GRAMMAIRE

Le verbe pouvoir

- Associe pour faire des phrases.
 - a. Elles...
 - **b.** le...
 - c. Nous...
 - d. Si tu veux être photographe, tu...
 - e. Est-ce que vous...
 - 1. pouvons organiser un festival.
 - 2. peuvent être très créatives.
 - 3. peux commencer par montrer des photos à un professionnel.
 - 4. peux être réalisateur. J'ai les qualités nécessaires.
 - 5. pouvez venir avec nous au cinéma?
- Choisis l'option correcte.
 - a. Ce soir je ne peux / veux / dois pas venir au concert. Je dois / veux / peux réviser mes examens.
 - b. Avec Marius, nous devons / voulons / pouvons aller chez le médecin. l'ai mal à la jambe et je ne dois / peux / veux pas marcher.
 - c. S'ils doivent / veulent / peuvent être infirmiers, ils peuvent / veulent / doivent savoir travailler en équipe.
 - d. Elle doit / veut / peux sortir avec ses amis, mais d'abord elle veux / peux / doit terminer ses
 - e. Quel métier voulez / devez / pouvez-vous faire ?

Les questions formelles

- Transforme les questions suivantes en questions formelles.
 - a. Quel métier est-ce que vous faites?
 - **b.** Est-ce que vous avez un studio pour vos photos?
 - c. Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés sur le chantier?
 - d. Comment est-ce qu'elles sont allées au studio?

4	Pose les questions qui correspondent aux
	réponses suivantes.

a.	(Question informelle)	2
	– J'ai vu trois films pendant le Festival de Cannes.	!
b.	(Question formelle)	
c.	 Pour être réalisateur, il faut être créatif et aimer travailler en équipe. (Question formelle) 	?
	– Oui, j'aime beaucoup mon métier.	?
d.	(Question informelle)	?

Il faut + infinitif

Remets les phrases dans l'ordre.

Nous sommes au studio!

- a. écouter / il / les gens / faut / savoir
- **b.** ne / être / pas / stressé / faut / il
- c. pour / créatif / ce métier / faut / il / être / faire
- d. égoïste / ne / faut / il / pas / être
- Complète les phrases.
 - a. Pour être en forme, il faut
 - **b.** Pour travailler dans une librairie, il faut
 - c. Pour vivre dans un pays francophone, il faut
 - d. Pour réussir les examens, il faut
 - e. Pour pouvoir partir en voyage, il faut

0	Nom:
	Prénom:
	Classe:



LEXIQUE

Les métiers



Υ	I	G	Ç	K	W	L	I	В	R	A	Ι	R	Ε	K	С
V	R	J	В	Ç	F	F	I	C	L	0	W	N	Υ	Α	S
Α	S	u	Τ	u	N	I	0	Ε	P	Н	0	Τ	Н	G	Ε
C	M	Α	G	Α	S	Ι	N	0	I	W	٧	K	Ô	В	M
L	G	J	L	Ι	В	R	A	Ι	R	I	Ε	Α	Р	u	É
C	K	F	Ç	0	В	M	A	٧	٧	u	Z	0	Ι	Ι	D
Ι	A	0	С	u	В	G	W	D	L	В	P	Ε	Т	S	Ε
R	A	В	u	R	Ε	Α	u	S	u	P	R	u	Α	F	С
Q	S	L	٧	R	P	N	I	C	Υ	Т	K	R	L	Ι	Ι
u	A	J	X	٧	Т	Υ	D	Υ	A	u	В	Ε	Q	N	N
Ε	W	M	P	S	Ε	C	R	É	Т	A	Ι	R	Ε	Υ	F
N	N	٧	G	R	L	u	Н	Ç	u	u	Α	Ε	P	R	Т
F	u	Α	Z	L	0	L	M	G	٧	S	N	٧	D	Υ	D
M	u	Z	٧	Ε	N	D	Ε	u	R	Z	Ε	M	Z	Ε	N

Les qualités

- Relie les professionnels avec ce qu'ils font.
 - a. Pompier
 - **b.** Clown
 - c. Écrivain
 - d. Boulanger/Boulangère
 - e. Peintre
 - f. Musicien/Musicienne
 - g. Réalisateur/Réalisatrice
 - 1. Il/Elle s'occupe d'éteindre les incendies.
 - 2. Il/Elle aime faire rire les enfants.
 - 3. Il/Elle joue d'un instrument de musique.
 - 4. Il/Elle fait du pain.
 - 5. Il/Elle écrit des livres.
 - 6. Il/Elle fait des films.
 - 7. Il/Elle peint des tableaux.

- Sarre la qualité qui ne correspond pas au métier.
 - a. Journaliste → être curieux / sportif / créatif
 - b. Footballeur → être sportif / être résistant / aimer la nature
 - c. Médecin → savoir écouter les gens / être cultivé / être patient
 - d. Jardinier → aimer travailler dehors / être patient / aimer les compétitions

COMMUNICATION

Poser une question formelle

Voici les fiches personnelles de deux personnes célèbres. Écris les questions formelles qui correspondent à ces informations.

9	Amélie Nothomb
3	Profession: écrivain
2	Œuvres : Stupeur et tremblements,
2	Ni d'Ève ni d'Adam

00000	Michel Hazanavicius Profession: réalisateur, scénariste Films: OSS 117, The Artist

Parler des qualités pour exercer un métier

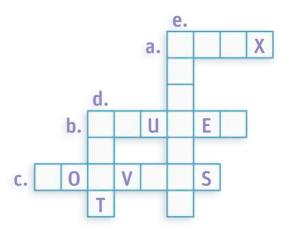
1	Q e fa	t	d	li	S	C	Įι	16	е	ll	le	9	5	S	C															•			•			•				-		oi
	••	•••	•••				•••	•••	•••		**	•••		•••	•••	•••	 	••	••	•••	 **	• • •	 • • •	• • •	•••		 •••	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	***	• • •	•••	•••	•••	 		***	
		• • •		•••				• • •				••			••	•••	 	٠.	٠.	•••	 		 • • •	• • •	• •	• • •	 		• • •		••					• • •		•••	 • • •	• • •		
																	 			• • •	 		 				 												 			



Révisions

1 Retrouve les formes du verbe *pouvoir* et ajoute les pronoms correspondants.

a.	
b.	
С.	
d.	
^	



2 Remets dans l'ordre les questions formelles.

- a. tu / travailles / Où / /?
- **b.** métier / vous / Quel / faire / / voulez / ?
- c. ils / / ont / job / leur / Comment / trouvé / ?
- d. il / champion / / devenu / Pourquoi / est / ?
- e. on / exercer / / métier / Peut / en plein air / ce / ?

3 Retrouve dans la grille les sept noms de métier et écris-les à côté de la définition correspondante.

- a. Il a un métier artistique : le
- c. Elle travaille dans le commerce : la

- g. Il travaille dans le domaine de la technologie : l'.......

É	TO	FIR	IN
IN	AC	MU	DEU
SI	VEN	PHO	CRI
TRI	NI	CIEN	CE
VAIN	ÈRE	GRA	GÉ
EUR	PHE	MI	SE

4 Complète avec savoir, avoir, aimer ou être.

- a. Pour être pompier, il faut résistant.
- **b.** Pour être jardinier, il fautles plantes.
- c. Pour être informaticien, il faut des compétences techniques.



Nom:
Prénom:
Classe:

1	Co	mplète la publicité av	ec les mots proposés	dans le bon ordre.	
				MOEMRCCE, il faut être	
		ENAYMDQIU,	SCABOLE	I et savoir rester	MALCE.
	b.	Je suis	MONINFATR	IIENEC : j'ai des	
		•	•	TAPITENE	. Bien entendu, j'aime la
	С.				VLUTCIÉ,
				SONEL	
				RAISIQTUTE car je suis SESINDTAICER ou	LYISTTES.
				uvoir ou vouloir au prése	
		·			gagner des compétitions.
	b.	Les jeunes garçons	sou	vent devenir pompiers!	
			-	•	er qu'on
	d.	Je ne	pas devenir inforr	naticien parce que je déteste	e les ordinateurs!
		ansforme les questions Est-ce que tu aimes ta pr	-	les.	
	b.	Est-ce qu'il faut être créa	tif ?		
	c.	Qu'est-ce que tu voudrais	s faire plus tard ?		
	d.	Pourquoi est-ce que vous	avez choisi ce magasin	?	
	e.	Est-ce qu'ils vont travaill	er avec nous ?		
4	Re	emets les phrases dans	l'ordre.		
	a.	faut / être / il / organisé	/ animateur / Pour être ,	et patient	
	b.	avoir / des compétences	artistiques / faut / créat	rif / styliste / il / et être / Pou	ır être
	c.	journaliste / curieux / il /	' être / faut / Pour être		
	d.	Pour être / faut / se lever	tôt / boulanger / il		

GRAMMAIRE

Les pronoms COI

- Choisis l'option correcte.
 - a. J'ai demandé à ma sœur d'appeler les pompiers. → Je lui / leur ai demandé d'appeler les pompiers.
 - b. Nous avons offert une place de concert à notre ami Yvan. → Nous lui / leur avons offert une place de concert.
 - c. Elle a annoncé la bonne nouvelle à ses copines. → Elle lui / leur a annoncé la bonne nouvelle.
- 🔼 🧐 Réponds aux questions suivantes en utilisant lui et leur.
 - a. Savez-vous ce que Corinne a dit à Léon? – Non. nous
 - b. Tu as donné ces renseignements au médecin? - Oui,
 - c. Ont-ils fait un cadeau à Henri et Sabine pour leur anniversaire de mariage?
 - d. Ils ont pensé à donner à Elisabeth le manteau qu'elle a oublié hier soir ?
 - Oui,

Si + présent

Complète les phrases avec les propositions suivantes.

avoir mal • tousser • être fatigué • se brûler

- a. Si beaucoup, tu dois aller chez le médecin.
- **b.** Si ______, reposez-vous dans la chambre.
- le son de ton MP3.
- d. Si _____, je dois mettre de la crème ?

	Imagine	la	cuita	aah	nhracac
w	imagine	la	Suite	ues	prirases.

- a. Si tu veux faire un voyage, **b.** Si tu as des devoirs,
- c. Si tu as mal à la tête.
- d. Si tu adores les croissants.
- e. Si tu veux aider les Restos du cœur,

Les pronoms indéfinis quelqu'un, quelque chose, personne, rien

- 더 Complète les phrases avec quelqu'un, quelque chose, personne et rien.
 - a. Il y a qui te ferait plaisir pour le dîner ce soir?
 - **b.** J'entends un bruit, il y a dans la cuisine.
 - c. Il est 20 h et il n'y a dans le restaurant. C'est bizarre.
 - d. Ils vont à Paris cet été. Ils connaissent gui a un appartement dans le Marais.
 - e. Tu es fatigué? Tu as froid? Tu as besoin de?
 - f. Nous sommes arrivés en retard et nous n'avonsvu du spectacle.

La négation avec ne... rien et ne... personne

- 6 Réponds aux questions avec *ne... rien* et ne... personne.
 - a. Tu connais des gens à cette fête?
 - Non,
 - **b.** Elle a compris le cours ? - Non,
 - **c.** Vous avez appelé les secours ?
 - Non.
 - d. Ils ont gagné quelque chose?
 - Non,

LEXIQUE

L'aide humanitaire

Complète les phrases avec les mots suivants.

produits alimentaires

solidarité

événements sportifs

collecte

associations

vêtements

- a. La est très importante pour les Français. Il y a beaucoup d'en France.
- b. Au collège, nous organisons une de pour les Restos du Cœur.
- c. Vous pouvez donner desà l'association Emmaüs.
- **d.** Pour le Téléthon, il y des pour aider les enfants malades.

Les besoins et les sensations

- 8 Sélectionne l'option correcte.
 - a. Je crois que j'ai de la fièvre.
 - 1. l'ai soif.
 - 2. Je ne suis pas contente.
 - 3. Je suis malade.
 - b. Je n'ai pas bien dormi la nuit dernière.
 - 1. J'ai chaud.
 - 2. Je suis fatigué.
 - 3. Je n'ai pas faim.
 - **c.** Je suis sortie sans mon manteau et dehors il ne fait que 5 degrés.
 - 1. l'ai chaud.
 - 2. Je suis contente.
 - 3. J'ai froid.
 - d. J'ai couru longtemps et il fait 28 degrés.
 - 1. J'ai chaud.
 - 2. J'ai peur.
 - 3. l'ai faim.

Qu'est-ce que tu fais dans ces situations ?

- a. Ta camarade s'est coupé le doigt à la cantine.
- **b.** Tu t'es brûlé la main avec de l'eau chaude.
- **c.** Ton copain est tombé de son vélo et il a mal au pied.

COMMUNICATION

Exprimer tes besoins et tes sensations

Observe les images et écris ce qu'ils disent.





Présenter un projet

Tu organises une journée pour rendre visite aux enfants malades d'un hôpital. Crée une affiche pour annoncer cette visite et présente-la à tes camarades.

2	• Titre de l'affiche :
555	• Pourquoi tu fais cette visite :
200	• Lieu :
	 Jour : Activités durant la visite (musique, films,
	etc.):

Révisions

1 Écris les expressions sous les images correspondantes.

avoir chaud • avoir froid • avoir faim • avoir soif • être malade • être triste • être content(e)















a.

b.

c.

d.

... e. ...

..... f.

•

g.

2 Retrouve les treize mots sur le secourisme et classe-les dans le tableau correspondant.

a. Cinq verbes	

	• • • •

b. Huit	noms (avec	le, la, l', les)
************	***************************************	

Т	N	Е	Т	D	M	Г	D	т	Е
1						_	-		-
K	T	Н	Y	В	R	Û	L	E	R
M	0	A	A	T	Α	I	D	E	S
S	M	C	0	u	P	u	R	E	A
Ε	В	C	A	G	Т	S	J	L	I
C	Ε	I	I	u	Υ	S	A	N	G
0	R	D	D	R	P	I	R	0	N
u	G	Ε	E	S	C	Н	u	T	E
R	Z	N	R	C	A	S	S	E	R
S	A	T	В	R	û	L	u	R	E

3 Remets les mots dans l'ordre. Puis remplace les mots soulignés par lui ou leur.

- a. J'ai téléphoné <u>à l'</u> <u>SANSOIATICO</u>.
- b. Le Club vient en aide <u>aux personnes en</u> <u>FIFIUCLTDÉ</u>.
- c. Nous avons demandé <u>aux élèves</u> de participer au _______ JROTPE.
- e. Par OSIDLAITRÉ, nous avons distribué de la nourriture aux <u>Restos du Cœur</u>.

4 Complète avec personne, quelque chose, quelqu'un ou rien.

- c. Elle ne s'est cassé.
- d. Je veux te dire



0	Nom:
	Prénom:
•	Classe:

📵 Complète avec les expressio	ns qui conviennent conju	guées au présent.	
a. J', je	voudrais de l'eau.		
b. Si vous	, mangez un fruit.		
c. Ouvre la fenêtre, nous			
d. Ils ont trop couru, ils			
e. Je suis stressé, j'	de rater mon ex	kamen.	
Complète les phrases et retr vertes).	ouve le mot mystère (les	lettres du mot mystè	re sont dans les cases
a. J'organise une	pour récol	lter de l'argent.	
b. Des associations], il y en a beaud	coup en France.
c. Les personnes en difficulté o	nt d	e nous!	
d. C'est important de venir en	aux autres!		
e. Le collège a un	pour aider les enf	fants malades.	
Mot mystère : Venir en aide aux			<u>-</u>
			- •
Tu es un bon secouriste. Con		1ės.	
a. lui – secours – accident – q			
Si un motocycliste a eu un enlève pas son casque, je dema			
		et je telephone	e dux
b. peau – s'est brûlé – rien – l			
Si quelqu'unje passe la main			
j'appelle l'infirmerie.	reau froide, je ne mets	u dutte s	ui ia ei
,	at moughoir		
c. saigne – coupure – si – doiSi un ami s'est coupé le		heaucoun ie mets	s iin
propre autour du doigt et,			
d. dois – tombe – mal – rien –		-	
Si une personne		ambe, je ne fais	, ie ne
donne pas de médicament, je ne			
4 Complète avec <i>ne</i> (x2), <i>quel</i> e	au'un, personne, auelaue	chose, rien.	
a. Je veux expliquer mon projet			
b. Il faut			
c. Ilveut		ter.	
d. Ellepe	ut le dire à		

GRAMMAIRE

Le pronom ça

- 1 Choisis l'option correcte.
 - a. Quand je parle à mes amis de mon groupe de musique préféré, ça / c'est les énerve.
 - **b.** Le hard-rock, **ça** / **c'est** le style de musique que je préfère.
 - c. Ils adorent faire du sport, ça / c'est leur donne de l'énergie!
 - d. Faire partie d'un groupe de musique, ça / c'est très intéressant.
 - e. Ça / C'est me déconcentre d'écouter de la musique en faisant mes devoirs.

L'impératif

- 2 Mets les phrases dans l'ordre.
 - a. voitures / aux / attention / fais
 - **b.** prends / la / répétition / ton / instrument / pour
 - c. mettez / une / petite / dans / le / annonce / journal
 - d. au/n'/pas/oublions/aller/d'/concert
- 3 Complète les phrases avec les mots suivants.

inspirez • oubliez • soyez • apprends • dépense

- a. Tu aimes la musique, le piano.
- **b.** Vous adorez son style, ————-vous de lui!
- c. à l'heure pour la répétition.
- d. N' pas de prendre votre instrument.
- **e.** Ne _____ pas tout ton argent pour une place de concert.

Jouer de + instrument de musique

- Choisis l'option correcte.
 - a. Nous jouons du / de l' / de la clavier.
 - b. Ils jouent du / de l' / de la trompette.
 - c. Je joue du / de l' / de la piano.
 - d. Tu joues du / de l' / des percussions?
 - e. Vous jouez du / de l' / de la batterie?
- 5 Pais des phrases avec les éléments suivants, comme dans l'exemple.

Exemple: jouer / trompette / Théo Théo joue de la trompette.

- a. jouer / ils / accordéon
- **b.** vous / violon / faire
- c. faire / ton frère / clavier / ?
- d. tu / aimer / guitare / jouer / ?

LEXIQUE

Les attitudes des fans

Tu veux créer un blog sur une célébrité dont tu es fan. Décris d'abord cette célébrité, puis écris ce que tu fais comme fan de cette personne.

5	● Nom de la célébrité :
3	• Métier :
2	• Âge :
2	• Lieu de naissance :
5	Caractéristiques :
2	• Explique ce que tu fais si tu es fan de
Ž	cette célébrité :
5	
3	

Les styles de musique

Observe les images et trouve un style de musique pour chacune d'elles.









Les instruments de musique

Trouve dix instruments de musique.

R	P	I	Α	N	0	R	E	0	I	M	N	C
C	F	Ε	D	Ε	G	L	G	W	S	Т	A	S
L	Α	I	Н	C	M	V	u	K	J	I	Ε	A
A	В	V	u	Ε	Q	Υ	I	D	T	D	K	X
V	N	I	W	T	u	F	Т	Ε	R	Z	T	0
I	0	0	В	J	Т	G	Α	M	0	Ε	Ε	Р
Ε	J	L	0	S	Н	A	R	N	M	u	S	Н
R	W	0	Р	0	S	Е	Ε	Z	P	0	Р	0
S	u	N	T	W	Ε	T	I	S	Ε	R	R	N
A	Q	В	T	Р	R	M	C	С	Т	Р	L	Ε
В	Α	T	T	Ε	R	I	Ε	L	Т	L	K	P
I	Z	V	G	Z	P	C	A	T	Ε	V	u	Z
Н	A	R	M	0	N	I	C	A	R	u	0	X
u	A	C	C	0	R	D	É	0	N	X	Ε	A
P	E	R	C	u	S	S	I	0	N	S	A	P

9 M	ets les lettres de ces instruments dans l'ordre.
a.	olvoin
b.	sxpohenoa
С.	édcrocano
d.	lcairev

COMMUNICATION

Exprimer tes goûts musicaux et tes préférences

- Associe.
 - a. J'adore les...
 - b. Je n'aime pas du tout le...
 - **c.** Je suis fan...
 - d. Ma musique préférée, c'est la...
 - e. l'aime assez...

- 1. de reggae.
- **2.** pop.
- 3. écouter de la musique pour me calmer.
- 4. bruit.
- 5. mélodies.

Donner une opinion et réagir à une opinion

ont les
s ?

Révisions

1 Écris l'expression correspondante.

J'adore / Je suis fan de...

Je n'aime pas du tout

J'aime bien / J'aime assez

J'ai horreur de / Je déteste

J'aime

Je n'aime pas beaucoup

Je n'aime pas

- 2 Dis quelles expressions sont positives (+) et négatives (-).

La musique, ...

a. ça me déconcentre.

c. ça m'énerve.

e. ça me donne de l'énergie.

b. ça me calme.

d. ça me relaxe.

f. ça m'ennuie.

- 3 Trouve dans la grille dix impératifs et dis à quelle personne ils sont conjugués. Puis conjugue-les à la même personne à l'impératif négatif et donne l'infinitif correspondant.
 - change / tu → ne change pas (changer)
 d.
 <

C	Н	A	N	G	E	W	Q	F	I	P	C
S	0	Y	0	N	S	G	E	A	M	Ε	0
0	u	В	L	I	0	N	S	I	I	M	P
I	Н	J	K	W	Υ	Q	S	T	T	S	I
S	E	Υ	T	N	E	P	R	E	E	I	E
V	A	L	D	u	Z	Y	Ι	S	Z	R	W
L	Н	A	В	I	L	L	E	-	T	0	Ι
K	J	Q	u	A	C	Н	Ε	T	0	N	S

4 Dis de quels instruments joue chaque personne.

a. Clément joue du et du b. Léna joue de la et de la c. Lucie joue de l' . . d. Arthur joue des .







Le blues, je déteste! a. Le heavy metal, j'adore! c. La pop, je déteste! b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés!	Exprime tes goûts, préférences, o	opinions com	me dans l'exemple.		
b. Le heavy metal, c. Le rap, d. Le reggae, e. Le rock, Réagis aux opinions suivantes. Le blues, je déteste! Pas moi! Moi, le blues, j'adore ça! a. Le heavy metal, j'adore! c. La pop, je déteste! b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! + b. Changeons notre personnalité! + c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! + d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! + Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?	Le blues, je déteste, ça me rend triste	≥!/Le blues, j'	aime bien, mais ça me	rend triste.	
c. Le rap, d. Le reggae, e. Le rock, Réagis aux opinions suivantes. Le blues, je déteste! Pas moi! Moi, le blues, j'adore ça! a. Le heavy metal, j'adore! c. La pop, je déteste! b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du?	a. La musique classique,				
d. Le reggae, e. Le rock. Réagis aux opinions suivantes. Le blues, je déteste! Das moi! Moi, le blues, j'adore ça! a. Le heavy metal, j'adore! c. La pop, je déteste! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habile-toi comme ton idole! + b. Changeons notre personnalité! + c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! + d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! + Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des	b. Le heavy metal,				
e. Le rock. Réagis aux opinions suivantes. Le blues, je déteste! Pas moi ! Moi, le blues, j'adore ça ! a. Le heavy metal, j'adore! c. La pop, je déteste! b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habile-toi comme ton idole! + b. Changeons notre personnalité! + c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! + d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! + Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des	c. Le rap,				
Réagis aux opinions suivantes. Le blues, je déteste! Pas moi! Moi, le blues, j'adore ça! a. Le heavy metal, j'adore! C. La pop, je déteste! C. La pop, je déteste!	d. Le reggae,				
Le blues, je déteste! a. Le heavy metal, j'adore! c. La pop, je déteste! b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! + b. Changeons notre personnalité! + c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! + d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! + Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du , ?	e. Le rock,				
b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! b. Changeons notre personnalité! c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du	Réagis aux opinions suivantes.	Le blues, je o	téteste l		
b. La musique classique, je n'aime pas beaucoup! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! + b. Changeons notre personnalité! + c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! + d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! + Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?	a. Le heavy metal, j'adore!				
d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des			c. La	pop, je déteste!	
d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des					
d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des					
d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des			*******		
d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des			, manual		
d. Le R&B, je ne suis pas fan! Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des	h La musique classique				
Change les impératifs négatifs en positifs et inversement. a. Habille-toi comme ton idole! b. Changeons notre personnalité! c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?			d. Le R&B. je ne	suis pas fan!	
a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?			av 25 ma.2, je m	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?					
a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?		2			
a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?	311-140329411.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	6			
a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?			<u> </u>		
a. Habille-toi comme ton idole! → b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?	Change les impératifs négatifs er	nositifs et i	nversement.		
b. Changeons notre personnalité! → c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?		_			
c. Ne décorez pas votre chambre avec des posters! → d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des? du?					
d. Ennuyez vos copains et parlez toujours du même sujet! → Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des ? du ?					
Écris le maximum d'instruments de musique que tu connais. Attention aux articles proposés! Est-ce que vous savez jouer des? du?		e des posters.			
Est-ce que vous savez jouer? du?	d. Ennuyez vos copains et parlez tou	jours du même	sujet!→		
Est-ce que vous savez jouer? du?	Écris le maximum d'instruments	de musique c	ue tu connais. Atter	ition aux articles proposé	és!
	Est-ce que vous savez jouer		-		
de la? de l'?	des	?	du	?	
	de la	?	de l'	?	

GRAMMAIRE

La place des adjectifs

Place les adjectifs entre parenthèses au bon endroit dans les phrases suivantes.

a.	Sophie a deaccessoires
	(nouveaux).
b.	Ils ont acheté des cahiers
	pour le cours d'arts plastiques
	(petits)
c.	Jérôme et Marc sont jumeaux. Ils ont les

- yeux et la taille (mêmes, même).
- d. Elle a de cheveux et des veux (beaux, verts)
- Fais des phrases avec les mots entre parenthèses.

-	
a.	C'est un
	(homme / beau / jeune)
b.	Il porte le
	(pantalon / même / noir)
c.	Nous avons de
	(enfants / grands)
d.	Son avatar a de
	(yeux / grands / verts)

L'imparfait

- Choisis le verbe correct.
 - a. Quand mon père était / étais jeune, il portions / portait une barbe.
 - b. Elle avais / avait de longs cheveux blonds et plaisait / plaisaient beaucoup à Adrien.
 - c. Avant on se ressemblaient / se ressemblait beaucoup, mais maintenant moins.
 - d. L'année dernière, ils prenait / prenaient le bus pour aller au collège.

Complète les phrases avec les verbes suivants conjugués à l'imparfait.

> porter • avoir • changer • comprendre • trouver • être

a.	L'année dernière, je Cécile
	très sympathique, mais elle a changé.
b.	Quand on jeunes, on
	un style différent.
С.	Ils ont changé de collège. Avant ils
	un uniforme gris et bleu, et
	maintenant ils s'habillent comme ils veulent.
d.	Il y a trois ans tu ne pas un
	mot de français.
e.	Avant, nous de style tous les
	mois.

C'est... / Ce sont...

- 뎕 Associe pour compléter les phrases (il y a plusieurs réponses possibles).
 - a. Le gothique et l'urbain, ... deux styles bien différents.
 - b. Sur la photo, ... ma sœur jumelle.
 - c. ... des dreadlocks.
 - **d.** ... nous qui organisons le concert.
 - e. Aujourd'hui, ... toi qui présentes ta collection de vêtements et accessoires.
- 1. c'est
- 2. ce sont
- 3. ce n'est pas 4. ce ne sont pas
- 🧐 Complète avec c'est (x2), ce sont (x2), ce ne sont pas.

a.	Notre style vestimentaire	
	notre personnalité.	
L	المرازات الم	ممامام م

~•	rajoura man,		5 50 (4 6 5 .
С.		de jolies robes.	. Je les adore

d.	Il a la	même	coupe	de	cheveux	que	moi.
				drô	ا ما		

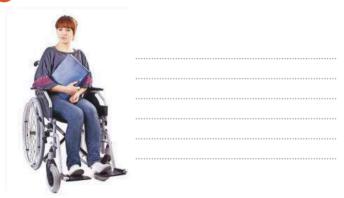
e.		de	bons	amis,	mais	ils	ont	des
	points communs.							

!

Classe:

La description du physique, des vêtements et des accessoires

Décris cette adolescente.



Les marques et les objets

Retrouve le nom des marques de ces objets.



Les styles vestimentaires

- Associe les styles avec leurs accessoires.
 - a. rappeur
 - **b.** kawaii
 - c. gothique
 - d. tecktonik
- 1. vêtements noirs
- 2. vêtements d'enfants
- 3. petits sacs, bijoux, lunettes
- 4. baskets et casquette
- 5. accessoires fluos
- **6.** vêtements de sport larges
- **7.** jeans serrés
- 8. piercings
- 9. crêtes

COMMUNICATION

Exprimer une ressemblance et une différence

Complète les phrases avec les mots suivants.

comme • points communs • identiques • se ressemblent • différences • même

a. Paul et Audrey sont frères et sœurs. Ils beaucoup. b. Nous sommes jumeaux. Nous sommes c. Ils ont des _____, mais il v d. Tu as le vêtement que moi.

e. moi, il porte une barbe.

- Exprimer une date passée, une durée
- 🚺 Associe les phrases.
 - a. Depuis qu'
 - **b.** Il y a
 - c. Depuis
 - **d.** Depuis que
- 1. ... cinq ans, elle porte les cheveux longs.
- 2. ... deux ans. nous avons visité la France.
- 3. ... ils sont dans la même classe, ils ne se parlent plus.
- 4. ... tu fais du sport, tu es en meilleure forme.

Faire des suppositions

🕩 Fais deux suppositions pour chaque image.





Révisions

1 Retrouve treize noms de vêtements et d'accessoires et recopie-les.

C	Н	Α	u	S	S	u	R	Ε	S
L	В	A	S	K	Ε	T	S	В	C
u	0	Q	T	Y	K	E	S	P	Н
N	u	M	A	N	T	Ε	A	u	A
E	C	W	N	Н	В	_	C	L	P
T	L	P	0	J	I	S	K	L	E
T	Ε	J	R	Ε	J	Н	Н	G	A
E	S	Н	A	A	0	I	A	٧	u
S	G	F	K	N	u	R	W	X	D
C	A	S	Q	u	E			Ε	Z

des	
des	
des	
des	d'oreille
une	
un .	
ıın	

un	
un	

2 Observe la photo et complète les phrases avec les verbes proposés.

- a. Camille brune.
- **b.** Elle grande et mince.
- c. Elle de grands yeux noirs.
- d. Elle les cheveux longs.
- e. Elle un pantalon vert.
- f. Elle des cahiers dans ses mains.



3 Remets ces phrases dans l'ordre.

- a. bleus. / les / J'ai / yeux →

 b. Tu / un / nouveau / portes / jean ? →
- c. le / On / tee-shirt ! / même / a →
- d. avons / les / châtains. / Nous / cheveux →
- e. chapeau. / Elle / un / grand / a →
- f. petites / Mon / de / avatar / a / lunettes. →

4 Complète avec il y a, depuis ou depuis que.

J'ai changé de style vestimentaire...

a. je suis en 6e.

b. 2014.
c. deux ans.

J'apprends le français...

d. _____ la 6e.

e. _____ je suis entré au collège.

f. _____ deux ans.



Nom:	
Prénom:	
Classe:	
	Prénom:

1	Utilise	il v	/ a.	depuis	ou	depuis	aue/	au'	pour	dire
	atitist	,,,	ч,	acpuis	O G	acpuis	446	94	Poul	u

- a. depuis quand tu t'habilles de cette manière.
- b. quand tu t'es coupé les cheveux, la dernière fois.
- c. depuis quand tu choisis seul(e) tes habits le matin.
- d. quand tu t'es acheté un habit, un accessoire ou un bijou, la dernière fois.

2 Conjugue les verbes suivants à l'imparfait, à la personne indiquée.

on – parle → on parlait

- a. on avoir →
- b. nous trouver →
- c. elles porter →
- d. vous être →
- e. tu pouvoir →
- f. je prendre →

3 Remets ces suppositions dans l'ordre.

Pourquoi ton frère est habillé comme ça aujourd'hui?

le ne sais pas...

- a. il / a / une fiancée / peut-être qu'
- **b.** toujours des jeans / peut-être / il / est / fatigué de porter
- **c.** une réunion importante / il / peut-être / a
- d. décidé / a / peut-être qu' / il / de changer de style
- e. peut-être / nous inviter / veut / au restaurant / il



4 Complète avec c'est (x2), ce n'est pas, ce sont ou ce ne sont pas.

- a. des lunettes de vue ou de soleil?
- **b.** Qu'est-ce que ?
- c. mes baskets mais les baskets de mon frère.
- d. Les jeans et les tee-shirts, très pratique!
- e. Julie, la fille qui est habillée en rose mais en vert.

GRAMMAIRE

Les pronoms relatifs qui et que/qu'

- 1 Complète les phrases avec qui, que ou qu'.
 - a. C'est un appareil est connecté à la télé.
 - **b.** J'adore le portable tu as acheté!
 - c. Avec son ordinateur, Léa écoute la musique elle aime.
 - d. Il y a des gens ne sont pas fans des nouvelles technologies.
- 🔼 🧐 Mets les mots dans l'ordre et ajoute le pronom relatif qui convient.
 - a. faire / une / portable / a / fonction / de / Le / des / photos / permet Le portable a une fonction qui permet de faire des photos.
 - **b.** est / un / la / Le / est / un / personnage / de / scientifique / Tournesol / Tintin / BD / professeur
 - c. un / Le / ondes / portable / est / à / risques / provoque / des / appareil
 - d. poche / Le / sa / lecteur MP3 / petit / un / l'on / mettre / dans / appareil / est / peut

La comparaison / La construction du superlatif

- Choisis la bonne option.
 - a. Il y a dix ans, on utilisait beaucoup plus / moins / autant les téléphones portables qu'aujourd'hui.
 - b. Les Français vont plus / moins de / aussi sur Internet qu'avant pour chercher des informations ou faire des achats.
 - c. Dans le passé, on ne voyageait pas aussi / moins de / autant que maintenant.
 - d. L'invention la plus / la moins / autant utile a été l'électricité.

Com	nlète	les	phrases	avec	nlus	ou <i>la</i>	nlus
COIII	piele	ıes	piliases	avec	μιus	ou iu	pıus

- a. Ouelle a été l'invention utile de tous les temps?
- **b.** Grâce à Internet, c'est facile de trouver des informations.
- c. C'est mauvaise note que j'ai eue depuis longtemps.
- d. Est-ce que tu envoies de sms que

Les adverbes en -ment

Transforme ces adjectifs en adverbes, puis complète les phrases.

profond • calme • suffisant • impatient

- **a.** Je crois que nous avons de nourriture pour la fête.
- **b.** Nous attendons les vacances d'été
- c. Vous aimezvos amis.
- d. Ils sont entrés dans la salle de classe.
- 🚺 🧐 Relie les éléments suivants entre eux pour former des phrases.

C'est un objet C'est un magasin Ce sont des personnes C'est un enfant C'est une amie

qui qui qu' qui

que

m'écoute toujours pleure j'aime ils vont ouvrir lave les vêtements efficacement. prochainement. attentivement. bruyamment. profondément.

0	Nom:	
	Prénom:	
	Classe:	



LEXIQUE

La quantité et les proportions

Transforme les phrases avec les expressions de quantité ou de proportion suivantes.

> presque la totalité • un tiers • un quart • la moitié

- a. 50 % des jeunes internautes se connectent régulièrement aux réseaux sociaux.
- b. 31 % des internautes de 15-25 ans se préoccupent de leurs données personnelles.
- c. 25 % des 25-34 ans se connectent régulièrement.
- d. 91 % des jeunes internautes écoutent de la musique en streaming.

Exprimer une date passée

Complète les phrases avec les mots ou expressions suivants.

au • vers • au début • à cette époque-là

- a. Isaac Newton est né XVII^e siècle.
- **b.** Léonard de Vinci a peint *La Joconde* du XVI^e siècle.
- c. Les aventures de Tintin se terminent1980 avec la mort d'Hergé.
- d. , le téléphone n'existait pas.

COMMUNICATION

Parler des fonctions d'un objet

Dis à quoi servent les objets suivants.











Demander, donner et nuancer une opinion

- **110** Donne ton opinion sur les affirmations suivantes.
 - a. L'ordinateur est la meilleure invention du XX^e siècle.
 - b. Avant l'invention du téléphone, on communiquait moins.
 - c. Avant l'avion, les gens voyageaient très peu.
 - **d.** Grâce à Internet, il est plus facile de rechercher des informations.



Nom:
Prénom:
Classe:

1 Associe les objets (1-6) à leur nom (a-f) et à leur fonction (I-VI).













a. une navette spatiale • b. un lecteur DVD • c. une calculatrice • d. une caméra • e. l'électricité • f. la roue

- I. C'est très utile pour faire des opérations compliquées.
- II. Ça sert à regarder des supports audiovisuels : films, vidéo clips...
- III. Avec cet objet, on peut filmer des personnes, des choses, des paysages, etc.
- IV. Ça sert à faire fonctionner les appareils, les machines, etc.
- V. C'est utile pour déplacer des objets très lourds.
- VI. Avec cette invention, on peut voyager dans l'espace.

	1	2	3	4	5	6
Nom						
Fonction						

2 Entoure dans la liste suivante les adverbes en -ment. Ensuite, écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe, au féminin et au masculin.

couramment → courante - courant

couramment – facilement – heureusement – médicament – monument – profondément – règlement – tranquillement – vêtement – vraiment

3 Associe les débuts et les fins de phrases.

J'adore les inventions qu' qui

- me facilitent la vie.
- on trouve sur ce site Internet.
- tu as découvertes.
- Laura a présentées dans son exposé.
- ont une utilité dans la vie de tous les jours.

Associe les expressions équivalentes. Lis toutes les expressions avant de commencer.

- **a.** au début du XX^e siècle
 - •

1. en 1944

b. au milieu du XX^e siècle

• **2.** en 1990

c. à la fin du XX^e siècle

• **3.** en 1950

d. dans les années 40

4. en 1903



)	Nom:	
	Prénom:	
)	Classe:	

Complète avec les comparatifs suiva

aussi (x 2) · autant (x 2) · autant d' · moins · moins de · plus de a. Quand il n'y avait pas Internet, on passait beaucoup temps devant la télé mais on n'était pas bien informés. **b.** Quand il n'y avait pas d'avions, on voyageait beaucoup et on ne pouvait pas se déplacer rapidement sur les longues distances. c. Quand l'imprimerie n'existait pas, il y avait beaucouplivres et on ne lisait pas que maintenant. **d.** Quand les sous-marins n'existaient pas, on n'explorait pas les mers que maintenant et on ne connaissait pas espèces marines. 2 Choisis l'option correcte et réponds aux questions. Quel est l'appareil technologique... a. que / qui tu utilises le plus de / le plus chaque jour ? b. le moins d' / le moins utile qui / que tu as acheté ? c. qu' / qui a, pour toi, le plus de / le plus fonctions utiles ? d. qui / qu' a le plus / le plus de révolutionné l'Histoire de l'humanité ? Retrouve, comme dans l'exemple, les adjectifs correspondant à ces adverbes en -ment. suffisamment → suffisante - suffisant f. particulièrement → a. nationalement → **b.** merveilleusement → g. profondément → c. étonnamment → h. actuellement → i. légèrement → d. anciennement →

- 4 Lis les phrases à haute voix, puis entoure les homophones (ils se prononcent de la même façon).
 - a. La mère de monsieur le maire est partie à la mer.

e. longuement →

- b. Le maître veut mettre le mètre sur l'armoire.
- c. Il y a un ver vert qui avance vers le verre.

i. récemment →

GRAMMAIRE

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

- Choisis la forme correcte.
 - a. Chaque / Chacune élève de la classe a des goûts différents, chacun / chacune choisit ce qu'il veut. Certains / Quelques préfèrent les pizzas, certains / d'autres les hamburgers.
 - **b.** Tous / Aucun mes copains aiment la restauration rapide. Mais tous / quelques-uns préfèrent les plats cuisinés.
 - c. On a mangé un sandwich chaque / chacun mais plusieurs / quelques d'entre nous ont aussi mangé des glaces.
 - d. Tu as chaque / quelques copains qui ont des problèmes d'allergie avec la nourriture ou tu n'en as tous / aucun?
- Réponds aux questions avec un adjectif ou un pronom indéfini.

d'autres • quelques-unes • aucune • certains • toutes • quelques-uns • chacun

a.	- Combien est-ce qu'il y a d'élèves dans ta classe
	qui savent faire la cuisine ?
	– Il n'y en a que

	– Il n'y en a que
b.	– Comment ça se passe à la cantine ?
	préfèrent ne prendre qu'un
	plat, alors que prennent
	une entrée et un plat. Pour le dessert,
	fait ce qu'il veut : un yaourt
	et/ou un fruit.

- c. Connais-tu des émissions de cuisine? - Non, je n'en connais
- d. Qu'est-ce que vous mangez quand vous êtes
- entre amies?

- Nous aimons	les frites.
	aiment bien que l'on change
nour des nizzas ou	ı des nâtes

3 🌣	Associe les questions et les réponses, puis complète les réponses avec des adjectifs et
	des pronoms indéfinis.

- a. Tu connais des recettes françaises?
- **b.** Quel est le plat préféré de ta famille ?
- c. Tous les élèves mangent à la cantine?
- d. Oui cuisine le mieux ici?

1.	Oui,, comme la blanquette de
	veau.
2.	Non, mangent chez eux.
3.	aime un plat différent.
4.	On est très doués!

Les semi-auxiliaires

- Observe les phrases suivantes et dis si chaque action s'est passée, se passe ou va se passer.
 - a. Ma mère vient de rentrer à la maison, elle va préparer le dîner.
 - b. Ma sœur a déjà commencé à faire le dessert.
 - c. Vous êtes en train de préparer un pot-au-feu ?
 - **d.** Elle vient de finir son assiette.
 - **e.** On va commander l'entrée.
- Transforme les phrases en utilisant les semiauxiliaires.
 - a. Je / Finir la préparation de mon gâteau au chocolat. (venir de)
 - **b.** Il / Faire fondre le beurre pour la béchamel. (être en train de)
 - **c.** Un grand chef / Ouvrir un restaurant de cuisine traditionnelle. (venir de)
 - **d.** Vous / Sortir pour manger avec vos amis. (aller)

Classe:

Entraîne-toi encore

LEXIQUE

Les plats

6 Complète les noms de plats avec les mots suivants.

> pâtes • pommes de terre • jambon • poires • citron

- a. Une tarte aux **b.** Une pizza au
- c. Une purée de d. Une glace au
- e. Une salade de

Les ingrédients

Associe les plats avec les ingrédients.

- a. Les crêpes **b.** La tarte Tatin c. La salade de pâtes
- d. Le couscous























Les recettes

Complète les phrases avec les mots suivants.

verser • faire cuire • coupe • ajouter

- a. Tout d'abord, prends des oignons et -les finement.
- b. Le gâteau, il faut le au four pendant 30 minutes.
- c. la farine et le sucre dans un saladier.
- d. N'oublie pas d' du sel et du poivre à la fin de la cuisson.

COMMUNICATION

Décrire une recette de cuisine

Pense à un plat que tu aimes et donne sa recette.

~	
Š	Ma recette :
	Ingrédients :
0	Temps de préparation :
Š	Temps de cuisson :
2	Préparation :
5	
9	

Formuler des ordres, des instructions, des demandes polies

Écris deux ordres, instructions ou demandes pour ces images.





1 Associe les deux colonnes pour trouver des noms de plats français, puis réécris-les.

Rossini

a. la tarte
b. la blanquette
c. le tournedos
d. le steak
e. le lapin
f. la tarte
de pommes de terre
au citron
au chocolat
Tatin
à l'orange
de veau

au chocolat	c.	
Tatin	d.	
à l'orange	e.	
de veau	f.	
frites	g.	
à la moutarde	h.	

a. La tarte Tatin

b.

i. le gâteau •

2 Choisis le mot correct.

g. la puréeh. le canard

- a. Je fais un gâteau tous / tout les dimanches.
- b. Il faut mélanger chacun / chaque ingrédient séparément.
- c. J'ajoute quelques / quelques-unes fraises.
- d. Je n'aime aucun / plusieurs de ces plats.
- e. Tu veux une glace avec quelques-uns / plusieurs parfums ?

3 Retrouve les lettres manquantes de ces sept expressions pour indiquer l'ordre des étapes. Ensuite, écris-les sous l'étape correspondante.

b. remièr ment

c. pou inir d. ina ement e. e su su te

g. d' 🌟 bor 🔆

1 2 3

4 Lis les phrases suivantes et dis si chaque action s'est passée, se passe ou va se passer.

- a. Sophie et Anne sont en train de manger une pizza.
- **b.** Éric vient de préparer une salade de fruits.
- **c.** Les gâteaux sont en train de cuire dans le four.
- d. Le repas va être bientôt prêt.
- e. Miriam commence à lire son magazine.

- s'est passée
- se passe
- va se passer



•	Nom:
	Prénom:
•	Classe:

1 Classe les ingrédients et les produits de la liste dans le tableau. Utilise un dictionnaire si nécessaire.

de l'agneau · une banane · du beurre · du bœuf · une carotte · du chocolat · un citron · de la farine · une fraise · du fromage · du lait · du lapin · de la moutarde · une orange · un œuf · des poireaux · une pomme de terre · du porc · du poulet · du sel · du veau · un yaourt

Légumes	Fruits	Produits laitiers	Viandes	Autres
***************************************		***************************************		
		***************************************		***************************************

	Complète	avec	عما	mots	de	la	liste
4	complete	avec	เยร	IIIO12	ue	ld	uste.

aucune · certaines · chacun · chaque · plusieurs · tout · tous

- a. On a commandé une pizza e. de ces recettes sont
- b. Il n'y a impossibles à réaliser.
- c. Donne un menu à personne.
 d. Tu as mangé?
 f. J'ai fait desserts pour ce soir.
 g. ces plats sont délicieux!
- 3 Conjugue les verbes pour compléter les phrases.
 - a. Je (venir de) préparer le déjeuner. Je (être en train de) me mettre à table. Je (aller) manger.
 - b. Elle (aller) ______ faire un gâteau. Elle (venir de) _____ lire la recette. Elle (commencer à) _____ préparer les ingrédients.
- 4 Entoure le mot quand on prononce le « s » de tous.
 - a. Je mange à la cantine tous les jours.
 - **b.** Le soir, nous dînons tous à la maison.

- **c.** Tous mes amis ont adoré ma recette.
- d. Vous avez tous fini de manger?
- **5** Redis les ordres suivants d'une manière moins directe. Varie les formules.

Ferme la bouche quand tu manges. → Tu veux bien fermer la bouche quand tu manges ?

- a. Passe-moi le sel. →
- **b.** Tiens-toi comme il faut à table! →
- c. Donne-moi du pain! →
- d. Coupe ta viande avec ton couteau! →



GRAMMAIRE

La place des adverbes de fréquence

- Mets les phrases dans l'ordre.
 - a. vieux / toujours / objets / recycle / Je / les
 - b. lycée / les / allons / Nous / vélo / jours / à / au / tous
 - c. une / association / donnent / vêtements / rarement / leurs / à / Ils
 - **d.** toujours / déchets / trions / Nous / nos
- Écris les phrases en utilisant les adverbes de fréquence.
 - (-) jamais (+) rarement (++) quelquefois (+++) souvent • (++++) toujours
 - **a.** Je / prendre un bain / (-)
 - **b.** Ils / couper l'eau pour se brosser les dents / (+++)
 - c. Tu / trier les déchets / (++++)
 - d. Nous / aller au collège à vélo / (+)
 - e. Vous / contrôler le gaspillage à la cantine / (++)

Pouvoir + infinitif

Transforme les phrases en suivant le modèle.

Exemple: Récupère le papier! --> Le papier, tu peux le récupérer.

- a. Éteins la lumière! →
- **b.** Coupez l'eau quand vous vous brossez les dents!

•	٠		 		 			 	 							 			 												 	 				 				
			 ٠.	 ٠.		٠.	٠.	 ٠.				 	٠.		٠.		٠.			٠.	٠.			٠.	٠.	 ٠.		٠.	 		 			٠.	٠.			٠.	 	,

С.	N'allume pas la climatisation! →
d.	Économisons le papier! →
e.	Utilise les transports en commun! →
f.	Mets un pull s'il fait froid! →
g.	Protège la nature! →

La quantité : très, trop

- Choisis la bonne option.
 - a. Nous gaspillons très / trop à la cantine. Il faut faire attention.
 - b. Elle se soucie beaucoup de l'environnement. Elle est très / trop écolo.
 - c. Il y a très / trop de gens qui prennent des bains au lieu de prendre des douches.
 - d. Il fait très / trop attention à la consommation de l'énergie.
 - e. Il y a trop / très de monde. Partons!
 - f. Les gens jettent trop / très de déchets dans la mer.
- Complète les phrases avec très ou trop, puis associe-les.
 - a. La forêt amazonienne est importante
 - **b.** Ce parc est grand,
 - c. L'eau est précieuse
 - d. Il y a de gens qui ne font pas attention
 - e. Trier les déchets est un geste efficace
 - f. Nous avons bien fait
 - 1. il a une immense superficie.
 - 2. de recycler les déchets.
 - 3. au changement climatique.
 - 4. pour le futur de la planète.
 - 5. pour préserver l'environnement.
 - **6.** pour la gaspiller.

LEXIQUE

Les gestes pour l'environnement

- Associe les expressions suivantes.
 - a. Tri
 - **b.** Défense
 - c. En voie
 - **d.** Réchauffement
 - e. Économie

- 1. de disparition
- 2. des animaux
- 3. climatique
- 4. d'énergie
- 5. des déchets

Les matières

- Remets dans l'ordre les objets et leur matière.
 - a. Une feuille de métal.
 - **b.** Un pot de confiture en plastique.
 - **c.** Une canette en papier.
 - **d.** Une chaise en verre.

Les grands nombres

- 🔞 🍳 Écris les nombres en lettres et complète avec de ou d' si nécessaire.
 - **a.** Il y a 12 000 000 ... personnes.
 - **b.** La France a plus de 65 000 000 ... habitants.
 - c. La France a produit 355 000 000 de tonnes ... déchets en 2010.
 - d. Plus de 4 000 000 ... personnes prennent le métro parisien chaque jour.
 - e. Les Français consomment plus de 10 000 000 000 ... baguettes de pain par an.

Les animaux en voie de disparition

Trouve les six animaux en voie de disparition.

С	L	É	L	É	P	Н	A	N	T
F	R	0	Т	Υ	F	u	X	A	Q
u	Υ	0	D	0	L	D	N	E	R
T	S	S	C	Υ	R	0	G	I	В
u	С	Ç	В	0	S	T	W	P	Α
R	C	L	X	L	D	Z	u	N	L
Р	I	N	G	0	u	I	N	Ε	Ε
T	N	F	L	u	С	L	L	C	I
M	Р	Н	0	Q	u	E	u	E	N
I	F	I	В	В	M	S	M	Ç	E

COMMUNICATION

Exprimer une opposition

🕧 Comme dans l'exemple, écris des phrases pour exprimer l'opposition.



Au lieu de jeter sans réfléchir, tu peux trier les déchets.







Révisions

)	Nom:	
	Prénom :	
)	Classe:	

1 Choisis le verbe correspondant à un bon r	
a. 1. laisser la lumière allumée	d. 1. jeter les déchets dans la même poubelle
2. éteindre la lumière	2. trier les déchets
b. 🔲 1. couper l'eau	e. 🗌 1. jeter le papier
2. ouvrir l'eau	2. récupérer le papier
c. 🔲 1. économiser l'énergie	f. 1. baisser le chauffage
2. gaspiller l'énergie	2. monter le chauffage
$jamais.$ Signale (\checkmark) les choses que tu do	es suivantes : toujours, souvent, parfois, rarement ou ois changer. ports en commun. •
b. Je laisse les appareils électriques allumés qu	uand je ne les utilise pas. →
c. J'utilise les feuilles de papier sur les deux fa	ces. →
d. Je mets la climatisation quand j'ai trop chau	d. →
e. À la maison, je trie les déchets dans différen	ites poubelles. →
f. Je coupe l'eau quand je me brosse les dents.	→
	chambre • baisser • l'éteindre • le • la • les • onner • je peux • on peut • tu peux
a. Tes vieux portables,	→ photo
b	quand vous sortez. → photo
c. Ma consommation d'énergie,	au lieu de l'augmenter. → photo
d,	prendre pour aller à l'école. → photo
	3
4 Dis deux choses que tu jettes dans chaque	e poubelle.
a. Poubelle pour le papier / le carton :	
b. Poubelle pour le métal :	
c. Poubelle pour le plastique :	
d. Poubelle pour le verre :	
f. Autres poubelles :	

1	Transforme	les mauvais	gestes en	bons gestes	pour l'environnement
---	------------	-------------	-----------	-------------	----------------------

Au lieu de monter le chauffage, je le baisse.

- a. On peut recycler les objets les jeter.
- **b.** Au lieu de prendre un ______, je prends une douche.
- c. J'éteins la lumière au lieu de la laisser
- d. Pour aller au travail, on peut utiliser les au lieu de prendre la voiture.

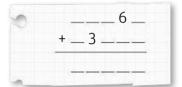
2 Complète les opérations.

huit mille trois cent quarante-cinq

- + cinq mille sept cent quatre-vingt-un
- = quatorze mille cent vingt-six



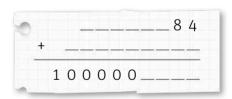
- a. quinze mille six cent-huit
 - + quatre-vingt- mille cinq cent soixante-trois
 - = quatre-vingt-dix-neuf mille deux cent trente et un



- b. trois cent cinquante-six mille huit cent douze
 - + cinq millions six cent cinquante-deux mille quatre cent soixante-deux
 - = millions neuf mille deux cent



- c. quatre-vingt-six millions sept cent
 - + neuf cent quatorze millions mille six
 - = mille sept cent quatre-vingt-dix



3 Pour chaque photo, écris deux phrases : une avec très et l'autre avec trop ou trop de.



- a.
- b.



- Ч



- e.
- f.