

GRAMMAIRE

Les adjectifs de nationalité et d'origine

1 Mets les phrases au féminin ou au masculin.

- Jean est québécois. Léa est
- Alicia est espagnole. Roberto est
- Hakim et Kader sont algériens. Aïcha et Kenza sont
- Kevin et Stan sont américains. Leslie est
- Thomas est malgache. Amélie est

Les verbes *prendre*, *comprendre* et *apprendre*

2 Complète les phrases avec le verbe entre parenthèses au présent.

- Tous les matins, ils (prendre) le bus pour aller à l'école.
- Mon frère (apprendre) un nouveau sport.
- Je (comprendre) le japonais.
- Toi et Julie, vous (prendre) des cours de danse ?
- Les élèves (comprendre) très bien le cours sur les fractions.
- Tu (apprendre) tes leçons pour l'examen de demain.

Les adjectifs de caractère

3 Complète les phrases avec les adjectifs qui caractérisent ces personnes.

- Marc fait beaucoup de sport. Il est
- Olivia ne parle pas beaucoup. Elle est
- Linda et Alexia adorent les gâteaux. Elles sont très
- Victor raconte des blagues. Il est
- Patricia parle beaucoup. Elle est

Les adverbes de fréquence

4 Choisis l'adverbe correct dans chaque phrase.

- Il ne parle pas en classe, il est **toujours** / **jamais** très sérieux.
- Je suis fan de Marion Cotillard, je vais **souvent** / **jamais** voir ses films.
- Il est très gentil, il aide **souvent** / **jamais** ses copains.
- Je ne regarde **jamais** / **toujours** la télévision, je préfère lire.

5 Fais des phrases avec *souvent*, *parfois*, *toujours* et *jamais*. Utilise les mots ci-dessous et les personnes de ton choix.

déjeuner à la cantine

faire du sport

être stressé

faire ses devoirs

aller au cinéma

Exemple : Elle *déjeune toujours* à la cantine.

.....

.....

.....

.....

.....

L'interrogation avec *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi* (révision)

6 Écris les questions qui correspondent aux réponses.

- ?
Il est au Québec.
- ?
Nous allons au collège à vélo.
- ?
Parce que je veux visiter un autre pays.
- ?
Je mange à 12 h 30.
- ?
C'est différent du collège en Espagne. On a moins d'heures de cours.

○	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER
1

LEXIQUE

Le collège

7 Complète le texte avec les mots ci-dessous.

- collège
- bibliothèque
- salle de classe
- cantine
- cour de récréation
- gymnase

J'arrive au à 8 h. Je vais dans ma pour mon premier cours ou au pour mon cours de sport. À 11 h, nous avons une petite pause de 15 minutes et nous allons dans la Je parle avec mes amis des cours, des loisirs, etc. À 12 h 30 c'est le déjeuner, nous sommes tous à la Si je n'ai pas cours, je vais à la pour faire mes devoirs ou pour consulter des livres, magazines, etc.

Les matières scolaires

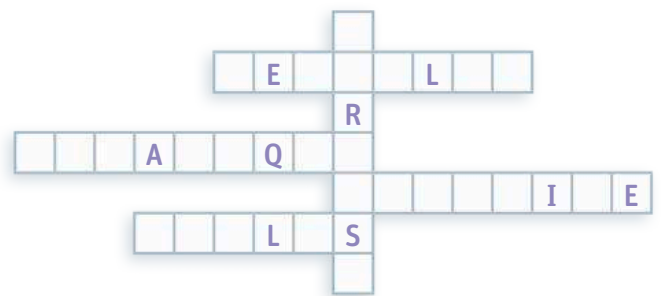
8 Associe les matières aux photos correspondantes.

- a. anglais
- b. sport
- c. histoire-géographie
- d. français
- e. musique
- f. arts plastiques
- g. sciences de la vie et de la terre
- h. mathématiques
- i. géographie



Le caractère

9 Trouve les 5 adjectifs de caractère qui sont cachés, puis complète les phrases.



- a. C'est un garçon très Il est toujours plein d'énergie.
- b. Elle joue au tennis, au basket et elle fait de la danse. C'est une
- c. Je m'amuse beaucoup avec mes copains. Ils sont très !
- d. Sophie est vraiment, elle m'a aidé à réviser mes examens.
- e. Les examens c'est demain, je suis

COMMUNICATION

Parler de sa vie au collège

10 Réponds aux questions sur tes habitudes au collège.

- a. Quelle est ta matière préférée ?
.....
- b. Où est-ce que tu déjeunes ?
.....
- c. Où est-ce que tu fais tes devoirs ?
.....
- d. Quel cours as-tu le lundi ?
.....

Caractériser des personnes

11 Écris des adjectifs pour caractériser ta famille. Tu peux apporter une photo pour les présenter.

- Tes parents :
- Ton cousin :
- Ta tante :
- Tes grands-parents :

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Retrouve les onze adjectifs de caractère ou de nationalité et écris la forme du féminin.

RI	TIL	MA	TI	TIF	LE	EUX
RO	NOIS	SÉ	LE	VÉ	SPOR	BA
GÉ	VARD	MO	MI	GEN	CAIN	TI
RIEN	AL	DRÔ	MAND	DE	CHI	AL

Quatre adjectifs de nationalité :

.....

.....

.....

.....

Sept adjectifs de caractère :

.....

2 Retrouve les formes des verbes *prendre*, *apprendre* et *comprendre* et entoure les lettres intruses (deux par mot sauf pour e.). Puis trouve le mot mystère avec les lettres entourées et complète la phrase mystère.

- a. MOPEJCNNENTRC
- b. DRAPERPN SO
- c. PEGNNSROE
- d. PUPEREZANN
- e. OURMEPNDC

Phrase mystère : Je sais ces trois verbes !

3 Retrouve les mots sur le thème du collège.

- a. En cours d'h....., j'apprends beaucoup de dates.
- b. Je prends mes repas à la c..... .
- c. Le p..... de musique est très sympa.
- d. Mes m..... préférées sont les maths et la physique-chimie.
- e. Je préfère avoir de bonnes n..... que des mauvaises !
- f. Je suis très sérieux, j'aime faire mes d..... .

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Complète avec le verbe *prendre, apprendre ou comprendre*, puis associe les questions et les réponses.

- a. Qu'est-ce que tu fais à la bibliothèque ? Tu la leçon de maths ?
 b. Vous rentrez chez vous pour déjeuner ?
 c. Tes amies et toi, vous toutes le français ?
 d. Est-ce qu'on notre sac pour aller en récréation ?
1. Non, nous nos repas à la cantine.
 2. Oui mais je ne rien !
 3. Moi, je le laisse dans la classe.
 4. Non, Alice l'italien ; Marion et Anita le russe.

a. b. c. d.

2 Au collège ! Écris les mots manquants dans la grille à l'aide des définitions et trouve le mot mystère.

1. Tous les jours, après le collège, je dois faire mes
 2. La physique-chimie est la ... que je préfère !
 3. La ... de récréation c'est l'endroit où je peux discuter avec mes copains.
 4. Le brevet des collèges est un
 5. Dans certains pays, les collégiens doivent porter un
 6. En cours d'instruction civique, j'apprends les règles à respecter en
 7. Je n'aime pas avoir une mauvaise
 8. Je ne suis pas un artiste ; je déteste les cours de

1		E			I		
2				T			
3							
4				M	E		
5				I		R	
6						S	
7			T				
8					I		

Mot mystère :

3 Complète les phrases avec un adjectif de caractère ou de nationalité à la forme correcte.

- a. Mon amie vient du nord de l'Afrique, elle est AL..... Elle est vraiment très GEN..... et très SPO.....
 b. Ces trois collégiens sont tous européens : il y a deux filles FR..... et un garçon POL..... Ils sont très MOT..... et très CAL.....
 c. Je m'appelle Maria, je suis MEX....., je suis TI..... et un peu STR.....

GRAMMAIRE

Le futur proche

1 **Souligne les phrases au futur proche. Modifie les phrases qui ne sont pas au futur proche.**

- a. Je vais aller faire des courses au marché.
.....
- b. Je vais à la maison.
.....
- c. Nous allons faire une randonnée.
.....
- d. Vous allez travailler sur ce projet en juillet ?
.....
- e. Nous allons au musée.
.....

2 **Transforme les phrases en utilisant le futur proche.**

- a. Alice s'occupe des singes.
Cet été,
- b. Yann et ses amis organisent des activités sportives.
Au mois de juillet,
- c. Arthur et moi, nous ramassons des fleurs.
Demain,
- d. J'apprends à faire de la plongée.
Pendant les vacances,

Je voudrais + infinitif

3 **Transforme les phrases en utilisant *je voudrais*.**

- a. Je fais une randonnée en montagne.
.....
- b. Je ramasse des légumes pour ce soir.
.....
- c. Je fais de la plongée en mer.
.....
- d. Je m'occupe des animaux du zoo.
.....
- e. Je fais de l'escalade dans les Alpes.
.....

4 **Associe les phrases.**

- a. Tu vas faire une promenade aujourd'hui ?
b. Est-ce que tu vas faire une randonnée ?
c. Aimes-tu les animaux ?
d. Est-ce que tu fais du sport ?
1. Oui, je voudrais aller dans les Alpes.
2. Non, mais je voudrais me promener demain.
3. Oui, je voudrais m'occuper d'eux.
4. Non, mais je voudrais faire du vélo.

Quel(le)(s)

5 **Choisis l'option correcte.**

- a. **Quelles / Quels** sont tes fruits préférés ?
b. **Quelle / Quel** est la nourriture pour les baleines ?
c. **Quelle / Quel** est l'animal qui grimpe aux arbres ?
d. **Quelles / Quels** sont les habitudes des tigres ?

6 **Complète les phrases avec *quel, quelle, quels, quelles*.**

- a. est ton animal préféré ?
b. sont les activités qu'on peut faire ici ?
c. sont les espèces en voie de disparition ?
d. carnivores est-ce qu'il y a sur la photo ?
e. insecte pique ?

LEXIQUE

Les animaux

7  **Dis si c'est vrai ou faux.**

- | | | |
|---|------|------|
| a. La vache vit à la ferme. | vrai | faux |
| b. Les poissons sont des animaux. | vrai | faux |
| c. La tortue vole. | vrai | faux |
| d. La baleine mange des animaux. | vrai | faux |
| e. Le chien marche et saute. | vrai | faux |
| f. Le coq fait cocorico. | vrai | faux |
| g. La baleine bleue n'est pas un animal en voie de disparition. | vrai | faux |

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

2

8 Complète les fiches des animaux.



LA BALEINE BLEUE

Catégorie : animal en voie de disparition

Lieu de vie : les

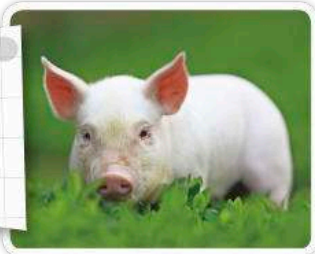
Particularité : c'est un

LE COCHON

Catégorie : mammifère

Lieu de vie : la

Particularité : il mange beaucoup.

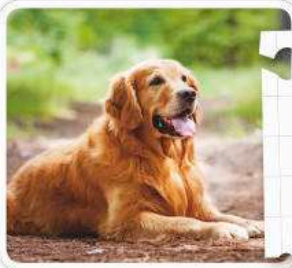


LE CHIEN

Catégorie : animal de

Lieu de vie :

Particularité : c'est le meilleur ami de



La nature

9 Complète les informations avec les mots suivants.

randonnée • campagne (x 2) • club •
ferme • animaux • observer

Vous aimez la, la nature,
les ? Venez au
..... « Vive la nature » !!

Nous sommes dans un village à la
près d'une et d'une grande forêt.
Accompagnés de nos animateurs spécialisés,
vous allez faire de la et
..... les animaux et les plantes.

COMMUNICATION

Faire des projets

10 Tes copains et toi, vous avez quatre jours de vacances. Tu dois organiser ces vacances. Décide d'abord où vous allez, puis écris ce que vous allez faire chaque jour et les activités proposées.

Nos vacances à la

Jeudi : Départ à

Vendredi :

Samedi :

Dimanche :

Exprimer un souhait / Faire une demande polie

11 Transforme les phrases pour exprimer un souhait ou faire une demande polie et associe-les avec les photos.

a. Je veux jouer aux jeux vidéo.

b. Je veux travailler avec les animaux.

c. Je veux jouer aux cartes.

d. Je veux me promener dans la forêt avec mes copains.



●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Ajoute les articles indéfinis devant les mots et classe-les dans le tableau.

..... poisson - fleur - coq - chat - vache - ours
 tortue - feuille - baleine - tigre - arbre - chien

Végétaux	Animaux
.....
.....
.....

2 Complète chaque question avec *quel, quelle, quels* ou *quelles* et trouve la réponse.

- a. - animal fait « groin, groin » ? - Le HOCONC
- b. - sont les animaux qui vivent dans la maison ?
 - Le THCA et le NICHE
- c. - est l'alimentation du requin ? - Des NOSISPOS
- d. - animaux volent ? - Les ESOIXAU
- e. - sont les particularités de la tortue luth ?
 - Elle est très DERANG et très SSOGRE

3 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je pars à la campagne / je campe

→ Je vais partir à la campagne parce que je voudrais camper.

a. Je travaille à la ferme / je m'occupe des animaux

.....

b. Je fais de la plongée / j'observe les poissons

.....

c. Je vais à la montagne / je fais de l'escalade

.....

d. Je crée un club nature / je protège les animaux

.....

●	Nom :
●	Prénom :
●	Classe :

1 Complète les fiches sur les animaux et la nature.

- a. protéger • baleine • tortue • sauvages • voie de disparition • tigre • voudrais • ours
- b. maison • animaux de compagnie • s'occuper • chiens • êtres humains
- c. insectes • forêt • végétaux • observer • feuilles • promenades

a. Beaucoup d'animaux
..... comme
le,
l'.....,
la luth et
la bleue sont
en
Je faire des
actions pour les

b. Les chats et les sont
des Ils
vivent dans la avec
les
Les jeunes aiment d'eux.

c. Dans un club nature, on fait des
dans la pour
les animaux et les de la forêt :
par exemple, les et les
..... des arbres.

2 Pose des questions avec les éléments donnés.

quel, quelle, quels, quelles

est, sont

ton animal préféré ?
l'alimentation des tigres ?
les animaux en voie de disparition ?
les particularités des insectes ?
le lieu de vie du coq ?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3 Mets les phrases au futur proche.

- a. Je fais de l'escalade.
- b. Elle crée un club nature.
- c. Est-ce qu'elles protègent les animaux ?
- d. Nous nous occupons des animaux.

GRAMMAIRE

Les prépositions de lieu

1 Choisis la préposition correcte.



- L'étagère est **à côté** / **au-dessus** du bureau.
- Le bureau est **à côté de** / **entre** la fenêtre et l'étagère.
- La chaise est **devant** / **derrière** le bureau.
- L'horloge est **sous le** / **au-dessus du** bureau.
- Le cahier d'exercices est **sur** / **dans** le tiroir. On ne le voit pas.

2 Observe la photo de l'activité 1 et corrige les prépositions dans les phrases suivantes.

- La veste est sous le lit. →
- Il y a des livres sous l'étagère. →
- La lampe est derrière le bureau. →
- Les tableaux sont à côté du bureau. →
- L'étagère est derrière le bureau. →

C'est... / Il (Elle) est... Ce sont... / Ils (Elles) sont

3 Écris des phrases avec *c'est*, *ce sont* ou *il est*, *elle est*, *ils sont* comme dans l'exemple.

Exemple : ma maison / à côté de la boulangerie :
C'est ma maison, elle est à côté de la boulangerie.

- ma sœur / blonde et petite

.....

- leurs livres de classe / sur la table

.....

- mes copains / très sympathiques

.....

- ta lampe / originale

.....

4 Choisis l'option correcte.

- Qu'est-ce que **c'est** / **il est** ? **C'est** / **Il est** mon livre de maths.
- Comment **est** / **c'est** ta chambre ? **Elle est** / **C'est** petite et il y a des couleurs partout.
- Ce sont** / **C'est** mes livres sur l'étagère au-dessus du lit.
- Sur la photo, **c'est** / **ce sont** mes parents et **c'est** / **ce sont** mon frère.
- Isabelle et Sophie, **c'est** / **elles sont** gentilles et Marc et Loïc, **ce sont** / **ils sont** drôles.
- C'est** / **Elle est** ma chambre et elle **est** / **c'est** grande.

Le verbe *vouloir*

5 Mets les lettres dans l'ordre et retrouve les formes du verbe *vouloir*.

- Je XVUE un tapis pour ma chambre.
- Elles NTELVUE aller à la plage et il TEUV voir ses copains.
- Nous ONSVLUO créer un groupe de musique. Tu EVXU participer ?
- Mes parents VELUNTE changer la décoration de ma chambre.
- Tu VXEU bien m'aider à faire des gâteaux dans la cuisine ?

6 Modifie les phrases avec le pronom donné entre parenthèses.

- Nous voulons faire une randonnée en montagne. (Ils)

.....

Nom :
 Prénom :
 Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER
3

- b. Il veut écrire des poèmes. (Vous)
.....
.....
- c. Tu veux changer de chambre ! (Je)
.....
.....
- d. On veut des posters pour la salle de classe. (Nous)
.....
.....
- e. Elles veulent aller voir un film ce soir. (Tu)
.....
.....

LEXIQUE

Les objets et les meubles

7 Observe la photo. Associe les mots au numéro correspondant.

canapé • escalier • chaise • table •
tapis • fenêtre • fauteuil



8 Cherche les mots suivants dans la grille.

- étage
- table
- placard
- chaise
- tapis
- lit
- lampe
- bureau
- fauteuil

L	V	A	O	U	K	I	L	L	E
A	T	P	Q	L	P	I	T	S	B
M	A	E	E	F	U	H	I	J	N
P	P	I	F	E	U	A	P	A	S
E	I	S	T	T	H	D	L	O	U
Q	S	U	C	C	M	T	A	P	A
G	A	E	Y	E	E	R	C	C	E
F	Y	L	I	T	F	M	A	Z	R
O	W	É	T	A	G	E	R	X	U
T	A	B	L	E	I	T	D	C	B

Les pièces de la maison

- 9** Associe les activités avec les pièces de la maison. Il y a plusieurs possibilités.
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| a. Je mange avec mes amis | 1. dans la chambre. |
| b. Je joue de la guitare | 2. dans la salle à manger. |
| c. Je prends ma douche | 3. dans le salon. |
| d. Je regarde des films en famille | 4. dans la salle de bains. |

COMMUNICATION

Localiser dans l'espace

10 Lis les descriptions et entoure celle qui correspond à la photo.



- | | | |
|---|--|---|
| <p>a. Au-dessus du lit, il y a une étagère avec des livres. Le bureau est sous la fenêtre et il n'y a pas de chaise.</p> | <p>b. Sur le bureau, il y a une lampe. Le bureau est à côté de l'étagère. La chaise est devant le bureau.</p> | <p>c. Le lit est à côté du bureau. La chaise est devant le lit. L'étagère est au-dessus du bureau.</p> |
|---|--|---|

Décrire sa chambre

11 Dessine ta chambre avec tous les meubles puis écris la description.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve les huit lieux de la maison.

.....

E	D	C	B	U	R	E	A	U	C	A
N	V	U	L	M	Y	C	X	U	O	E
T	O	I	L	E	T	T	E	S	U	U
R	B	S	A	L	O	N	F	Q	L	B
É	R	I	I	D	R	O	K	N	O	Y
E	T	N	S	I	J	A	R	D	I	N
A	O	E	S	C	A	L	I	E	R	A

2 Complète le nom des objets ou des meubles et choisis la préposition correcte.

- a. Généralement, les C __ U __ I __ S sont **sur / sous** le lit ou le __ A __ __ É.
- b. **Au-dessus de / Sous** mon bureau, il y a un joli T __ L __ .
- c. Les É T __ È __ S sont **à côté de / sur** la fenêtre.
- d. Mon chat se cache parfois **entre / derrière** le __ A __ T __ I L.
- e. Le T __ S est **sur / sous** la __ A __ L E du salon.

3 Retrouve les formes du verbe *vouloir* et entoure les sept lettres intruses. Trouve le mot mystère avec les lettres entourées.

- a. Je D E V U X
- b. Tu X U I V E E
- c. Il/Elle/On T E V U É
- d. Nous O L V O N U S S
- e. Vous L E R O V U Z
- f. Ils/Elles R E L E U N T V

Mot mystère : Je suis un synonyme du verbe *vouloir* :

●	Nom :
●	Prénom :
●	Classe :

1 Retrouve les quinze mots sur le thème de la maison (lieux, meubles et objets).

- a. le ,
le ,
le
le
- b. la ,
la ,
la ,
la ,
la ,
la ,
la ,
la
- c. l' , l'
- d. les , les

É	T	A	G	È	R	E	S	T	W	U	F
B	O	C	H	A	M	B	R	E	F	R	A
C	I	Z	E	S	C	A	L	I	E	R	U
H	L	I	T	S	A	L	O	N	N	L	T
A	E	C	U	I	S	I	N	E	T	A	E
I	T	J	A	R	D	I	N	M	R	M	U
S	T	A	B	L	E	P	R	T	É	P	I
E	E	T	E	R	R	A	S	S	E	E	L
T	S	F	E	N	Ê	T	R	E	Q	U	E

2 Complète le dialogue avec les mots donnés.

meubles • coussins • veux • claire • chambre • étage • à côté de • lampe • tapis •
lit • fenêtres • décoration • déménagé • au-dessus de

- – Allô, Anita, ça y est, j'ai !
- – Oh ! Dis-moi comment est ta nouvelle ! Je tout savoir !
- – Elle est au premier , juste la salle de bains. Elle est très grande et très parce qu'il y a deux
- – Et les ?
- – J'ai seulement mon et mon bureau ; je dois acheter des objets de : je voudrais mettre une
- mon lit et, par terre, je voudrais un et beaucoup de de toutes les couleurs.
- – Super ! Tu as de la chance.

GRAMMAIRE

Les pronoms COD

- 1 Complète les phrases avec *le, la, l' ou les*.
- Je achète, ce sont des porte-clés pour ma collection.
 - Sur mon étagère, j'ai un autocollant. Je ai depuis longtemps.
 - Nous prenons avec nous. Ce sont nos livres.
 - Non, je ne connais pas. Et toi, tu connais Marie ?
 - Il est super ce stylo ! Je veux !
- 2 Réponds aux questions. Utilise *le, la, l' ou les*.
- Est-ce que tu aimes les BD ?
- Oui,
 - Est-ce que tu prends le tee shirt ?
- Non,
 - Elle achète le CD ?
- Oui,
 - Ils veulent ce livre ?
- Oui,
 - Tu connais la sœur de Mathieu ?
- Oui,

Les adjectifs démonstratifs

- 3 Choisis l'option correcte.
- Ce / Cet** jeu est très ancien.
 - J'aime **ces / cette** pièces de monnaie. Et toi ?
 - Nous allons voir **cette / cet** pièce de théâtre.
 - Vous préférez **cette / cet** objet rouge ou **ces / cet** collections ?
 - Elles sont folles de **cet / cette** acteur.
- 4 Mets en ordre les mots suivants pour faire des phrases.
- magnifiques ! / sont / Ces / objets
.....
 - achètent / pantalon / livres ? / Ils / ce / ou / ces
.....
 - maison / dans / ville. / Ma / se trouve / cette
.....
 - mes / habitent / dans / immeuble. / amis / Tous / cet
.....

Les questions avec *combien*

- 5 Complète les questions avec *combien, combien de, combien d'*.
- coûte ce timbre de collection ?
 - pièces de monnaie est-ce que vous avez ?
 - BD tu lis par semaine ?
 - autocollants as-tu ?
- 6 Fais des questions avec les mots suivants et utilise *combien, combien de et combien d'* comme dans l'exemple.
- Exemple : argent de poche – (tu) gagner – avec le vide-greniers : **Combien d'argent de poche tu gagnes avec le vide-greniers ?**
- ce pantalon – coûter
.....
 - argent – (tes amis) dépenser – par mois
.....
 - objets – (vous) avoir – dans votre collection
.....
 - stylos – (tu) avoir
.....

LEXIQUE

Les nombres de 70 à 100

- 7 Associe les phrases et les prix correspondants.
- 15 € 30 10 € 60 € 50 40 € 28 21 €
- Cette robe et ces chaussures coûtent soixante euros cinquante.
 - Ce CD, vous le vendez quinze euros trente ?
.....
 - Stand à dix euros !
 - Si on achète cette BD et ces livres, c'est quarante euros vingt-huit.
 - Ils ont vingt et un euros en pièces de monnaie dans leur collection.

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

4

8 Écris ces opérations et leur résultat en lettres.

- a. $15 + 55 =$
- b. $60 + 12 =$
- c. $45 + 26 =$
- d. $66 + 11 =$
- e. $13 + 77 =$

Les achats et l'argent

9 Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

vends • achète (x 2) • argent de poche •
coûte • dépense • prix • cher • gagne • euros

- a. Aujourd'hui, je vais acheter des belles baskets ; Ces baskets coûtent vingt C'est un bon Ce n'est pas
- b. Je peu d'argent. J'..... très peu de choses.
- c. J'ai 10 euros d'..... par mois. J'aime aller dans une librairie et j'..... des livres.
- d. Au vide-greniers, je des CD, des DVD et des vêtements. En général, je 30 euros.
- e. Combien cette BD ? 12 € 50, je crois.

10 Associe les produits avec les endroits où on peut les acheter (plusieurs réponses sont possibles).



- a. Vide-greniers
- b. Librairie
- c. Marché
- d. Grand magasin
- e. Magasin de vêtements

COMMUNICATION

Acheter quelque chose

11 Mets le dialogue dans l'ordre.

- Salut Julie !
- 10 euros, ce n'est pas cher.
- C'est cher ! Je n'ai que 15 euros d'argent de poche.
- Regarde ce tee shirt ! Il coûte 20 euros.
- Salut Zoé, je fais les magasins ! Je cherche quelque chose de chouette pour l'anniversaire de mon frère. Je n'ai pas d'idées.
- Je l'achète !
- Quel est son prix ?
- Dommage ! Et la casquette bleue ?



Parler de ses passions

12 Quelles sont tes passions ? Écris des phrases avec les expressions ci-dessous.

J'adore... • J'aime... • Je suis passionné(e) de/d'...
• Je suis fou (folle) de/d'... • Je me passionne pour... • Ma passion, c'est/ce sont...

Exemple : *Ma passion, ce sont les chaussures.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13 Est-ce que tu aimes aller dans les magasins ? Dis dans quel genre de magasin tu aimes aller et explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Écris en toutes lettres les centimes qui manquent.

- a. Je dois payer 4 €, je donne 3,23 € ; il manque centimes.
- b. Je dois payer 11 €, je donne 10,12 € ; il manque centimes.
- c. Je dois payer 9 €, je donne 8,05 € ; il manque centimes.
- d. Je dois payer 31 €, je donne 30,29 € ; il manque centimes.
- e. Je dois payer 1 €, je donne 0,01 € ; il manque centimes.

2 Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

- a. montres sont magnifiques.
- b. porte-clés est à moi.
- c. À qui est montre ?
- d. J'adore objet.
- e. J'adore timbres.
- f. collection de boîtes coûte très cher !
- g. autocollant est unique !

3 Associe et complète avec la forme correcte du pronom (*le, la, l' ou les*).

- a. Tu connais ce magasin ?
- b. Vous aimez les vide-greniers ?
- c. Pourquoi tu as beaucoup de pièces ?
- d. Qu'est-ce que tu fais de ton argent de poche ?
- e. Qui veut cette montre ?
- f. Tu ne veux pas vendre cette photo ?

- 1. Je dépense pour acheter des timbres.
- 2. Non, je aime trop !!
- 3. Je adore !!!
- 4. Non, je ne connais pas.
- 5. Parce que je collectionne.
- 6. Moi, je voudrais bien pour ma collection.

a. b. c. d. e. f.

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Complète les dialogues avec *ce, cette, cet* ou *ces* puis avec un pronom COD (*le, la, l' ou les*).

- a. – Combien coûte stylo, s'il vous plaît ? – 2,50 €. Vous prenez ?
 b. – Où as-tu acheté BD ? – À la librairie, tu connais ?
 c. – Toutes montres sont à toi ? – Oui, je collectionne !
 d. – Tu peux me donner auto-collant ? – Oui, je ai en double.
 e. – petite boîte est très jolie ! – Tu peux ouvrir, si tu veux !

2 Complète les phrases et retrouve le mot mystère (les lettres du mot mystère sont dans les cases rouges).

- a. L'euro est la de dix-huit pays de l'Union européenne.
 b. C'est un verbe qui signifie le contraire de « acheter » : .
 c. Je peux payer avec des pièces ou des .
 d. Pour demander le prix, je peux dire : « ça coûte ? »
 e. Si je n'ai pas assez d'argent, je peux dire : « C'est trop ! »

Mot mystère : C'est un lieu où je peux acheter de vieux objets : une

3 Écris les prix en lettres ou note les prix sur les étiquettes.

- a. 73,51 € :
- b. soixante-quatorze euros et quarante-sept centimes.
- c. 80,43 € :
- d. quatre-vingt-un euros et trente-huit centimes.
- e. 100,16 € :
- f. quatre-vingt-quinze euros et quatre-vingt-neuf centimes.
- g. 94,11 € :

GRAMMAIRE

Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

1 Choisis l'option correcte.

- À midi, je prends **de l' / du** poulet avec **de l' / des** pommes de terre et **du / de la** salade.
- Le soir, je mange **de l' / du** jambon et **de / des** pâtes.
- C'est important de manger équilibré avec **de / des** fruits et **de / des** légumes.
- Le matin, je bois **de la / de l' eau** et **du / de la** lait.
- J'aime manger **de / des** biscuits, **de la / du** chocolat et **de l' / des** fraises.

2 Associe pour faire des phrases. Il y a plusieurs possibilités.

- J'aime bien
- J'adore
- Je bois
- Il va manger

- de la salade.
- la confiture.
- du pain.
- de l'eau.
- les légumes.

3 Mets les phrases à la forme négative. Utilise *pas le, pas la, pas les, pas de ou pas d'*.

- Je mange des légumes.
.....
- Il y a de l'eau sur la table.
.....
- Ma mère déteste les gâteaux.
.....
- Léa aime le fromage.
.....
- J'achète des oranges.
.....

Les adverbes de quantité

4 Écris des phrases pour exprimer la quantité comme dans l'exemple. Utilise *peu, assez, beaucoup ou trop*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

Exemple : Il boit huit litres d'eau par jour → **Il boit trop d'eau.**

- Je mange cinq fruits et légumes par jour.
Je mange
- Pour le petit-déjeuner, elle mange une pomme.
Elle
- Vous faites du sport une fois par semaine.
Vous faites
- Elle boit cinq boissons sucrées par jour.
Elle

Le verbe *devoir*

5 Mets les mots en ordre pour trouver les formes du verbe *devoir*, puis associe-les à la personne correcte.

- | | | | |
|------------|---|---|---------------|
| a. SDOI | • | • | 1. Je |
| b. ZVEED | • | • | 2. Tu |
| c. DESOVN | • | • | 3. Il/Elle/On |
| d. TDIO | • | • | 4. Nous |
| e. NTVOEID | • | • | 5. Vous |
| f. ODSI | • | • | 6. Ils/Elles |

6 Complète les phrases avec les verbes *devoir* et *boire*.

- Tu ne pas manger autant de chocolat, ce n'est pas bon pour la santé !
- Quand nous faisons du sport, nous beaucoup d'eau.
- Ils ne pas manger entre les repas.
- Pierre une boisson sucrée par jour.

Il faut + infinitif

7 Complète les phrases selon ce qu'*il faut* ou *il ne faut pas* faire pour avoir une alimentation équilibrée.

- boire trop de boissons sucrées.
- faire du sport régulièrement.
- manger beaucoup de gâteaux.
- manger des fruits tous les jours.

○	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER
5

LEXIQUE

Les aliments

8 Écris sous les photos ce qu'on peut acheter dans chaque magasin.

- légumes poulet pain gâteaux pâtes viande



.....
.....

Les quantités

- 9 Choisis l'option correcte.
- Une cuillère / Une tranche de jambon.
 - Un morceau de / Une cuillère à soupe.
 - Un paquet / Un litre d'eau.
 - Une assiette / Une tranche de pâtes.

10 Complète les phrases avec les mots suivants.

casserole • couteau • ajoute • frigo

- Coupe avec un des tranches de tomates.
- Mets les pâtes dans une pour les faire cuire.
- N'oublie pas de mettre la salade au
- 3 cuillères de vinaigrette.

Les repas

11 Quel repas prennent-ils ? Lis les phrases et coche dans le tableau.

Luc : À treize heures, je mange du poulet avec des haricots verts et, comme dessert, une pomme.

Élise : J'adore prendre du pain avec du chocolat l'après-midi quand je reviens de l'école.

Chloé : Vers sept heures, mon père me prépare un chocolat bien chaud avec des tartines à la confiture.

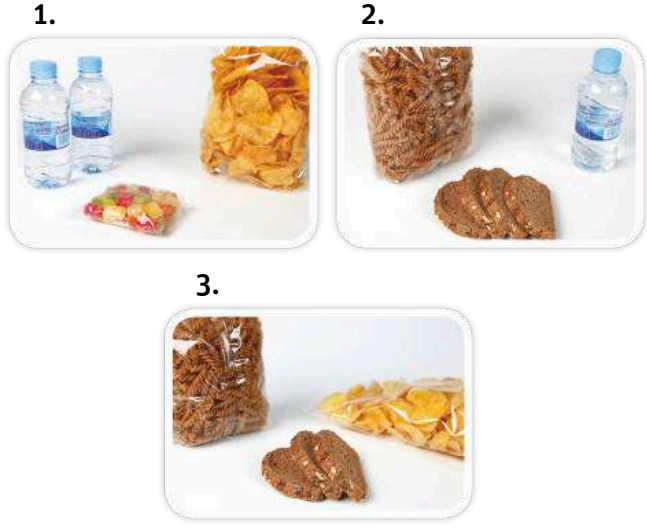
Hugo : Quand je rentre de la piscine à vingt heures, j'ai très faim et je mange des pâtes au jambon avec un yaourt et des biscuits pour finir.

	Luc	Élise	Chloé	Hugo
Petit-déjeuner				
Déjeuner				
Goûter				
Dîner				

COMMUNICATION

Exprimer une quantité

12 Trouve l'image qui correspond à chaque description.



- Il y a un paquet de chips, un paquet de pâtes et trois tranches de pain.
- Il y a une bouteille d'eau, un paquet de pâtes et quatre tranches de pain.
- Il y a deux bouteilles d'eau, un paquet de chips et un paquet de bonbons.

13 Choisis l'option correcte.

- Tu dois manger **un peu** / **trop** de tout.
- Pour ne pas grossir, il faut manger **peu** / **beaucoup** de gâteaux.
- Pour être en forme toute la journée, il faut manger **assez** / **peu** de fruits.
- Il mange des frites tous les jours, c'est **trop** / **peu**.

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Complète avec la forme correcte du verbe *devoir*.

- Qu'est-ce que je acheter pour le pique-nique ?
- Vous apporter du jus de fruits.
- Nos copains nous accompagner.
- On ne pas acheter trop de pain.
- Tu m'aider à préparer la salade.
- Nous faire des sandwiches.

2 Retrouve les neuf aliments et écris-les dans la bonne liste.

- du
- du
- du
- de la
- de la
- des
- des
- des
- des
- des

C	F	F	S	P	A	I	N	P
R	R	R	A	O	V	P	F	O
E	O	U	L	Z	I	A	Z	I
P	M	I	A	P	A	T	E	S
E	A	T	D	F	N	Z	T	S
S	G	S	E	D	D	V	E	O
L	E	G	U	M	E	S	C	N

3 Entoure la forme correcte.

- Je mange **beaucoup de** / **beaucoup des** pommes parce que j'adore **les** / **le** fruits !
- Mes amis **adorent le** / **du** fromage. Et toi, tu manges **du** / **de** fromage ?
- Je mange **les** / **des** légumes tous les jours parce que c'est bon pour la santé.
- Au petit déjeuner, je prends **du** / **le** pain avec **de la** / **la** confiture.
- Mes copines boivent **les** / **trop de** boissons sucrées. Moi, je bois **de l'** / **l'** eau.
- Je ne mange pas **de** / **de la** viande.
- Tu dois faire **un peu** / **trop** d'exercice tous les jours.

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Ajoute un mot à chaque liste.

dessert couper cuillère kilogramme trop de goûter lait

- a. eau – jus de fruits –
- b. couteau – fourchette –
- c. un peu de – assez de –
- d. déjeuner – dîner –
- e. entrée – plat –
- f. gramme – litre –
- g. mélanger – ajouter –

2 Complète avec les mots donnés et ajoute *du, de la, de l' ou des*.

- a. Pour faire une omelette aux champignons, il faut et (œufs et champignons)
- b. Pour faire des croque-monsieur, il faut
..... . (pain de mie, jambon et fromage)
- c. Pour faire une salade au poulet, il faut
..... . (salade verte, poulet et vinaigrette)

3 Lis ces indications et explique ce qu'il faut faire pour être en forme. Utilise l'expression *Il faut...*

- a. Mange très équilibré !
- b. Bois beaucoup d'eau !
- c. Fais une activité physique trois fois par semaine !

Pour être en forme...

a. Il faut

b.

c.

4 Complète avec les expressions données.

une assiette de • un paquet de • trop de • une boîte de • un morceau de •
une tranche de • un verre de • une bouteille de • un peu de • un kilo de

- a. Je voudrais petits pois, s'il vous plaît.
- b. Donnez-moi jambon.
- c. Je vais acheter gâteaux.
- d. Tu manges sucre, ce n'est pas bon pour la santé !
- e. – Il y a lait au frigo.
– Je préfère jus d'orange.
- f. Je mets seulement confiture sur mon pain.
- g. À midi, j'ai pris viande et frites.

GRAMMAIRE

Le passé composé avec *avoir*

1 Donne le participe passé de ces verbes.

- a. rencontrer →
 b. prendre →
 c. avoir →
 d. devoir →
 e. faire →

2 Complète les phrases avec le verbe au passé composé.

- a. Nous (participer) au jeu « Ford Boyard ».
 b. Vous (rencontrer) une star au concert et vous (vouloir) un autographe.
 c. Ils (acheter) des souvenirs au parc d'attractions.
 d. Avec vos amis, vous (trouver) le trésor.

Le passé composé avec *être*

3 Associe.

- | | |
|--|-----------|
| a. Ils sont ... au parc d'attractions. | 1. venues |
| b. Elles sont ... pour rencontrer la chanteuse Diam's. | 2. allés |
| c. Je suis ... en voyage au Québec. | 3. partie |
| d. Tu es ... tard hier soir ? | 4. rentré |

4 Transforme les phrases au passé composé.

- a. Marine et sa sœur descendent du bus et leur père vient les chercher.

- b. Elle est au concert et rencontre une star très célèbre.

- c. Le métro a un problème et nous ne pouvons pas descendre.

- d. Lundi, je vais chez mes grands-parents et nous allons à la plage.

5 Complète les phrases avec les verbes ci-dessous. Utilise le passé composé.

rester • passer • prendre •
 tomber • entrer • sortir • monter

- a. Je connais cet acteur ! Il à la télévision dans la série *Plus belle la vie*.
 b. Ils au parc d'attractions toute la journée !
 c. Pour réussir les épreuves de ce jeu, nous dans une pièce avec des araignées.
 d. C'était génial, j' un train fantôme et je dans les montagnes russes.
 e. Vous avec vos amis pendant le week-end.

Les marqueurs chronologiques

6 Choisis l'option correcte.

- a. **À la fin** / **Pendant** du film, l'actrice principale disparaît.
 b. **D'abord** / **Ensuite** nous sommes allés au restaurant, **d'abord** / **ensuite** nous avons assisté au concert de Diam's.
 c. Il a **déjà** / **pendant** regardé l'émission ?
 d. Victor Hugo est mort en 1885, **au début** / **à la fin** du 19^e siècle.
 e. **Ensuite** / **Pendant** l'émission, les candidats doivent trouver des clés.

7 Associe.

- | | |
|--|--|
| a. Elle est devenue célèbre au | 1. du jeu, ils ont gagné mille euros. |
| b. Après le concert, nous sommes rentrés chez nous | 2. puis ils sont partis vivre en France. |
| c. Pendant | 3. puis nous avons regardé un film. |
| d. D'abord, mes parents ont habité au Canada | 4. le film, il y a eu un problème. |
| e. À la fin | 5. début du 20 ^e siècle. |

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

6

LEXIQUE

La télévision

8 Cherche dans le programme les émissions suivantes. Donne l'heure, la chaîne et le nom de l'émission.

france 3

6.00 Euronews	5 248 498	13.50 Derrick	Série. <i>Le diplomate</i> .
6.50 Toowam	Série. <i>Titeuf ; Sylvestre et Titi mènent l'enquête</i> . 1 414 586	14.55 Kéno	Paul, employé d'un supermarché, est victime d'une machination. 6 411 769
8.35 Toowam vacances		15.05 Les grands du cirque	Diversissement. 5 153 189
11.15 Plus belle la vie	Série. 6 485 740	16.05 La situation est grave... mais pas désespérée	Film. Comédie. De Jacques Besnard. Fra. 1975. 1h40. Avec Michel Serrault, Jean Lefebvre. Le réveillon agité d'un ministre, de quelques énerguemènes et d'un malfaiteur. NOTRE AVIS : du comique français qui ne vole pas très haut mais que la bonne santé des comédiens rend regardable. E. L. 6 034 301
11.40 Le 12/13	3 585 634	17.45 Un livre, un jour	Magazine. 5 182 932
12.55 Bon appétit, bien sûr	Magazine. <i>Saint-Jacques cuites en coquille, jus de pomme au cidre</i> . 6 674 382	17.50 Des chiffres et des lettres	Diversissement. 65 127
13.00 Météo	65 721	18.20 Questions pour un champion	Diversissement. 11 382
13.05 Le mieux c'est d'en parler	Magazine. <i>Un bon père vaut-il une bonne mère ?</i> 3 065 585	18.50 Le 19/20 - Météo	2 747 924
		20.10 Tout le sport	Magazine. 9 735 011
		20.20 Plus belle la vie	Série. 579 856

- a. Une série :
- b. Le journal télévisé :
- c. Un film :
- d. Un jeu télévisé :
- e. Une émission sur le sport :

Les nombres jusqu'à l'infini

9 Devine la date de naissance (écris-la en lettres).

Nous sommes en deux mille douze.

- a. Jean a 14 ans. Il est né en
- b. Sa soeur Mélissa a l'âge de Jean + 2. Elle est née en
- c. Sa mère a l'âge de Mélissa + 30. Elle est née en

d. Son père a l'âge de sa mère + 4. Il est né en

COMMUNICATION

Échanger sur des expériences passées

10 Réponds aux questions suivantes.

- a. Tu es déjà allé(e) à un concert ?
.....
- b. Tu as déjà gagné une compétition de sport ?
.....
- c. Tu es déjà allé(e) dans un parc d'attractions ?
.....
- d. Tu es déjà allé(e) en France ?
.....

Localiser dans le temps

11 Complète le texte avec *en, au début, d'abord, ensuite, à la fin, pendant*.

Questions pour un champion

..... du jeu, ils sont 4 candidats.
, ils doivent répondre à une série de questions de culture générale. En fonction des points, 2 candidats sont éliminés.
 l'émission, on donne des indications aux téléspectateurs pour répondre aux questions. le candidat qui a le plus de points gagne le jeu. Cette émission a commencé 1988.

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve les participes passés, puis écris l'infinitif de chaque verbe.

- a. TRNOCÉA b. UV c. SIRP d. TIAF e. UL
 f. TÉE g. UE h. ENUV i. DAROÉ j. ÛD

- a. *raconté* → raconter f. →
- b. → g. →
- c. → h. →
- d. → i. →
- e. → j. →

2 Associe, puis complète les phrases avec *être* ou *avoir*.

- a. Mathieu 1. sont venues chez moi et nous regardé « Fort Boyard » ensemble.
- b. Nous 2. monté dans le train fantôme et j'ai eu très peur !
- c. Vous 3. a rencontré son acteur préféré et eu un autographe.
- d. Tu 4. avons vraiment aimé cette émission ; nous devenus des fans !
- e. Mes amies 5. allée sur un plateau de télévision ; qu'est-ce que tu as vu ?
- f. Je 6. participé à un jeu télévisé ; vous avez gagné ou perdu ?

3 Écris en lettres les quatre années suivantes.

- a. 2010
- b. 1989
- c. 1674
- d. 2065

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve les dix participes passés.

.....

O	A	T	A	R	R	I	V	E
S	L	Y	V	P	E	T	E	F
I	L	H	E	U	M	B	N	A
D	E	S	C	E	N	D	U	I
K	E	J	U	P	R	I	S	T

2 Complète avec être ou avoir et accorde le participe passé si nécessaire.

- a. Mes amis vu une émission passionnante sur M6 !
- b. Nous ne jamais allé sur un plateau de télévision.
- c. Cette animatrice né le même jour que moi.
- d. Cet acteur fait beaucoup de publicités.
- e. Je n' jamais participé à un jeu télévisé.
- f. Deux de mes copains se rencontré à un spectacle.
- g. Tu aimé ce programme ?

3 Ajoute deux mots à chaque liste.

mourir
histoire
biographie
épreuve
au début de

autographe
célèbre
Renaissance
candidat
ensuite

- a. équipes – gagner – –
- b. siècle – Moyen Âge – –
- c. d'abord – à la fin de – –
- d. naître – raconter – –
- e. star – acteur – –

GRAMMAIRE

Le pronom relatif où

1 Relie pour faire des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| a. Il y a des pays | 1. où il n'y a jamais eu d'océan. |
| b. Je ne sais pas | 2. où j'ai passé mes vacances. |
| c. J'habite dans une maison | 3. où il fait toujours froid. |
| d. C'est la ville | 4. où il y a un très grand jardin. |
| e. Mars est une planète | 5. où j'ai mis mes clés. |

2 Fais des phrases avec les éléments suivants, comme dans l'exemple.

Exemple : collègue – étudier – je → **C'est le collègue où j'étudie.**

a. région – aimer passer nos vacances – nous

.....

b. endroit – perdre son manteau – vous

.....

c. restaurant – beaucoup de monde

.....

d. collègue – avoir 300 élèves

.....

Le futur simple

3 Réécris les phrases en utilisant le futur simple.

a. Nous allons voir un film de science fiction.

.....

b. Ils vont participer à une émission scientifique.

.....

c. Demain, il va faire douze degrés.

.....

d. On va habiter dans un pays où il fait chaud.

.....

Les comparatifs plus (de) et moins (de)

4 Complète les phrases avec les comparatifs moins et plus.

- a. En France, il fait chaud qu'en Angleterre.
- b. L'Espagne est près de l'Italie que de la Belgique.
- c. Elle dépense (16 €) d'argent que son frère (18 €).
- d. Tu aimes les fruits que les légumes.

5  Construis des phrases en utilisant des comparatifs.

a. Jean : 40 BD / Louis : 30 BD

.....

.....

b. Paris : 25 °C / Marseille : 30 °C

.....

.....

c. François : 1 langue étrangère / Julie : 2 langues étrangères (parler)

.....

.....

LEXIQUE

La météo et les saisons

6 Complète les phrases avec les mots suivants.

hiver • tonnerre • pleut • froid • orage • climat • température • été • soleil • éclairs

a. Quel est le dans le nord de la France ? Il beaucoup et en hiver il fait

b. Aujourd'hui à Dakar, il y a du et la est de 28 degrés.

c. J'habite au Québec et mes cousins à Rio de Janeiro. Quand c'est l'..... chez moi, ils sont en

d. Hier, il y a eu un terrible avec des et du

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

7

7 Associe les colonnes.

a. Il fait beau et il y a des fleurs.

Au printemps

1.



b. Il y a du soleil. Il fait chaud.

En hiver

2.



c. Il y a du soleil et il fait froid.

En automne

3.



d. Il neige et il fait 2 degrés.

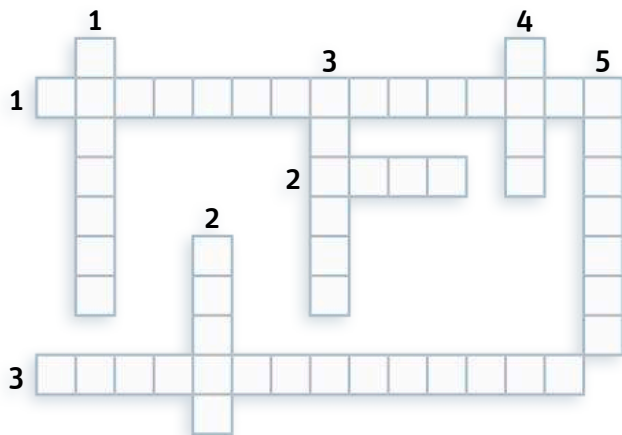
En été

4.



Le système solaire et l'espace

8 Trouve les mots et complète les mots croisés.



Horizontal

1. On peut aller sur la lune grâce à elle.

.....

2. On a marché sur la

3. Vénus fait partie du

Vertical

1. Il habite sur une autre planète.

2. La Ariane a fait 193 vols.

3. La terre tourne autour du

4. est appelée la planète rouge.

5. Elles brillent dans le ciel la nuit.

COMMUNICATION

Parler du temps qu'il fait

9 Choisis le temps qu'il fait en France et présente ta météo.



.....
.....
.....

Comparer deux éléments

10 Complète les informations suivantes puis compare-les.

TOI

Âge :

Frères et sœurs :

Nombre d'activités

sportives :

Nombre de collections :

.....

TON/TA MEILLEUR(E) AMI(E)

Âge :

Frères et sœurs :

Nombre d'activités

sportives :

Nombre de collections :

.....

Je suis

.....
.....
.....
.....
.....

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve dans la grille les huit autres verbes au futur et complète.

- a. – Je *tournerai* → **tourner**
 – Je
- b. – Tu
 – Tu
- c. – Il/Elle/On
 – Il/Elle/On
- d. – Nous
- e. – Vous
- f. – Ils/Elles

V	O	Y	A	G	E	R	A	I
I	P	O	U	R	R	A	D	R
V	S	E	R	O	N	S	E	E
R	F	U	A	H	T	Z	V	Z
O	R	O	S	I	L	G	R	X
N	P	R	E	N	D	R	A	S
T	O	U	R	N	E	R	A	I

2 Complète avec les expressions qui correspondent aux photos.

pleut • soleil • l'automne • neige • fait très chaud • l'hiver • nuages • l'été • fait très froid

a. Aujourd'hui, c'est , il  et il (- 3°) 

b.  est là ! Le  brille et il (+ 30°) 

c. Ce matin, il , il y a beaucoup de  ;  vient d'arriver !

3 Remets les questions dans l'ordre et réponds.

- a. planète / n'y / s'appelle / la / pas / comment / il / a / d'eau / où / ?

- b. loin / que / la / est / du / Terre / moins / soleil / est-ce que / Mars / ?

- c. endroits / très / quels / les / de / Terre / sont / il / fait / la / froid / deux / où / ?

- d. la / vite / est-ce que / plus / que / Terre / tourne / Vénus / ?

●	Nom :
●	Prénom :
●	Classe :

1 Quel temps fait-il ? Complète les textes.

a. C'est l'H _____ :
il N _____ E et il fait très F _____ .

b. Cet après-midi, à Paris,
la T _____ É _____ R _____
va être très agréable : 23 D _____ S !
Un vrai temps de P R I _____ E _____ S !

c. Attention, aujourd'hui le T _____ M P _____ sera très instable : des O _____ G _____ vont éclater
partout en France avec des É _____ R _____ et du T _____ E _____ .

2 Choisis le verbe et conjugue-le au futur pour compléter les phrases.

habiter • utiliser • être • aller • pouvoir • fonctionner • avoir • faire

- a. Quand j' trente ans, peut-être que les hommes souvent dans l'espace et sur d'autres planètes.
- b. Les objets de l'avenir sûrement tous électroniques et on communiquer encore plus vite.
- c. Dans vingt ans, nous probablement des robots qui à l'énergie solaire et beaucoup de choses à notre place.

3 Trouve les mots correspondant aux définitions et retrouve le mot mystère (les lettres du mot mystère sont dans les cases rouges).

- a. On l'appelle aussi la planète bleue : la .
- b. Elles brillent dans le ciel : les .
- c. Son autre nom est la navette spatiale : la .
- d. C'est un habitant de mars : un .
- e. La science qui étudie les astres est l' .
- f. C'est un long voyage : une .
- g. On la voit de la Terre surtout la nuit : la .

Mot mystère : Il tourne et peut être naturel ou artificiel : un