó con corazón de hombre. Nacido de la Virgen María, se hizo verdaderamente uno de nosotros, excepto en el pecado» (Concilio Vaticano II (1966): *Gaudium et spes* —Sobre la Iglesia en el mundo actual— n° 22).

- **El mensaje del reino de Dios:** propone que amemos a Dios, a los demás y a uno mismo: «Amémonos unos a otros, ya que el amor es de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. Quien no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor» (1 Jn 4, 7-8).

2.3 El reino de Dios y los milagros de Jesús

Jesús fue un sanador de enfermedades corporales y mentales. Tenía una inexplicable capacidad para curar y realizar milagros: devolver la vida a los muertos (Lázaro...); curación de enfermos (leprosos, paralíticos...); curación de posesos (endemoniados...); dar de comer a multitudes (la multiplicación de los panes y los peces...); y dominar la naturaleza (convertir el agua en vino...).

Sus milagros confirman su mensaje. Enseñan la presencia de este reino de Dios en la tierra y en la vida de las personas. Muestran que posee el mismo poder de Dios. Son gestos eficaces de Dios que curan, liberan y ayudan a tener fe en Dios. Y, son hechos históricos con un significado simbólico y religioso. Por ejemplo, la curación de la ceguera de Bartimeo (Mc 46-52), representa también la curación para «ver» la vida desde la fe.

2.4 El reino de Dios y la Iglesia

Jesús encargó a los doce apóstoles la misión de enseñar el reino de Dios, perdonar los pecados, bautizar y gobernar la Iglesia. Y eligió a San Pedro el máximo responsable (Mt 16, 19). Desde entonces, la Iglesia anuncia el reino de Dios y lo hace crecer en la tierra, hasta que se complete con la venida de Jesucristo al final de los tiempos.

2.5 Cómo se construye hoy el Reino de Dios

El Reino de Dios se construye en la Tierra cuando se practican los Mandamientos: «Quién los cumpla y enseñe será grande en el reino de los cielos» (Mt 5, 19). Y se le hace crecer cuando se realizan buenos comportamientos y valores: «El reino de Dios no es comida y bebida, sino justicia, paz y alegría en el Espíritu Santo; el que sirve en esto a Cristo es grato a Dios, y acepto a los hombres. Así, pues, procuremos lo que favorece la paz y lo que contribuya a la edificación mutua» (Rom 14, 17-19).

Comprende, piensa, investiga...

- 1 En pareja, realizad las siguientes actividades:
 - a) Leed y resumid cada apartado.
 - b) Expresad ejemplos sobre la naturaleza divina y humana de Jesús.
 - c) Escribid dos diferencias entre la humanidad y divinidad de Jesús.
 - d) Leed y explicad a la clase vuestras respuestas sobre uno de los apartados.
 - e) Participa en el debate para aclarar las dudas de los compañeros de clase.
- 2 **Ejemplificar.** Lee y completa cada frase con algún ejemplo actual:
 - a) Tres valores y comportamientos que hacen crecer el reino de Dios son...
 - b) Yo construyo el reino de Dios en mi vida diaria cuando...
- 3 Busca en internet un mensaje cristiano sobre la felicidad y coméntalo.
- 4 Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

3 La Biblia y mis competencias: Una parábola de Jesús

El siguiente relato narra una parábola de Jesús sobre el Reino de Dios. Se encuentra en el Nuevo Testamento, en el Evangelio de San Marcos, que se redactó entre los años 40 y 50 d. C.

3.1 La parábola del sembrador (Mc 4, 2-8 y 13-20)

«Les enseñaba muchas cosas con parábolas y les decía instruyéndolos: "Escuchad: Salió el sembrador a sembrar; al sembrar, algo cayó al borde del camino, vinieron los pájaros y se lo comieron. Otra parte cayó en terreno pedregoso, donde apenas tenía tierra; como la tierra no era profunda, brotó enseguida; pero en cuanto salió el sol, se abrasó y, por falta de raíz, se secó. Otra parte cayó entre abrojos; los abrojos crecieron, la ahogaron y no dio grano. El resto cayó en tierra buena; nació, creció y dio grano; y la cosecha fue del treinta o del sesenta o del ciento por uno". (...)

Y añadió: "¿No entendéis esta parábola? ¿Pues cómo vais a conocer todas las demás? El sembrador siembra la palabra. Hay unos que están al borde del camino donde se siembra la palabra; pero en cuanto la escuchan, viene Satanás y se lleva la palabra sembrada en ellos. Hay otros que reciben la semilla como terreno pedregoso; son los que al escuchar la palabra enseguida la acogen con alegría, pero no tienen raíces, son inconstantes, y cuando viene una dificultad o persecución por la palabra, enseguida sucumben. Hay otros que reciben la semilla

Grabado anónimo francés de 1900 en el que se representa la parábola del sembrador (colección privada).



entre abrojos; estos son los que escuchan la palabra, pero los afanes de la vida, la seducción de las riquezas y el deseo de todo lo demás los invaden, ahogan la palabra, y se queda estéril. Los otros son los que reciben la semilla en tierra buena; escuchan la palabra, la aceptan y dan una cosecha del treinta o del sesenta o del cien por uno.

3.2 Quiénes son los protagonistas

■ **Jesús de Nazaret.** Es el Hijo de Dios, verdadero Dios y verdadero hombre. Aquí, destaca por gran originalidad para enseñar su mensaje por medio de parábolas: breves narraciones tomadas de la vida diaria que enseñan qué hacer para entrar en el Reino de Dios.

3.3 Para interpretar correctamente el relato

Jesús contó varias parábolas sobre el Reino de Dios para explicar el mensaje de amor, felicidad y salvación de su Padre Dios. Las más importantes son las de «El trigo y la cizaña», «El grano de mostaza», «La levadura», «El tesoro escondido», «La perla de gran valor»... (Mt 13, 24-45).

De las parábolas se pueden extraer los valores que sirven para practicar el mensaje de Jesús: elegir el bien en vez del mal, la paciencia, la constancia, la búsqueda de lo más importante...




En la parábola del sembrador, «el sembrador» representa a Jesús; «la palabra», el mensaje de Jesús; «la semilla», la fe y el mensaje que Jesús siembra, y «los tipos de tierra» simbolizan los tipos de personas que existen con sus diferentes actitudes, valores, antivalores...

3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

La parábola enseña que Jesús siembra constantemente la semilla del Reino de Dios. La siembra en nuestro corazón, en los buenos ejemplos de las personas cercanas, en los santos, en la Iglesia, en los acontecimientos de nuestra vida diaria...

También nos enseña a aceptar y sembrar en nuestro corazón, el mensaje de Jesús. Y a practicar buenos valores para construir el Reino de Dios aquí en la Tierra: el amor, la fe, la justicia...

Comprende, piensa, investiga...

- 1  Lee cada apartado y completa la frase:
 - a) La parábola del sembrador se narra en...
 - b) El argumento de la parábola es...
 - c) «El sembrador» representa...; «la palabra»...; «la semilla»... y «los tipos de tierra» simbolizan...
 - d) Algunos valores que surgen de las parábolas del Reino y del sembrador son...
 - e) La parábola del sembrador enseña...
- 2  Imagínate que te encuentras con Jesús: ¿Qué buenos sentimientos y valores le pedirías que sembrara en tu corazón? ¿Qué harías para que crezcan en tu corazón? ¿Rezará a Jesús? ¿Meditar cada día? ¿Ir a misa?...
- 3  **Investigar.** Busca en internet la parábola de la perla (Mt 13, 45-46) y contesta a las preguntas:
 - a) ¿Qué simboliza la perla que encontró el comerciante?
 - b) ¿Cuál es la mejor «perla» que te gustaría encontrar? ¿Por qué? ¿Qué harías para descubrirla?

Mi inteligencia espiritual

Espiritualidad y nombres de Jesucristo

Los nombres que recibe Jesús en el Nuevo Testamento expresan su misterio, misión, humanidad y divinidad. Conocerlos e interiorizarlos ayuda a desarrollar una espiritualidad basada en la fe en Jesucristo.

Aprende a buscar en la Biblia

1 **Solucionar.** Completa en tu cuaderno el siguiente acróstico de los nombres de Jesús. Busca cada cita en una Biblia impresa u online http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm y elige el nombre que le corresponde. A cada punto le corresponde una letra.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. (Mt 24, 37) | •• J •••••••• |
| 2. (Rom 1, 4) | • E •••••••• |
| 3. (Jn 11, 25) | •• S •••••••• |
| 4. (Jn 8, 12) | • U • |
| 5. (1 Jn 2, 1) | •• S •• |
| 6. (Lc 2, 11) | •••••• D •• |
| 7. (Hch 2, 36) | • E •••• |
| 8. (Jn 14, 6) | •••••• N • |
| 9. (Jn 6, 35) | • A •••••••• |
| 10. (Jn 18, 7) | •• Z •••••• |
| 11. (Heb 5, 5) | • A •••••••• |
| 12. (Mt 21, 11) | • R •••••• |
| 13. (Mt 14, 33) | •••••• E •••• |
| 14. (Mt 23, 8) | •••••• T •• |

Respira y siente a Jesús

- Lee y elige una de estas parejas de palabras:
 - Inspirar (Salvador) espirar (paz).
 - Inspirar (Jesús) espirar (ayuda).
 - Inspirar (Resurrección) espirar (felicidad).
- Cierra los ojos y siéntate de forma relajada. Observa tu respiración. Después, cada vez que inspires (tomes aire) di en silencio el nombre, y cada vez que espiras (expulses el aire) la segunda palabra.
- Repite este ejercicio durante uno o dos minutos.
- Comparte tu experiencia con tus compañeros: ¿Qué te ha parecido? ¿Qué ha ocurrido en tu interior?



Mi inteligencia emocional

El sentimiento de la alegría cristiana

La alegría es el buen sentimiento de felicidad que se produce al recibir un bien o una buena noticia. En Navidad los cristianos se alegran por el nacimiento de Jesús, igual que los Reyes Magos: «Al ver la estrella, se llenaron de inmensa alegría. Entraron en la casa, vieron al niño con María, su madre, y cayendo de rodillas lo adoraron» (Mt 2, 10-11). Esta alegría cristiana se comparte cuando ayudamos, perdonamos y felicitamos la Navidad.

Lee y comprende

1 ¿De qué otra forma podemos compartir la alegría de la Navidad?

Expresa tu creatividad y sentimientos

2 Crea una felicitación de Navidad para tu familia o una persona muy querida para ti. Realiza los siguientes pasos:

- Escribe un texto que exprese qué celebramos en Navidad y tus mejores sentimientos de alegría, amor...
- Diseña la felicitación y escribe en su interior tu mensaje. Busca en internet imágenes de motivos navideños con las que puedes decorar tu felicitación.
- Entrega o envía por Internet, móvil o correo postal tu felicitación de Navidad.
- Elige una postal virtual para felicitar la Navidad. Escríbele a alguien muy especial para ti un texto en el que expreses tus mejores deseos de amistad, perdón, amor... por el nacimiento de Jesús y envíasela.
- Presenta y explica a la clase tu felicitación de Navidad.

Bolón monumental (Asturias).



Mis valores humanos y cristianos

Los valores de las Bienaventuranzas

Las Bienaventuranzas resumen el mensaje de Jesús. Anuncian el reinado de Dios y las promesas de salvación y felicidad que Dios hace a las personas. Y son el código de conducta (conjunto de valores y comportamientos) que debe practicar el cristiano para seguir a Jesús y hacer crecer el reino de Dios en su vida diaria.

Lee y comprende el texto

- 1 Lee las Bienaventuranzas y completa las palabras del recuadro. A cada punto le corresponde una letra.

«Bienaventurados los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra.

Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos quedarán saciados.

Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán ellos llamados hijos de Dios.

Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados vosotros cuando os insulten y os persigan y os calumnien de cualquier modo por mi causa. Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en el cielo» (Mt 5, 3-12).

bienaventurados = felic • •
pobres en el espíritu = humild • • ante D • • s
reino de los cielos = reino de Di • •
mansos = pacific • •

- 2 Contesta en tu cuaderno.

- a) ¿Qué personas serán felices? ¿Por qué?
- b) ¿Qué cinco valores proponen las Bienaventuranzas?

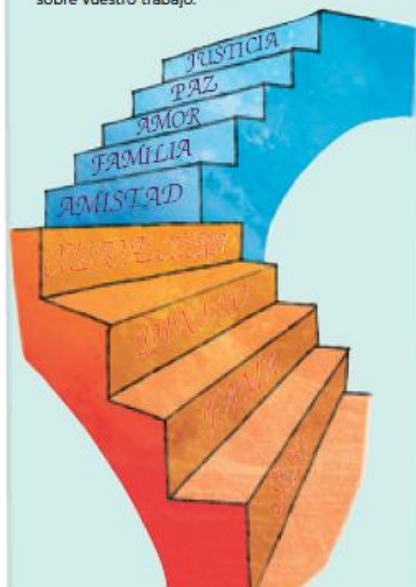
54

Compara, aplica y presenta

- 3 Vais a escribir una jerarquía (de mayor a menor importancia) con los cinco valores de las Bienaventuranzas. Y otra, con los cinco valores y antivalores más importantes en la sociedad actual: dinero, fama, familia, sexo, amor, culto al cuerpo, amistad, consumismo...

- 4 Comparad las dos jerarquías de valores y contestad: ¿Cuál puede hacer más feliz a la persona y ayudar a construir una sociedad mejor? ¿Por qué?

- 5 Presentad y explicad las dos jerarquías. Después, escuchad con respeto las preguntas y opiniones sobre vuestro trabajo.



- 6 ¿Qué te ha sorprendido más de ambas jerarquías?

He aprendido

UNIDAD 4

Sobre Jesús de Nazaret

- 1 Completa cada frase en tu cuaderno:

1. La misión de Jesús de Nazaret es...
2. Las Bienaventuranzas son...
3. El mensaje del Reino de Dios de Jesús es...
4. Las diferencias entre la humanidad y divinidad de Jesús son...
5. Los milagros que Jesús realizó son... y expresan...
6. Cinco valores que surgen del mensaje de Jesús y de sus parábolas son...
7. El nombre de Jesucristo significa que...
8. El nombre de Jesús de Nazaret se refiere a...
9. La naturaleza divina de Jesús se expresa en los Evangelios con estos ejemplos...
10. Dos ejemplos de la humanidad de Jesús en los Evangelios son...

Sobre el relato bíblico

- 2 Contesta en tu cuaderno:

1. ¿Cuál es el argumento de la parábola del sembrador?
2. ¿Qué te enseña esta parábola para mejorar tu vida personal y social?

Sobre los valores de las Bienaventuranzas

- 3 Escribe una definición sobre las Bienaventuranzas con las siguientes palabras:

Bienaventuranzas
Jesús
promesas
salvación
felicidad
Dios

- 4 Pon un ejemplo de cómo practicar hoy esta Bienaventuranza:

«Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán ellos llamados hijos de Dios» (Mt 5, 9).

- Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

La multiplicación de los panes y de los peces, obra del pintor renacentista Joaquín Patinir (Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, Madrid).



55