

GRAMMAIRE

Le verbe *s'appeler*

1 Associe pour faire des phrases.

- | | |
|----------------|--|
| a. Tu | 1. s'appelle Amélie. |
| b. Nous | 2. m'appelle Louise. |
| c. Mes copains | 3. t'appelles Léna ? |
| d. Vous | 4. nous appelons Nicolas et Léo Piset. |
| e. Je | 5. vous appelez comment ? |
| f. Elle | 6. s'appellent Mathias et Raoul. |

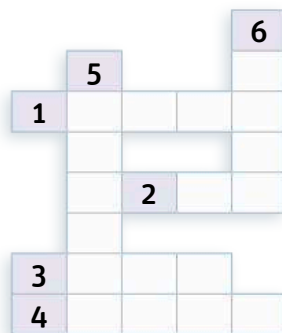
2 Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a. appelle – Je – Anne – m'
.....
- b. Les garçons – Tom – s' – et – appellent – Aurélien
.....
- c. t' – Comment – appelles ? – tu
.....
- d. vous – Madame Poulain ? – Vous – appelez
.....
- e. appelle – Flore – Ma copine – s'
.....
- f. David – appelons – Lupin – Nous – et – nous – Xavier
.....

Le verbe *être*

3 Complète la grille avec les formes du verbe *être*.

1. 3^e personne du pluriel.
2. 2^e personne du singulier.
3. 3^e personne du singulier.
4. 1^{er} personne du singulier.
5. 1^{er} personne du pluriel.
6. 2^e personne du pluriel.



4 Choisis la forme verbale correcte.

- a. Nous suis / sommes / êtes le club des cinq.
- b. Tu es / est / sont le copain de Luc.
- c. Lucille êtes / es / est sa meilleure copine.
- d. Yann et toi, vous sommes / êtes / suis sympas.
- e. Mes copains sont / es / sommes sur la photo.

5 Fais une phrase avec les mots de chaque groupe.

- a. Jules sympa
être
- b. s'appeler de
le copain
Samuel Claire
- c. jumelles
Elles être
- d. tu Comment
? s'appeler
-
-
-
-

Les articles indéfinis

6 Mets les articles indéfinis *un, une* et *des* devant les mots.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. agendas | e. cahier |
| b. stylo | f. fille |
| c. trousse | g. clé |
| d. mouchoirs | h. sac à dos |

7 Complète le tableau avec les articles indéfinis et les mots au singulier.

des mouchoirs • des copines • des copains
des cahiers • des clés • des sac à dos
des trousse • des gomme • des téléphones

Article indéfini masculin	Article indéfini féminin

○	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER
1

LEXIQUE

Les nombres de 0 à 19

- 8** Écris en lettres les nombres suivants.
- a. 2 : d. 17 :
 b. 8 : e. 12 :
 c. 13 : f. 10 :
- 9** Complète les opérations avec les chiffres qui manquent. Écris les résultats en lettres.
- a. (10) multiplié par deux =
 b. (6) divisé par trois =
 c. Quatre plus (14) =
 d. (8) moins sept =
 e. (12) plus cinq =

Les objets de ton sac

- 10** Remets les mots suivants dans l'ordre.
- a. un cas : e. un choirmou :
 b. une ousetr : f. un dadena :
 c. un losty : g. un vrelî :
 d. une élç : h. un hicare :

- 11** Observe l'image et corrige les phrases, si nécessaire.



- a. Il y a deux gomes :

 b. Il y a trois livres et un stylo :

 c. Il y a deux trouses :

 d. Il y a une calculatrice :

 e. Il y a deux sac à dos :

COMMUNICATION

Se présenter et présenter quelqu'un

- 12** Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.
- Dans la classe,
- a. a – dix – il – garçons – y

- b. neuf – y – filles – a – il

- c. meilleure – il – copine – y – ma – a

- d. des – il – a – jumelles – y

- e. y – le – il – professeur – a

- 13** Invente un petit dialogue.
- A : Tu es le professeur de français. Tu salues l'élève et tu lui demandes comment il s'appelle, comment il va.
 B : Tu es un(e) élève du cours de français et tu réponds aux questions du professeur.
-

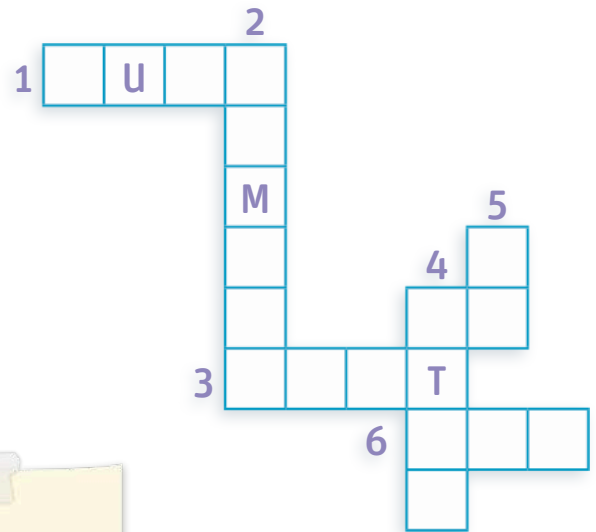
Dire tu ou vous

- 14** Associe.
- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a. Le/La professeur | 1. Tu es Julie ? |
| b. Un/Une camarade | 2. Comment vous vous appelez ? |
| c. Un monsieur | 3. Salut, ça va ? |
| | 4. Je te présente Léo. |
| | 5. Vous êtes monsieur Martin ? |

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve les formes du verbe *être* et complète la grille.

1. Je
2. Nous
3. Ils/Elles
4. Vous
5. Tu
6. Il/Elle/On



2 Retrouve le nom des objets et ajoute *un, une* ou *des*.



- a. _____
- b. _____ _____
- c. _____ _____
- d. _____
- e. _____ _____ _____
- f. _____ _____
- g. _____ _____



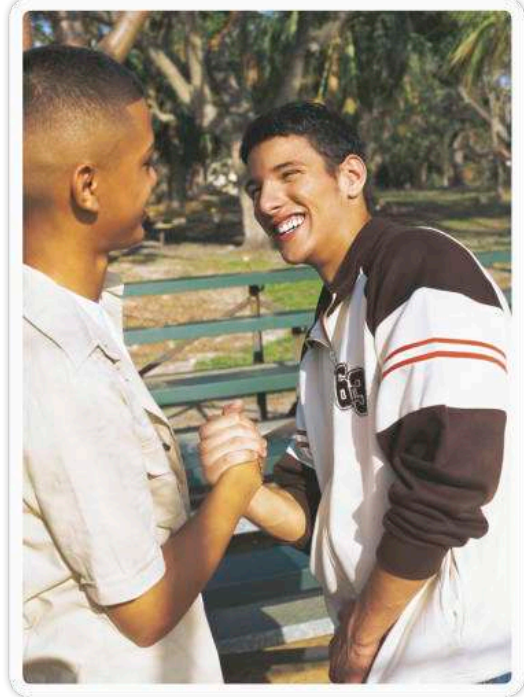
3 Écris en lettres les nombres qui manquent pour compter de 1 à 19.

un		trois			six
			dix		
douze		quatorze			
dix-sept					

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Lis les phrases et reconstitue les trois dialogues. Attention ! Trois phrases ne sont pas utilisées.

- a. Et elle, c'est Charline, mon amie pour la vie.
- b. Salut, je m'appelle Clément. Et toi ?
- c. Ça va, et vous ?
- d. Bonjour madame, comment allez-vous ?
- e. Bonjour, vous êtes amies ?
- f. Oui, je suis nouveau.
- g. Oui, nous sommes jumeaux.
- h. Très bien, merci.
- i. Oui, je te présente Chloé, ma meilleure amie.
- j. Bonjour, je suis votre professeur.
- k. Excusez-moi.
- l. Moi, c'est Rémi. Tu es au collège ?



Dialogue 1 :

Dialogue 2 :

Dialogue 3 :

Phrases non utilisées :

2 a. Complète avec les mots proposés.

cahiers • trousse • amis • sac • photos • agenda

Dans mon, il y a bien sûr une,
des pour l'école mais aussi un
avec les de mes meilleurs

b. Cite cinq objets qui sont dans ta trousse. (Tu peux utiliser ton dictionnaire.)

.....
.....

3 Complète les suites logiques.

- a. un — — cinq — sept — — — treize
- b. dix-neuf — — dix-sept — — quinze —
- c. deux — trois — cinq — huit — —
- d./onze — deux/..... — trois/..... —/quatorze

GRAMMAIRE

Les verbes en -er

- 1 Cherche les formes des verbes *adorer, aimer, regarder, écouter, jouer et parler* (verticalement ou horizontalement) et complète les phrases.

P	J	O	U	E	N	T
A	I	M	O	N	S	G
R	E	G	A	R	D	E
L	B	D	J	N	S	T
E	C	X	U	P	E	S
Z	A	D	O	R	E	X
É	C	O	U	T	E	S

- J' le football.
- Tu de la musique.
- Il/Elle la télévision.
- Nous le chocolat.
- Vous avec les copains.
- Ils/Elles aux jeux vidéo.

- 2 Complète les verbes avec les terminaisons correctes.

TRAVAIL EN ÉQUIPE :
POUR PRÉPARER UN EXPOSÉ

- Je cherch... des informations sur Internet.
- Sylvie cliqu... sur un site web.
- Paul télécharg... de l'information.
- David et moi, nous copi... et nous coll... avec Word.
- Émilie et toi, vous enregistr... et vous personnalis... .
- Sylvie et Paul imprim... le document.

Les articles définis

- 3 Associe l'article défini aux mots.

- | | | |
|-----|---|------------|
| Le | • | copain |
| La | • | école |
| Les | • | sport |
| L' | • | élèves |
| | • | musique |
| | • | téléphones |
| | • | après-midi |
| | • | classe |

- 4 Choisis l'article défini correct.

- le / la jour
- la / l' information
- la / l' semaine
- la / les promenade
- les / l' jeux
- l' / la écran

La phrase négative avec *ne ... pas*

- 5 Sépare les mots, mets les majuscules et les apostrophes et ajoute le point.

- ilsnutilisentpaslordinateur
- tuneparlespasitalien
- oscarnaimepaslinformatique
- vousnimprimezpaslesdocuments
- lauranecherchepassurinternet
- jenaimepaslesjeuxvidéo

- 6 Réponds aux questions.

- Est-ce que tu joues aux jeux vidéo ? Non, je
- Est-ce qu'il déteste le lundi ? Non, il
- Est-ce que tu aimes la télévision ? Non, je
- Est-ce qu'ils invitent les copains de la classe ? Non, ils
- Est-ce que vous parlez avec les copains sur Internet ? Non, nous

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

2

7 Associe les mots d'une même couleur pour faire des phrases.

foot dimanche écoutez pas
 pas Simon le Vous l'école
 n' à Ils ne
 ne aiment joues Tu Je
 Elle la télé la pas à
 musique pas ne Nous n'
 invite télécharge le n'
 pas pas regardons

LEXIQUE

Les goûts et les loisirs

8 Complète les phrases avec les mots suivants.

chanter • sport • marcher • organiser •
 parler sur Internet • photographe •
 jouer • danser • lecture

- Tous les dimanches je joue au tennis. J'adore faire du
- Alexis aime la Il adore les livres d'aventure.
- Nous aimons dans la nature et des animaux.
- Mes copains aiment et aux jeux vidéo.
- Le samedi soir, tu aimes bien des fêtes entre copains.
- Elle aime quand il y a une fête et avec les copains.

9 Associe les goûts avec les loisirs.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Elle adore lire des livres. | 1. Il fait de la danse classique. |
| b. Il adore le ballet. | 2. Je fais du sport. |
| c. Nous aimons dessiner. | 3. Elle aime beaucoup la lecture. |
| d. Tu aimes les programmes télévisés. | 4. Nous pratiquons le dessin. |
| e. J'aime jouer au tennis. | 5. Tu regardes la télévision. |

Les jours de la semaine

10 Complète les jours de la semaine avec les voyelles.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------|
| a. v _ ndr _ d _ | d. l _ nd _ | g. j _ _ d _ |
| b. s _ m _ d _ | e. m _ rcr _ d _ | |
| c. d _ m _ nch _ | f. m _ rd _ | |

11 Raconte ta semaine de cours.

- Le lundi, j'ai cours de français.
- Le mardi,
- Le mercredi,
- Le jeudi,
- Le vendredi,

COMMUNICATION

Poser une question avec *est-ce que*

12 Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- ce – tu – français ? – Est – que – parles
.....
- que – aiment – ce – vos copains – le sport ? – Est
.....
- elle – sa meilleure copine – ce – invite – Est – qu'
.....
- préfères – Est – vous – le chocolat ? – que – ce
.....
- il – le dimanche ? – ce – qu' – Est – travaille
.....

Demander et donner une explication

13 Complète les phrases avec *pourquoi* ou *parce que* et imagine la question ou la réponse.

- il déteste le football ?
- nous adorons les maths.
- elles aiment la musique.
- vous jouez sur Internet ?

14 Décris ce que tu fais le samedi et le dimanche. Explique ce que tu préfères et pourquoi.

.....

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve les huit mots sur l'informatique et écris-les dans le tableau.

Verbes
.....
.....
.....
.....
Noms (avec le, la, l')
.....
.....
.....
.....
.....

T	T	H	C	N	G	J	O	I	F	E	S
E	A	C	L	I	M	P	R	I	M	E	R
O	P	E	A	B	I	Q	U	E	K	D	I
C	E	J	V	J	R	D	C	A	U	H	K
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R	O	M
P	H	W	E	X	B	S	O	U	R	I	S
I	É	C	R	A	N	I	S	B	R	U	L
E	N	R	E	G	I	S	T	R	E	R	O
R	U	E	Q	O	B	V	R	S	I	D	Y

2 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

(?) = question avec *est-ce que* / (+) = Oui,... / (-) = Non,...

Exemple : (?) Aimer l'école (tu) → **Est-ce tu aimes l'école ?**

- a. (-) Jouer aux jeux vidéos (elles) →
- b. (?) Regarder la télé (vous) →
- c. (-) Aimer le mardi (je) →
- d. (+) Adorer la musique (nous) →
- e. (?) Écouter la radio (tu) →
- f. (+) Préférer la géographie (on) →
- g. (-) Parler sur Internet (mes copains) →

3 Retrouve les jours de la semaine.

- IDUNL
- IJUED
- HIACDNME
- IRDMCERE
- IASDME
- RADMI

.....

Lequel manque ?

●	Nom :
●	Prénom :
●	Classe :

1 Complète les dialogues avec la forme correcte des verbes entre parenthèses et les jours de la semaine.

- a. – Pourquoi tu (aimer) le _ A _ _ _ ?
 – Parce que j’ (avoir) cours de maths.
- b. – Pourquoi vous (adorer) le _ _ R _ _ _ _ ?
 – Parce que nous (inviter) des amis à la maison.
- c. – Pourquoi elles (détester) le _ U _ _ _ ?
 – Parce qu’elles (ne pas jouer) aux jeux vidéos.

2 Complète les phrases et retrouve le mot mystère. (Les lettres du mot mystère sont dans les cases rouges.)

- a. Je clique avec une .
- b. Je tape sur un .
- c. Je regarde l’ .
- d. Je cherche des informations sur un .
- e. Je regarde la télé sur .



Mot mystère : _ _ _ _ H _ _ G _ _

3 Pose des questions avec *est-ce que*.

- a. Pourquoi tu joues aux jeux vidéo ?

- b. Vous détestez l’école ?

- c. Comment il va à l’école ?

- d. Le dimanche, c’est ton jour préféré ?

- e. Pourquoi tu n’aimes pas la danse ?

- f. Comment ils regardent la télévision ?

GRAMMAIRE

Le féminin des adjectifs

- 1 Mets les lettres en ordre pour retrouver des adjectifs et écris-les. Puis indique s'ils sont au masculin (M) ou au féminin (F).

- a. a d r g e n
 b. e b n u r
 c. u o x r
 d. t t i e p
 e. l o e d n b
 f. i i a o l r g n

- 2 Observe les adjectifs et classe-les dans le tableau.

grande	blond	rousse
brune	petit	longue

Masculin	Féminin

Le verbe avoir

- 3 Classe les formes verbales dans le tableau pour former la conjugaison des verbes *être* et *avoir*. Écris les pronoms sujets.

ai • est • avons • sommes • avez • as • es • êtes • suis • a • sont • ont
--

Être	Avoir

- 4 Choisis le verbe correct dans chaque phrase.

- a. Ils sont / ont 14 ans.
 b. Je suis / J'ai en 4^e au collège.
 c. Nous sommes / ont blonds.
 d. Tu es / as un stylo vert.
 e. Vous êtes / avez des jeux vidéo.

Le pronom on

- 5 Réponds aux questions par *oui* ou par *non*, pour ton copain/ta copine et toi.

Vous écoutez la radio ? **Oui, on écoute la radio.**

- a. Vous avez Internet à la maison ?
 b. Vous êtes timides ?
 c. Vous mangez des bonbons ?
 d. Vous aimez la musique ?
 e. Vous écoutez la radio ?
 f. Vous regardez la télévision le week-end ?

Le pluriel des adjectifs

- 6 Classe les adjectifs de la liste dans le tableau.

blonds • petites • grand • longues • bleue •
violets • blanche • vert • noire • rousses

Singulier	Pluriel

- 7 Complète les phrases avec la forme correcte de l'adjectif.

- a. Sophie aime les jupes (longue).
 b. Jules a les yeux (vert).
 c. Thomas et Nils sont (brun).
 d. Sacha a les cheveux (roux).
 e. J'adore les baskets (blanche).
 f. Monsieur et Madame Lupin sont
(original).

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

3

LEXIQUE

Les couleurs

8 Retrouve le nom des couleurs.

- a. anuje
- b. tvre
- c. oramnr
- d. nergao
- e. ueogr
- f. eulb

9 Cherche les 11 couleurs.

N	O	I	R	B	J	A	U
A	R	C	B	L	A	N	C
R	O	U	G	E	U	N	M
O	R	A	N	U	N	A	A
S	V	I	O	L	E	T	R
E	E	U	B	L	I	A	R
O	R	A	N	G	E	A	O
A	T	G	R	I	S	I	N

Les vêtements

10 Réponds aux questions avec les vêtements de la liste.

une jupe • un pantalon • une casquette •
un tee-shirt • un jean • des baskets • une robe

- Quels vêtements préfères-tu pour :
- aller au collège ?
 - une fête d'anniversaire ?
 - sortir avec tes copains/copines ?

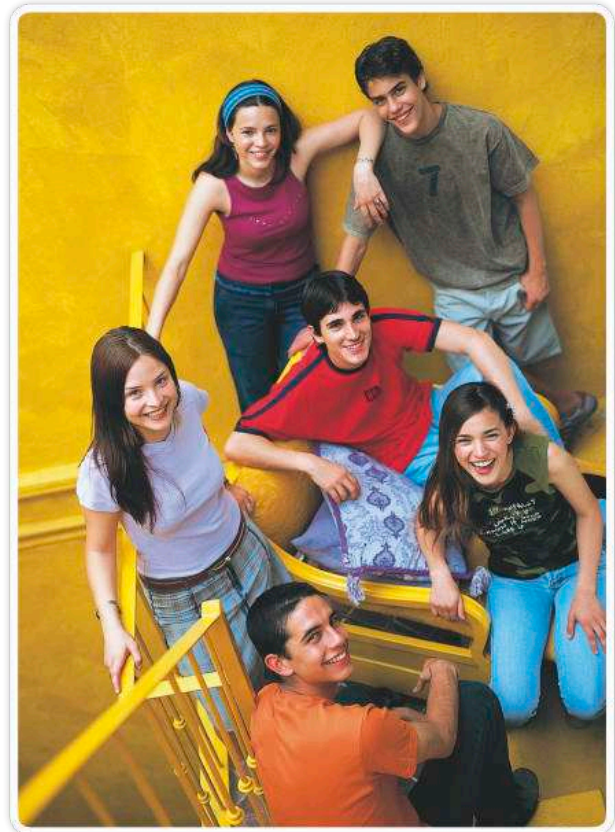
11 Complète avec les voyelles les mots qui correspondent aux vêtements, à la description physique et aux couleurs.

- a. Amélie est gr_nd_ et bl_nd_. Elle porte une j_p_ n_r_ et une c_sq_ tt_ bl_nch_.
- b. Pierre est p_t_t et br_n. Il porte un p_nt_l_n v_rt et des b_sk_ts n_r_s.
- c. Samuel est gr_nd et r_x. Il porte un tee-sh_rt _r_ng_ et un j_n bl_.
- d. Isabelle est r_ss_ et p_t_t_ avec les yeux bl_s. Elle porte une r_b_ j_n_.

COMMUNICATION

Décrire des personnes

12 Regarde cette photo, décris les couleurs et ce que portent les adolescents.



- Sur la photo, il y a des adolescents : ils/elles portent
- Il y a des couleurs :

Dire son âge

13 Quel âge ont-ils ?

J'ai (2 + 10) = **J'ai douze ans.**

- a. Mes amis ont (7 + 4) =
- b. Tu as (1 + 9) =
- c. Mon frère a (10 + 3) =
- d. Vous avez (6 + 8) =






●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Complète les mots si nécessaire.

- J'ai les cheveux blond et court
- Mes copains sont origin
- Nous sommes deux filles rou et très grand
- Emma et Rose sont jum mais très différent
- Marc est brun et ses sœurs sont brun

2 Regarde la photo et complète le texte avec des noms de couleur. Attention à l'accord des adjectifs.

Elle est très originale. Aujourd'hui elle porte un short

 avec des collants 
 et un tee-shirt  Elle a aussi un foulard
 et des chaussures 



3 Associe.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1. Je dessine | ● | ● | a. avec un crayon. |
| 2. Je peins | ● | ● | b. avec des ciseaux et de la colle. |
| 3. Je fais des collages | ● | ● | c. avec un pinceau. |

4 Complète avec le verbe avoir et écris l'âge de chaque personne. Observe le gâteau pour savoir l'âge de Sophie !

- Sophie, tu quel âge ?
- J'
- Michel et Jules, vous quel âge ?
- Nous 3 ans de plus que Sophie,
donc on
- Anne, elle quel âge ?
- L'âge de Sophie plus l'âge de Michel et Jules moins cinq.
Donc, elle

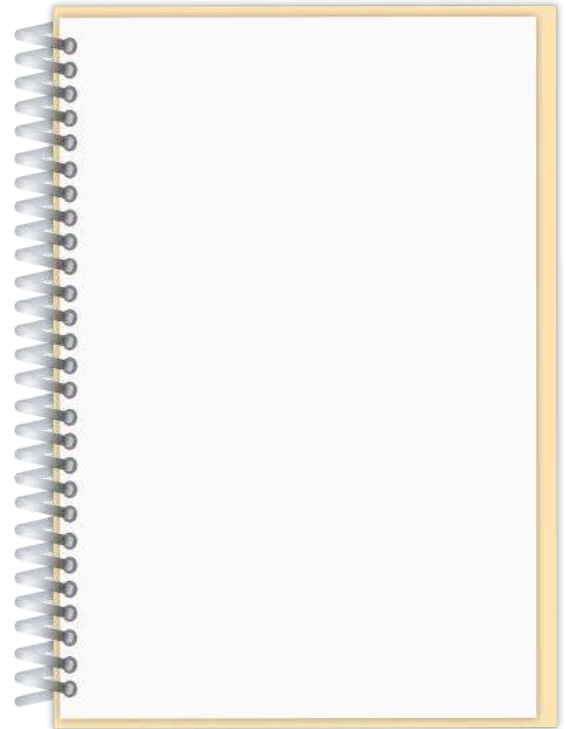


●	Nom :
●	Prénom :
●	Classe :

1 Complète le texte avec les mots proposés et dessine.

verts • violet • vertes • violet • casquette • 12 ans • mode •
 inscription • cheveux • vêtements • pantalon • couleurs • noire

J'ai
 J'ai les bruns
 et les yeux
 J'aime la
 et les J'adore dessiner
 des originaux. Sur la photo,
 je porte un noir,
 un tee-shirt et des baskets
 Sur mon tee-shirt, il y a
 une grise. Je porte toujours
 une



2 Lis les descriptions et trouve la personne mystère.

- a. Michel a 11 ans. Il est petit, roux et a les yeux marron.
- b. Cécile a 12 ans. Elle est brune, petite et a les yeux bleus.
- c. Yann a 13 ans. Il est blond, petit et a les yeux verts.
- d. Isabelle a 16 ans. Elle est grande, rousse et a les yeux gris.

La personne n'est pas grande, n'est pas blonde, n'a pas les yeux bleus et a entre 10 et 15 ans.
 Qui est la personne mystère ? Michel ? Cécile ? Yann ? Isabelle ?

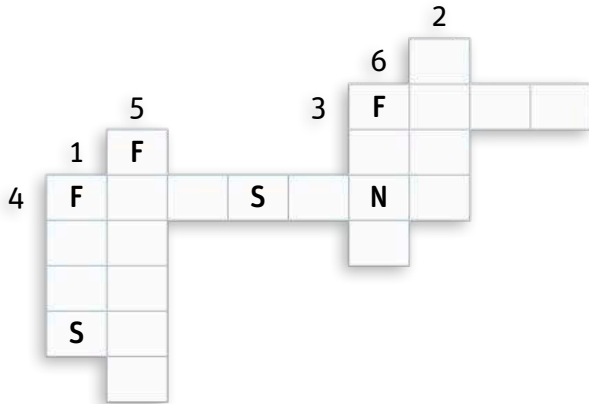
3 Entoure l'intrus dans chaque série et dit pourquoi.

- a. grand – blonde – long – bleu
- b. originaux – célèbres – différents – courts
- c. brune – petite – roux – longue

GRAMMAIRE

Le verbe *faire*

- 1 Complète les cases grises avec la conjugaison du verbe *faire*. Puis écris chaque forme à côté du pronom sujet correct.



1. Je
2. Tu
3. Il/Elle/On
4. Nous
5. Vous
6. Ils/Elles

- 2 Complète avec la forme correcte du verbe *faire*.

- a. Je des compétitions d'équitation le dimanche.
- b. Nous de la danse tous les mercredis.
- c. Ils de l'athlétisme.
- d. Myriam de la photographie.
- e. Vous du tennis.
- f. Tu du vélo ?

Les articles contractés

- 3 Choisis les articles corrects.

- a. Ils font **du / de la / au** sport tous les jeudis.
- b. Elles aiment **de la / la / le** danse.
- c. Nous jouons **du / au / de la** basket.
- d. Je fais **au / de la / le** natation.
- e. Tu aimes **de l' / la / l'**équitation ?

- 4 Associe pour faire des phrases.

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| a. Elles aiment | 1. au tennis. |
| b. Le dimanche matin, nous faisons | 2. de la natation. |
| c. Ils jouent | 3. le basket. |

Les adjectifs possessifs

- 5 Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a. Tu / raquette de tennis / ta / as
.....
- b. La Juventus / équipe préférée / est / notre
.....
- c. chaussures de foot / J'ai / mes
.....
- d. leur / Lisa / amie / est
.....
- e. cou / court / ses / sont / jambes / longues / et / Son / est
.....
- f. pas / n' / Votre / est / école / grande
.....

- 6 Choisis l'option correcte.

- a. Le mercredi je joue à **l' / au** foot avec **mon / mes** copains. J'utilise **mon / mes** pieds et **mon / ma** tête pour jouer.
- b. Nous faisons **de la / du** basket le jeudi. **Nos / Notre** chaussures sont blanches et **nos / notre** tee-shirt est rouge et jaune.
- c. Ils font **du / de** l'exercice pour être en forme. Ils utilisent **ses / leurs** bras et **ses / leurs** jambes.
- d. Pierre fait **du / de la** natation tous les jours. Il fait travailler **sa / son** dos et **leurs / ses** épaules.
- e. Tu fais **de la / de** l'athlétisme. Tu utilises tout **ta / ton** corps.

LEXIQUE

Les nombres de 20 à 69

- 7 Associe.

- | | | | |
|--------------------|---|---|-------|
| a. Vingt-deux | • | • | 1. 66 |
| b. Trente-trois | • | • | 2. 55 |
| c. Quarante-quatre | • | • | 3. 22 |
| d. Cinquante-cinq | • | • | 4. 33 |
| e. Soixante-six | • | • | 5. 44 |

○	Nom :
○	Prénom :
●	Classe :

8 Écris les nombres en toutes lettres.

- a. 45 :
- b. 60 :
- c. 29 :
- d. 36 :
- e. 53 :
- f. 50 :

Les parties du corps

9 Remets dans l'ordre les parties du corps puis place-les sur la photo.

- a. Le diep :
- b. La etêt :
- c. La bejam :
- d. Le sarb :
- e. Le ouc :
- f. La amin :
- g. L' aupelé :



COMMUNICATION

Échanger sur les sports qu'on pratique

- 10** Souligne la question qui correspond à la réponse.
- a. – Est-ce qu'ils gagnent ? / Qu'est-ce qu'ils gagnent ?
– Non.
 - b. – Qu'est-ce que tu fais ? / Est-ce que tu joues au foot ?
– Je joue au foot.
 - c. – Qu'est-ce qu'il aime comme sport ? / Est-ce vous aimez le tennis ?
– Le tennis.
 - d. – Est-ce que tu regardes le Tour de France à la télévision ? / Qu'est-ce que tu regardes ?
– Le Tour de France.
 - e. – Est-ce que tes balles de tennis sont jaunes ? / Qu'est-ce que tu as comme balles de tennis ?
– Oui.
 - f. – Est-ce que Tony Parker joue au volley-ball ? / Qu'est-ce qu'il fait comme sport ?
– Du basket.

11 Décris les activités sportives que tu fais pendant la semaine. Dis celles que tu préfères.

Le lundi, j'aime

Le mardi,

.....

.....

.....

.....

Poser des questions

12 Écris les questions avec *qu'est-ce que/qu'...* ? Utilise les éléments entre parenthèses.

- (elle – raconter) **Qu'est-ce qu'elle raconte ?**
- a. (on – préparer) :
 - b. (tu – télécharger) :
 - c. (vous – faire) :
 - d. (ils – écouter) :
 - e. (nous – imprimer) :

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Retrouve les formes du verbe *faire* et entoure la lettre intruse. Trouve le mot mystère avec les lettres entourées.

- a. Je S A R F I
 b. Tu I S F A O
 c. Il/Elle A T F F I
 d. On T P I A F

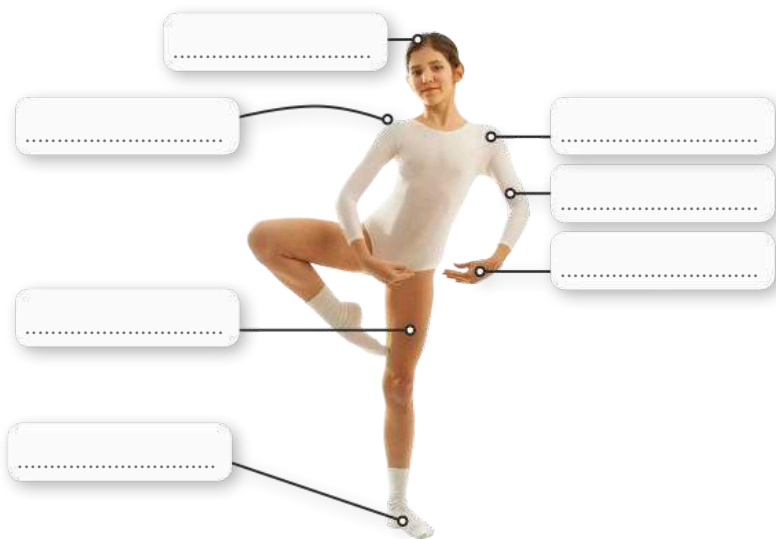
- e. Nous S N F O I A S I
 f. Vous E F I T S S A
 g. Ils/Elles N F T T O
 Mot mystère :

2 Complète avec *du, de la, de l' ou des*.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| sport | natation |
| athlétisme | vélo |
| Faire tennis | compétitions |
| gymnastique | |

3 Retrouve sept mots du corps humain.

T	Ê	T	E	X	O	L	T	Z	S
G	H	O	P	I	E	D	G	W	D
M	B	R	A	S	P	O	M	O	H
A	A	I	O	N	C	S	E	I	O
I	S	G	L	U	J	A	M	B	E
N	É	P	A	U	L	E	A	E	L



4 Complète avec *est-ce que* ou *qu'est-ce que*.

- a. tu aimes le sport ?
 b. vous faites comme sport ?
 c. il préfère : l'athlétisme ou la natation ?
 d. Pourquoi elles jouent au tennis.

5 Complète avec les nombres suivants.

45 - 63 - 38 - 51 - 29

..... -cinq	..... -huit	..... -trois
..... et	vingt-	

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Fais six phrases avec un élément de chaque colonne.

Est-ce que tu
Mes copines
Moi, je
Annie et toi, est-ce que vous
Ma sœur
Sophie et moi, nous

fait de l'
fais du
font de l'
fais du
faites de la
faisons des

sport ?
compétitions
natation ?
athlétisme
volley-ball
équitation

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

2 Trouve le nom de la partie du corps et choisis l'adjectif possessif.

- a. Au football, nous jouons avec nos / notre _ I _ _ _ et notre / ta _ Ê _ _ .
- b. Au vélo, on utilise beaucoup tes / ses _ _ _ B _ _ .
- c. Les basketteurs utilisent beaucoup ses / leurs _ R _ _ .
- d. Au hand-ball, tu peux utiliser mes / tes _ A _ _ _ .

3 Complète l'interview de Robin avec les mots proposés.

pourquoi • est-ce que • parce que • du basket • compétitions • qu'est-ce que • mon • fais • numéro

- Bonjour, Robin, tu fais comme sport ?
- Je beaucoup de sport mais surtout
- tu fais des ?
- Oui, tous les week-ends avec équipe.
- est-ce que tu aimes ce sport ?
- j'adore Tony Parker. Comme lui, j'ai le 9.

4 Entoure les intrus.

- a. fais, ton, sa, tu
- b. vélo, skate, équitation, moto
- c. bras, pieds, jambes, tête
- d. trente-six, cinquante-huit, vingt-sept, quarante-deux
- e. football, hand-ball, natation, basket-ball
- f. pour, cou, comme, joueur
- g. sportif, joueur, championne, danseur

GRAMMAIRE

Chez + pronom tonique

1 Associe les pronoms sujets et les pronoms toniques.

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| a. Je | • | • | 1. Lui |
| b. Tu | • | • | 2. Nous |
| c. Il | • | • | 3. Eux |
| d. Elle | • | • | 4. Moi |
| e. Nous | • | • | 5. Elle |
| f. Vous | • | • | 6. Toi |
| g. Ils | • | • | 7. Vous |
| h. Elles | • | • | 8. Elles |

2 Complète comme dans l'exemple. avec *chez* + un pronom tonique.

Mes parents et moi, nous habitons un petit appartement. *Chez nous*, il y a quatre pièces.

- J'aime aller chez ma copine., il y a un grand jardin.
- Je vais en vacances chez mes grands-parents, c'est très grand.
- Mon ami Pierre habite à la campagne., il y a une piscine.
- J'habite rue de la Bibliothèque., c'est au numéro 6.
- Tu aimes ta maison ? Tu aimes rester ?

Les articles définis et indéfinis

3 Pour chaque mot, écris l'article défini et l'article indéfini corrects, comme dans l'exemple.

une / la ville

- / bibliothèque
- / quartier
- / école
- / jardins
- / rue
- / entrée
- / monuments
- / musée
- / lieu
- / promenade

4 Complète avec un article défini ou un article indéfini.

- métro et bus sont moyens de transport très pratiques.
- Je fais souvent promenades dans jardin du Luxembourg.
- Dans mon quartier, il y a grande piscine et grand stade.
- monuments de ma ville sont très célèbres ; c'est ville très touristique.
- bibliothèque Verlaine est lieu que je préfère dans ville.

Où et quand

5 Complète les questions avec *où* ou *quand*. Puis associe-les.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. est-ce qu'il est ? | 1. Nous arrivons demain. |
| b. est-ce que tu habites ? | 2. Je fais de la natation le samedi. |
| c. est-ce que vous arrivez ? | 3. Il est chez lui. |
| d. est-ce qu'ils font du vélo ? | 4. Ils font du vélo dans le parc. |
| e. est-ce que tu fais de la natation ? | 5. J'habite rue de l'Université. |

6 Pose une question avec *où* ou *quand* comme dans l'exemple.

Je marche sur le trottoir.

Où est-ce que tu marches ?

- Ils sont dans un musée.
.....
- Elle passe quand le feu est rouge.
.....
- Je viens demain.
.....
- On traverse sur le passage piéton.
.....
- Nous allons au cinéma.
.....

○ Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

LEXIQUE

La ville

7 Trouve les 13 mots cachés qui correspondent au vocabulaire de la ville.

P	A	R	C	E	U	B	Y	E	S	P	Y
I	A	U	H	M	P	P	Y	Q	T	M	N
S	W	E	J	O	L	P	B	U	A	U	C
C	D	Z	A	N	A	O	S	A	T	S	O
I	U	T	R	U	C	N	V	R	I	É	L
N	Ç	P	D	M	E	T	I	T	O	E	L
E	H	U	I	E	Z	W	L	I	N	N	È
N	Q	R	N	N	E	E	L	E	A	U	G
H	F	Q	S	T	T	V	E	R	L	W	E
B	I	B	L	I	O	T	H	È	Q	U	E

COMMUNICATION

Indiquer un chemin

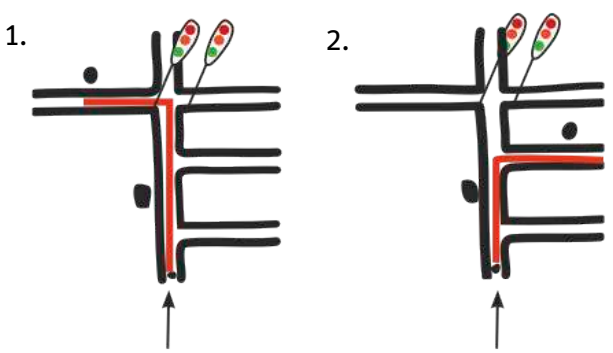
8 Lis le texte et choisis les verbes corrects.

Pour aller chez moi, c'est facile ! Tu es à la station de métro : tu **ournes** / **traverses** à gauche et tu **continues** / **ournes** tout droit. Après, tu **traverses** / **ournes** le pont. Tu **ournes** / **traverses** à droite et après tu **traverses** / **continues** la rue.

9 Associe les phrases aux images.

a. Tu continues tout droit et tu tournes à droite.

b. Tu continues tout droit et tu tournes à gauche après le feu rouge.



Situer un lieu

10 Complète les phrases avec *sur*, *loin*, *près*, *dans*.

a. J'habite une péniche.
 b. Sa maison est du collège. Il va au collège à vélo.
 c. Nous habitons de la bibliothèque. Nous y allons en métro.
 d. Ils sont un super quartier. Il y a un beau jardin.
 e. Tu traverses le passage piéton.

11 Souligne l'option correcte.

a. Ma maison est très loin de / loin du collège.
 b. Près de la / du place, il y a la station de métro.
 c. Imane est sur / dans la piscine, elle adore la natation.
 d. Tu habites loin de / des jardins ?
 e. Je suis dans / près du musée.

Parler de ses déplacements

12 Complète les phrases avec *bus*, *piste cyclable*, *métro*, *passage piéton*, *trottoir*.

a. Je prends le à la station Champs-Élysées.
 b. Pour circuler à vélo, je roule sur une
 c. À pied, je traverse toujours la route sur le
 d. — On fait du roller sur la route ?
 — Non, sur le
 e. Pour aller au collège, je me déplace en

13 Associe les prépositions aux moyens de transport. Puis écris des phrases.

À EN

métro rollers bus vélo pied moto

Je circule à vélo.

.....

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Retrouve les formes du pronom tonique. Coupe le serpent à l'endroit correct.

v o u s l u i e u x e l l e s n o u s m o i e l l e t o i

- | | |
|-------------------|--------------------|
| Je → chez | Nous → chez |
| Tu → chez | Vous → chez |
| Il → chez | Ils → chez |
| Elle → chez | Elles → chez |

2 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

- Exemple : Elle marche où ? → Où est-ce qu'elle marche ?
- a. Tu traverses quand ? →
- b. Elles sont où ? →
- c. Il va où ? →
- d. Vous faites une promenade quand ? →

3 Retrouve les sept lieux de la ville avec les syllabes de la grille.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

BLI	NE	TI	PIS	GE	MO
DIN	PIE	NU	SA	ER	O
CI	QUE	TI	JAR	STA	BI
QUAR	ON	THÈ	MENT	TON	PAS

4 Complète avec le verbe *tourner*, *continuer* ou *traverser* et indique la direction.

- a. Pour venir chez moi, après la station de bus, tu (↑), tu (→) et tu le pont.
- b. Pour aller à la bibliothèque, après la piscine, vous la rue, vous (←) et vous (↑).

●	Nom :
	Prénom :
●	Classe :

1 Complète avec une préposition de lieu et le pronom tonique correct.

- a. – Tu habites près de ton collègue ?
– Non, mon collègue est chez
- b. – Vous habitez loin de la bibliothèque ?
– Non, la bibliothèque est chez
- c. – Ils habitent près du métro ?
– Non, le métro est chez

2 Retrouve les questions : choisis où ou quand et utilise est-ce que.

Exemple : – Où est-ce que vous allez ? – Nous allons à la bibliothèque.

- a. –
– J’habite au centre-ville.
- b. –
– Il fait du roller le samedi.
- c. –
– Nous nous promenons dans le parc.
- d. –
– Je vais au collège tous les jours.
- e. –
– Elles sont sur le trottoir.

3 Complète le texte avec les mots cachés dans la grille.

Dans le bus, j’ai un
et je donne ma
À pied, je sur le passage
piéton et à je
ne pas sur
le parce que
je les
du de la rue.

V	T	R	A	V	E	R	S	E
É	I	N	R	È	G	L	E	S
L	C	R	P	L	A	C	E	R
O	K	A	C	O	D	E	U	H
R	E	S	P	E	C	T	E	O
E	T	R	O	T	T	O	I	R
V	O	G	Y	R	O	U	L	E

GRAMMAIRE

Le verbe *venir*

1 Dans chaque forme du verbe *venir*, il manque des lettres. Ajoute-les et associe le verbe au pronom personnel.

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| a. V E N ● | ● 1. Nous |
| b. V I S ● | ● 2. Ils/Elles |
| c. V I E ● | ● 3. Il/Elle/On |
| d. V E N S ● | ● 4. Je |
| e. V N E ● | ● 5. Tu |
| f. V I E N E T ● | ● 6. Vous |

2 Écris la forme du verbe *venir* qui correspond à la définition.

- Dans ma forme, il y a 8 lettres.
- J'ai la même forme avec deux personnes.
- Dans ma forme, il y a 5 lettres et 1 « t ».
- Il y a un « z » dans ma forme.
- Ma forme est pour toi et moi.

3  Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- midi – vient – à – on
.....
- fête – viens – que – à – tu – la – est-ce
.....
- viennent – Jules – pied – Loïc – à – et
.....
- pas – venons – ne – dimanche – nous
.....
- moi – venez – soir – chez – vous – ce
.....
- piscine – je – pas – la – ne – à – viens
.....

Le verbes pronominaux

4 Transforme les phrases avec le sujet proposé.

- Tu te lèves à quelle heure ? (On)
- Je ne me couche pas à minuit d'habitude.
(Vous)
- On se déguise pour l'anniversaire de Thomas ?
(Nous)

- Est-ce que vous vous amusez ? (Tu)
- Ils se douchent le soir. (Elle)
- Nous ne nous habillons pas à 11 heures du matin
(le)

5 Complète les phrases avec les mots proposés.

Nous • couches • vous • habillez • vous •
s' • douche • me • levons • tu • amusent •
te • nous • je

- tôt le matin.
- À quelle heure le soir ?
- comment pour faire du sport ?
- vite et je suis prête.
- Mes amis bien à l'anniversaire d'Hugo.

L'impératif

6 Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : **Rangez votre chambre !**

→ Range ta chambre !

- Écoutez cette chanson ! cette chanson !
- Arrivez à l'heure ! à l'heure !
- Venez avec moi ! avec moi !
- N'oubliez pas l'heure ! l'heure !
- Faites la fête ! la fête !

7  Trouve les 9 verbes cachés conjugués à l'impératif et complète les phrases.

T	P	H	A	S	B	R	O	S	S	E	S
B	G	C	G	R	A	N	G	E	L	N	J
J	A	S	L	M	T	A	M	H	O	S	R
H	A	B	I	L	L	O	N	S	N	P	T
O	C	E	Q	S	S	D	I	O	U	D	S
C	W	H	T	N	A	A	N	M	X	É	Z
T	K	Ç	E	P	F	E	Ç	F	C	G	X
G	Y	I	K	R	M	A	L	K	A	U	D
S	V	O	P	O	C	Ç	P	O	A	I	Y
W	R	X	R	A	R	H	T	Q	S	S	S
Z	P	P	S	W	Ç	O	E	A	M	E	M
I	G	I	A	C	S	V	D	Z	G	Z	X

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

DOSSIER

6

- a. chez moi !
- b. la fête !
- c. sur Internet de la bonne musique !
- d. ta chambre !
- e. -vous !
- f. -nous pour son anniversaire !
- g. -toi les dents !
- h. Ne nous pas ici !
- i. attention !

LEXIQUE

Les moments de la journée

8 Écris les différentes activités que tu fais le matin.

.....
.....

9 Complète les phrases avec les moments de la journée : *le matin, le midi, l'après-midi, le soir.*

- a. je regarde la télé avant de partir au collège.
- b. je n'ai pas cours, je rentre chez moi pour manger.
- c., je me couche à 22 heures.
- d. Quand je suis en vacances, je prends mon petit déjeuner à 11 heures.
- e. nous mangeons à la cantine.

Dire la date

10 Remets dans l'ordre les mois de l'année.

- a. livra : e. luijelt :
- b. toûa : f. ami :
- c. sarm : g. rejanvi :
- d. nuji : h. éfverir :

11 Écris en lettres les dates entre parenthèses.

- a. Mon anniversaire, c'est le (10/03)
- b. Noël, c'est le (25/12)
- c. La fête d'Abdel, c'est le (04/04)
- d. Le premier jour de l'année, c'est le (01/01)

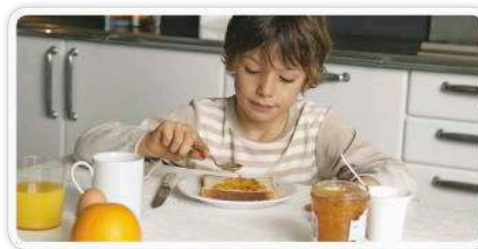
COMMUNICATION

Demander et dire l'heure

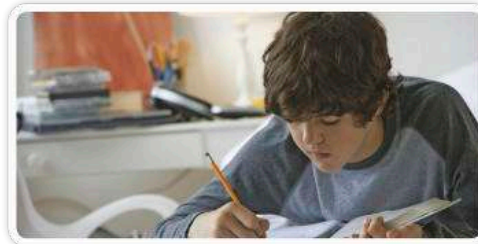
12 Écris les heures en lettres.

- a. 15 h 30 :
- b. 12 h 25 :
- c. 2 h 10 :
- d. 6 h 35 :
- e. 8 h 45 :

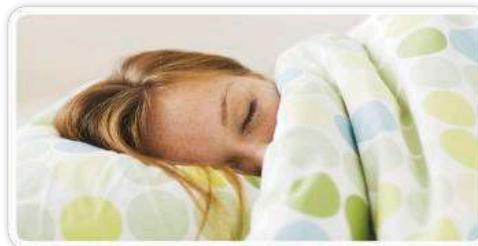
13 Écris à quelle heure tu fais les activités suivantes.



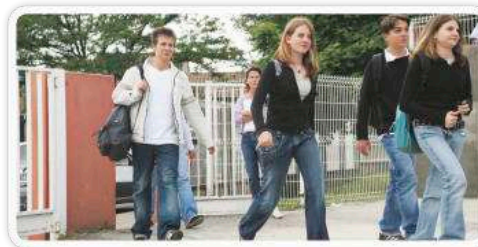
.....



.....



.....



.....

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Complète avec le verbe *venir*.

- a. – Vous à mon anniversaire samedi, Rémi et toi ?
 – Moi, je mais Rémi ne pas
 parce qu'il a une compétition de tennis.
- b. – Tes amies danser avec nous demain ?
 – Oui, bien sûr. Nous toutes !

2 Entoure les heures correctes.

- a. Il est midi quinze.
 Il est minuit et quart.
 Il est midi vingt-cinq.
 Il est minuit moins le quart.



- c. Il est sept heures trente.
 Il est sept heures et demie.
 Il est six heures et demie.
 Il est dix-sept heures trente.



- b. Il est trois heures moins le quart.
 Il est deux heures moins le quart de l'après-midi.
 Il est une heure quarante-cinq.
 Il est deux heures moins le quart du matin.



3 Choisis les verbes et conjugue-les.

se coucher • s'habiller • se doucher • se lever

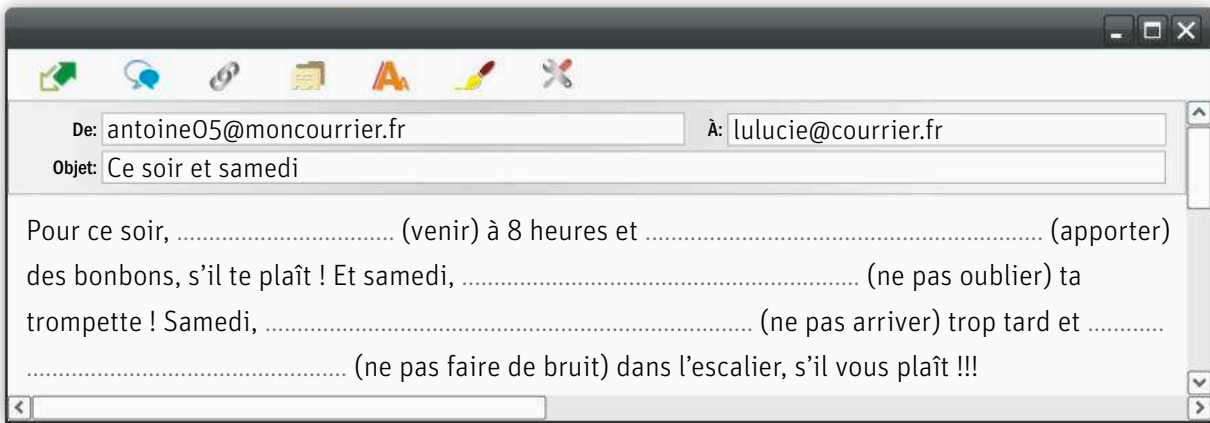
- a. – À quelle heure tu le matin ?
 – Je vers 8 heures.
- b. – Le samedi soir, vous tard ?
 – Nous vers minuit.
- c. Pour aller à la fête de la musique, elles comment ?
- d. Tu avant ou après ton petit-déjeuner ?

4 Coupe le serpent pour retrouver le nom des mois.

octobre janvier mars septembre juin août février décembre mai avril juillet novembre

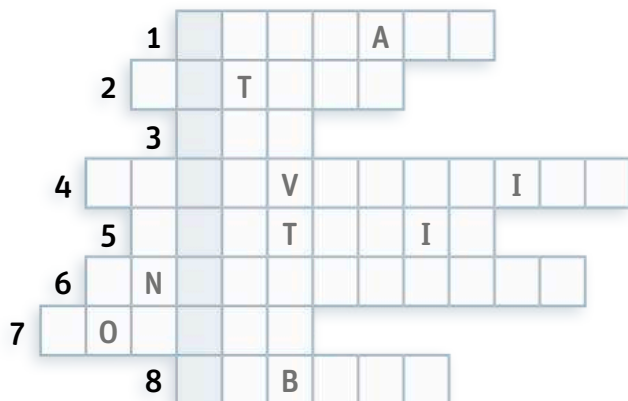
● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Complète les verbes à l'impératif.



2 C'est la fête ! Complète la grille et trouve le mot mystère.





- Mes amis arrivent avec des
- Mon au chocolat est très bon.
- J'aime bien ce style de musique : le
- Aujourd'hui, c'est mon : j'ai 12 ans !
- Cet instrument fait beaucoup de bruit : la
- Pour cette fête, j'écris et j'envoie des pour mes amis.
- Bien sûr, j'invite mon meilleur
- J'espère que mes amis sont



Mot mystère :

.....

3 Écris le nom des mois dans le tableau.

Hiver 	Printemps 	Été 	Automne 
décembre	.....	.....	.....
.....	avril	.....	octobre
.....	.....	août	.....

GRAMMAIRE

Le verbe *aller*

- 1 Retrouve 4 formes du verbe *aller* et écris les 2 formes qui manquent.

Z A L L O N S P T O A L L E Z
B A V E V A I S A S V O N T V

.....
.....
.....

- 2 Écris la forme du verbe *aller* qui correspond à la définition.

- a. J'ai seulement deux lettres.
b. Dans ma forme, il y a un « i ».
c. Je suis la seule forme avec un « t ».
d. Dans ma forme, il y a un « e ».
e. J'ai trois lettres.
f. Je commence par un « a » et je termine par un « s ».

- 3 Complète avec le verbe *aller*.

- a. Nous au Portugal pour les vacances.
b. Pierre et sa sœur aux Antilles cet été.
c. Je ne sais pas encore si je faire un voyage avec ma copine.
d. Où est-ce que vous à Pâques ?
e. Tu ne pas en Espagne mais en Grèce.
f. Finalement, Arthur chez sa grand-mère en Italie.

- 4 Écris des phrases avec les personnes proposées et le futur proche des verbes suivants : *habiter, voyager, aller, partir, rester, prendre*.

- a. Je
b. Tu
c. Elle
d. Nous
e. Vous
f. Ils

Prépositions devant les noms de pays ou de villes

- 5 Relie les colonnes.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| a. J'habite en... | 1. Angleterre. |
| b. Je vais voyager au... | 2. Paris ? |
| c. Vous êtes en vacances aux... | 3. Antilles ? |
| d. J'aime me promener à... | 4. Maroc. |
| e. Nous allons partir au... | 5. Portugal. |
| f. Tu vas aller à... | 6. Égypte. |
| g. Il va habiter en... | 7. Rome. |

- 6 Écris des phrases avec les mots suivants et trouve la préposition qui convient.

- a. Je – aller – Allemagne – pour travailler

- b. tes parents – aller – Maroc – cet été ?

- c. Mon frère et moi – aller – chez nos grands-parents – États-Unis

- d. Madrid – aller – tu – pour ton anniversaire

- e. la Réunion – aller – nous – chez nos amis

Les prépositions de lieu *au, à la, aux, à l'*

- 7 Choisis l'option correcte.

- a.
– Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?
– J'aimerais bien aller à l' / au / à la / aux musée.
– Et moi, je préfère aller à l' / au / à la / aux bibliothèque.

- b.
– Tu aimes bien aller à l' / au / à la / aux école ?
– Oui, cette année, je suis encore à l' / au / à la / aux collège et l'année prochaine, je vais aller à l' / au / à la / aux lycée.

- c.
– Il fait chaud aujourd'hui, on va à l' / au / à la / aux piscine ?
– Je préfère aller à l' / au / à la / aux plage.

Nom :

Prénom :

Classe :

Entraîne-toi encore

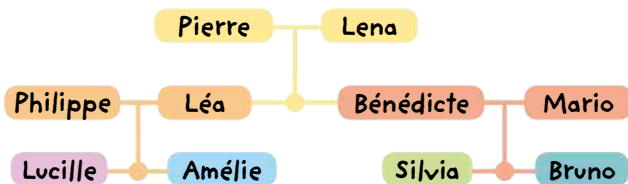
DOSSIER

7

LEXIQUE

La famille

8 Réponds par vrai ou faux.



- | | | |
|---|------|------|
| a. Pierre est le père de Léa. | vrai | faux |
| b. Lucille est la cousine de Silvia et Bruno. | vrai | faux |
| c. Lena est la tante d'Amélie. | vrai | faux |
| d. Bénédicte est la mère de Lucille. | vrai | faux |
| e. Mario est le père de Silvia. | vrai | faux |
| f. Philippe est l'oncle de Silvia et Bruno. | vrai | faux |
| g. Lena est la grand-mère de Léa. | vrai | faux |

Les moyens de transport

9 Mets les mots dans l'ordre.

- a. allons / au / en / Nous / avion / Portugal
.....
- b. billet / bus / pour / de / un / à / Paris / aller / J'ai
.....
- c. à / en / vont / Ils / bateau / Marseille
.....

Les noms de pays

10 Ajoute l'article défini.



- a. Canada. b. Maroc. c. Égypte.



- d. Belgique. e. France.

11 Trouve les 12 pays cachés.

Z	E	S	T	B	É	G	Y	P	T	E	I
E	S	P	A	G	N	E	J	P	R	T	V
M	S	A	M	A	R	O	C	B	Q	R	I
X	B	E	L	G	I	Q	U	E	N	S	E
T	S	M	A	L	I	Z	E	U	E	E	T
I	S	W	Q	K	F	I	O	L	B	L	N
Z	É	U	Q	U	R	R	C	K	E	P	A
J	N	E	P	E	E	A	A	Y	C	X	M
E	É	C	G	M	N	G	C	N	G	Z	U
Q	G	L	A	A	H	C	N	C	C	C	S
Z	A	C	D	E	S	V	Q	M	O	E	D
C	L	A	M	P	O	R	T	U	G	A	L

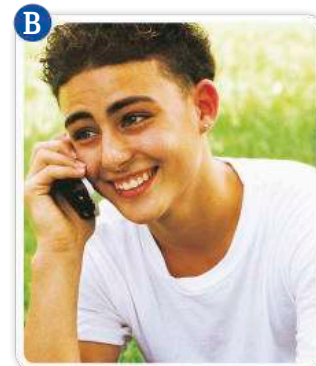
COMMUNICATION

Téléphoner

12 Observe les photos et écris le dialogue.

A : être en vacances au Québec.

B : jouer au foot et aller à la plage.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Nom : _____
 ● Prénom : _____
 ● Classe : _____

1 Complète les conversations téléphoniques.

ne quitte pas • je suis désolé • est là • je te le passe • bonjour • n'est pas là

Dialogue 1

- Allô ? _____, c'est Alice. Est-ce que Théo _____, s'il vous plaît ?
 – Oui, _____.

Dialogue 2

- Allô ? Eva ?
 – Ah non, _____, elle _____.

2 Retrouve les formes du verbe *aller* et entoure la lettre intruse. Trouve le mot mystère avec les lettres entourées.

- a. Je I S A Y V
 b. Tu V A V S
 c. Il/Elle E A V
 d. Nous S N O L A A L
 e. Vous E L Z O L A
 f. Ils/Elles N V T O G

Mot mystère :

3 Complète avec *au, à la, à l', aux, en ou chez*.

- plage
 Cameroun
 musée
 Antilles
 Aller ma grand-mère
 avant du train
 des amis
 Belgique

4 Complète le tableau avec les membres de la famille.

Hommes	Femmes
Le père	.....
.....	La tante
Le frère	.....
Le cousin	.....
.....	La grand-mère

●	Nom :
●	Prénom :
●	Classe :

1 Complète la publicité avec les mots proposés.

promenez-vous • rues • magnifique • musées • célèbres • venez • sympathiques



..... **à Québec !**

La ville est

et les gens !

..... dans

les,

visitez les

et les monuments !

2 Complète les phrases avec le verbe aller et avec à, au, à la, à l', aux, en ou chez.

- a. Je souvent mer mes grands-parents.
- b. Nous en vacances New York, États-Unis.
- c. Est-ce que vous toujours musée ?
- d. Pourquoi est-ce que tu ne pas Italie ?
- e. Est-ce que tu souvent étranger ?

3 Lis les phrases et reconstitue les deux dialogues.

- a. Oui, ne quitte pas, je l'appelle.
- b. Je suis désolé, il n'est pas là.
- c. La voilà. Je te la passe.
- d. Allô, bonjour, Caroline est là, s'il vous plaît ?
- e. Ah, excusez-moi.
- f. Caroline !!!! C'est pour toi.
- g. Allô, Stéphane ??

Dialogue 1 :

Dialogue 2 :

4 Qu'est-ce que tu vas faire cet été ? Et tes amis ? Fais cinq phrases au futur proche avec les éléments proposés.

aller à la piscine • visiter un musée • rester à la maison • lire des BD • voyager à l'étranger

.....

.....

.....