

Unidad 9 Habla conmigo

“SOMOS EFICACES ANTE TRASTORNOS CRÓNICOS”

Entrevista a **Yangdron Kalzang**, doctora especialista en Medicina tibetana

Yangdron Kalzang [...] fundó en California el Tibetan Wellness & Healing Center e imparte cursos por todo el mundo para dar a conocer la Medicina tibetana.

- **Deme un consejo general para la vida.**

Vive de forma sencilla para conseguir la armonía y desterrar los malos pensamientos.

- **Me refiero a poder vivir en la sociedad occidental.**

El consejo es el mismo en todas partes. Sé regular en tus horarios de comida y come sano. La alimentación es la base de la prevención.

- **Ha estudiado todos los sistemas médicos, ¿con cuál se queda?**

Mi principal especialidad es la Medicina tibetana. Sin embargo, lo importante sería que unos y otros buscaran la manera de cooperar. En el pasado, por la distancia, no podían comunicarse y cada médico seguía su propio método. Hoy que la Tierra es tan pequeña, tenemos que compartir experiencias.

- **¿Entiende que un paciente occidental no informado se sienta intimidado por tratamientos tan diferentes?**

En el Tíbet la gente ya ha experimentado ese cambio. Allí no se tratan únicamente con nuestro sistema médico, sino que conviven los dos métodos. Si necesitan operarse, acuden a un cirujano.

Revista *CuerpoMente*, agosto de 2015

1. **¿Qué intercambio comunicativo se produce en el diálogo del texto? ¿Quiénes son los interlocutores?**
2. **¿Se trata de un diálogo espontáneo o planificado? Justifica tu respuesta.**
3. **¿Qué funciones del lenguaje están presentes en el texto? ¿Cómo aparecen?**
4. **Por su finalidad, ¿se trata de una entrevista de personalidad o de dar a conocer la opinión de un experto? ¿Cuál es el tema?**
5. **Explica a partir de este texto las partes de la entrevista.**
6. **Relee el texto y responde a las siguientes preguntas.**
 - a) **¿Qué tipo de registro presenta? Señala algún rasgo lingüístico que lo ejemplifique.**
 - b) **¿Cómo son las preguntas?**
 - c) **¿Cómo aparecen reflejados en la escritura los turnos de palabra?**
 - d) **¿Cómo aparece el titular? Señala los recursos tipográficos que lo diferencian del resto.**
7. **En el texto hay enunciados que muestran distintas intenciones de los interlocutores. Localiza ejemplos de las siguientes modalidades.**

Unidad 9 Habla conmigo

Modalidad enunciativa	
Modalidad interrogativa	
Modalidad desiderativa	
Modalidad imperativa	
Modalidad dubitativa	

8. ¿Qué forma verbal predomina en los enunciados de la modalidad enunciativa? Señala tres ejemplos.

9. ¿Son iguales estos dos enunciados interrogativos del texto? Marca la opción correcta.

- ¿Con cuál se queda?
- ¿Entiende que un paciente occidental no informado se sienta intimidado por tratamientos tan diferentes?

- Sí, son iguales porque ambos son directos.
- Sí, son iguales porque ambos son directos totales.
- No, son diferentes porque uno es directo y otro indirecto.
- No, son diferentes porque uno es directo parcial y otro total.

10. Observa las oraciones de modalidad imperativa del texto y responde a estas preguntas.

- a) ¿Cuál es la forma verbal empleada?
- b) ¿Aparece algún pronombre átono enclítico?
- c) Si quisieras transformar la oración en la que aparece ese pronombre enclítico en negativa exclamativa, ¿qué cambios lingüísticos deberías realizar?

11. Escribe un enunciado imperativo para cada uno de estos casos.

- a) Imperativo en segunda persona del singular
- b) Construcción *a + infinitivo*
- c) Interjección
- d) Futuro con valor de mandato
- e) Perífrasis de obligación
- f) Imperativo en segunda persona del plural con pronombre enclítico

12. ¿Qué palabras en el texto se escriben con *g*? ¿Y con *j*? Escribe la regla ortográfica a la que responden.

13. La letra *h* no representa ningún sonido. Señala las palabras del texto que la llevan.