

Unidad 7 ¿Cómo lo hago?

Cómo usar diariamente el inhalador Respimat (una vez cargado el cartucho con la medicación)

1. Sujetar el inhalador en posición vertical, con la tapa cerrada para evitar la liberación accidental de dosis. Girar la base en la dirección de las flechas rojas de la etiqueta hasta que haga “clic” (media vuelta).

2a. Abrir completamente la tapa.

2b. Espirar lenta y profundamente, luego cerrar los labios alrededor del final de la boquilla sin cubrir las válvulas de aire (A). Dirigir el inhalador hacia la parte posterior de la garganta. Presionar el botón de liberación de dosis (B) mientras se inspira lenta y profundamente a través de la boca y continuar inspirando lentamente tanto tiempo como se pueda. Mantener la respiración durante 10 segundos o hasta que sea posible.

3. Cerrar la tapa y repetir los pasos 1 y 2 para completar la dosis (2 pulverizaciones al día).

Una vez administrada la dosis, cerrar la tapa hasta que se vuelva a utilizar el inhalador Respimat.

www.avancesenrespiratorio.com

1. ¿A qué tipo de receptor va dirigido este texto prescriptivo? ¿Es un texto con normas o instrucciones? ¿Cómo lo sabes?

2. Después de leer con atención el texto, responde a estas preguntas.

- a) ¿Qué función del lenguaje predomina?
- b) ¿Qué tipo de lenguaje utiliza para ser claro y preciso?
- c) ¿Cuál es la forma verbal que más abunda? Señala tres ejemplos.

3. Las instrucciones del texto ¿se presentan de forma ordenada? ¿Qué orden siguen?

4. Si tuvieras que transformar estas instrucciones en unos consejos, ¿qué forma verbal emplearías? ¿Por qué?

5. ¿Qué diferencia sintáctica hay en la información que transmiten estas dos oraciones?

- a) El paciente sujeta el inhalador en posición vertical.
- b) El inhalador es sujetado por el paciente en posición vertical.

6. ¿Qué tipo de sujeto presenta cada una de las oraciones anteriores según su participación en la acción verbal?

¿Cuál es el grupo preposicional que desempeña la función de complemento agente en la segunda oración? ¿Qué preposición lo introduce?

Unidad 7 ¿Cómo lo hago?

7. **Escribe en pasiva perifrástica estas formas verbales en voz activa.**
 - a) han dado ▶
 - b) esperaremos ▶
 - c) querías ▶
 - d) detuvo ▶
 - e) hubieran pedido ▶
8. **Transforma en las pasivas siguientes la oración *Fernando alquila un local en esta calle.***
 - a) Pasiva perifrástica ▶
 - b) Pasiva refleja ▶
9. **Localiza en el texto instructivo inicial una oración impersonal refleja. Analiza su estructura sintáctica.**
10. **Transforma la oración anterior en una impersonal con *haber* en tercera persona + que + infinitivo.**
11. **Identifica los valores de *se* en las siguientes oraciones.**
 - a) Se lo he prometido.
 - b) Se duerme bien en este hotel.
 - c) Marta se fue sin decir adiós.
 - d) Se arreglan ordenadores.
 - e) Ambos amigos se dieron un fuerte abrazo al encontrarse.
 - f) Pepe siempre se lava las manos antes de comer.
12. **¿Qué tipo de construcciones sintácticas presentan estas oraciones?**
 - a) Me alegro enormemente de tu decisión.
 - b) Ya es de noche.
 - c) Se vende piso.
 - d) Esos ejemplares tan valiosos fueron encontrados en la biblioteca de la abuela.
13. **Para repasar las reglas ortográficas, escribe lo que se pide en cada caso.**
 - a) Dos palabras que empiecen por *bur-*.
 - b) Una oración en la que aparezca uno de los verbos que son la excepción a la regla de que todos los verbos que acaban en *-bir* se escriben con *b*.
 - c) Dos palabras terminadas en *-ullo*, *-illo*, respectivamente.
 - d) Una oración que contenga el pretérito perfecto simple del verbo *andar*.