



# PLAN DE RECUPERACIÓN

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

3º ESO

2017-2018

Para alumnado que está cursando 4º ESO y tiene la materia pendiente

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

1. Indicaciones para la realización del Plan de Recuperación
2. Primer trimestre
3. Segundo trimestre
4. Tercer trimestre

## **1.INDICACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE RECUPERACIÓN**

El Plan de recuperación se divide en tres secciones para su elaboración. Cada una de las secciones corresponde a un trimestre del curso. El trabajo que hay que elaborar en la primera evaluación es más liviano que en el resto, ya que se cuenta con la fecha de entrega.

### **PLANNING DE TRABAJO**

En total son 60 actividades, por lo que (partiendo de que se entrega el cuadernillo en noviembre) tendrás 6 meses para elaborarlo. Esto quiere decir que tendrías que hacer 10 actividades al mes, o lo que es lo mismo: 2 o 3 actividades por semana.

### **Forma de presentación**

- Se entregará por trimestre cada parte del cuadernillo al/a profesor/a en la fecha indicada.
- Se devolverá el nombre en la portada y el trabajo del primer trimestre en un forro en folios.
- Se recomienda encarecidamente que estos folios que se entregan, sean devueltos lo más limpios y cuidados posible.

### **Fecha de entrega**

- 1er trimestre: del 10 al 14 de diciembre
- 2º trimestre: del 8 al 12 de abril
- 3er trimestre: del 27 al 31 de mayo

Para los/as que tengan que realizar el examen final, se realizará en junio.

### **Recursos que se pueden emplear para la realización del Plan de recuperación**

- Libro de la asignatura (Geografía e Historia 3º ESO, Editorial Anaya)
- Internet
- Cualquier manual de Geografía e Historia de 3º ESO

## 2. PRIMER TRIMESTRE

Responde a las siguientes preguntas de forma breve (esta parte del trabajo se realiza en folios que se adjuntarán después al cuadernillo que se entrega)

### TEMA 1:

1. ¿A qué llamamos actividad económica?
2. ¿Qué son los agentes económicos? ¿Cuáles son?
3. Explica cuáles son los problemas de los recursos naturales.
4. Define: población activa, población inactiva y tasa de actividad
5. Explica en qué consiste el sistema económico mixto y en qué países se ha adoptado.
6. ¿Cuáles son los problemas del capitalismo?

### TEMA 2:

1. ¿Qué comprende el sector primario?
2. Define agricultura.
3. Define ganadería
4. Define explotación forestal.
5. ¿Qué papel juegan las actividades agrarias en los países más atrasados?

### TEMA 3:

1. ¿Qué incluye el sector secundario y cuáles son las principales actividades?
2. ¿Qué actividad es la industria? ¿Qué elementos requiere?, explícalos.
3. ¿Qué es la minería? ¿Qué métodos, técnicas y sistemas utiliza?
4. Explica cómo es la producción y el consumo de materias primas en las diferentes partes del mundo.
5. ¿Cuáles son las fuentes de energía tradicionales? Elige una y haz un resumen de 5 líneas sobre ésta.

## 2. SEGUNDO TRIMESTRE

### TEMA 4

1. ¿Qué es el sector terciario y qué actividades recoge?
2. Explica los servicios según su especialización y pon algunos ejemplos
3. ¿Cuáles son las principales áreas emisoras y receptoras del turismo mundial?
4. ¿Cuáles son los elementos del comercio?
5. Explica la diferencia entre comercio al por mayor y al por menor, comercio tradicional y gran superficie comercial.
6. ¿Qué papel desempeñan los países emergentes en el comercio internacional?
7. ¿Cuáles son las 4 modalidades del turismo? Explica una de ellas
8. Con la ayuda del siguiente mapa, contesta a las preguntas (mapa de la página 93)

Las redes aéreas (2012)



- a) ¿De qué trata el mapa?
- b) ¿Cuáles son los nodos principales? ¿Por qué?
- c) ¿Por qué hay zonas que no tienen nodos? Explica por qué

## TEMA 5

Realiza las actividades en los huecos que te dejo.

### Ejercicio nº 1

Completa el texto siguiente:

La población \_\_\_\_\_ varía por sectores económicos y países. La del sector \_\_\_\_\_ ha disminuido. La del sector \_\_\_\_\_ creció hasta la década de 1970, y desciende desde entonces por la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de algunos sectores, y por la mecanización del trabajo. La del sector \_\_\_\_\_, en cambio, se ha incrementado gracias a la mejora del nivel de vida. No obstante, existen diferencias entre países. Así, en los del \_\_\_\_\_ de Europa tienen un mayor peso el primario y el secundario; y los del norte y los mediterráneos son países claramente \_\_\_\_\_.

### Ejercicio nº2

Completa el texto siguiente:

Las actividades agrarias se extienden por \_\_\_\_\_ el continente europeo. Por eso, el paisaje agrario se caracteriza por sus \_\_\_\_\_, apreciables en el \_\_\_\_\_ de las explotaciones agrarias y en el nivel de \_\_\_\_\_. En general, sin embargo, se ha impuesto una agricultura \_\_\_\_\_ y avanzada \_\_\_\_\_, destinada a la venta en el mercado nacional, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

### Ejercicio nº3

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas, corrígelas:

- Los sectores tradicionales, como el textil, la siderurgia y la construcción naval se encuentran en expansión en Europa.
- El Reino Unido, Noruega y los Países Bajos deben importar energía porque son los países europeos más deficitarios.
- El hierro del sureste de Gran Bretaña, de la cuenca del Ruhr en Alemania y el del norte de Francia ha ganado importancia.

d) Las materias primas minerales son deficitarias en Europa y hay que recurrir a importarlas.

### Ejercicio nº4

Explica qué importancia tiene el sector terciario europeo a nivel mundial, en especial, el comercio, el transporte y el turismo.

### Ejercicio nº5

Fíjate en la tabla estadística y responde:

Tasa de paro

Tasa de paro* por sexo	TOTAL	Hombres	Mujeres	
	10,8	10,8	10,8	
Tasa de paro por grupos de edad	15-24	25-54	55-64	65 y +
	22,7	10,2	6,9	2,3
Tasa de paro por nivel de instrucción	Primario e inferior	Secundario y postsecundario no superior	Superior	
	19,1	9,0	6,4	

\* Tasa de paro: Porcentaje de la población activa desocupada respecto al total de la población activa.

a) ¿Qué es la tasa de paro?

b) ¿Hay diferencias en la tasa de paro en hombres y mujeres en Europa? Explica si hay diferencias de género en cuanto al paro en función de la tabla y de lo que has estudiado en esta unidad.

c) Teniendo en cuenta la edad, ¿qué colectivo se ve más afectado por la tasa de paro? ¿Y el qué menos?

d) ¿Qué relación podemos establecer entre el nivel de estudios y la tasa de paro?

## Ejercicio nº6

Observa las imágenes y resuelve las cuestiones:







a) Identifica cada paisaje.

b) Describe cada paisaje agrario relacionándolo con la imagen.

## **Ejercicio nº7**

**Recuerda lo que has estudiado anteriormente y define los siguientes conceptos:**

- a) Minería.
- b) Fuentes de energía.
- c) Industria.

## TEMA 6

### Ejercicio nº 1

Observa las imágenes y responde:



a) Identifica cada paisaje.

b) Describe cada paisaje agrario relacionándolo con la imagen.

c) Señala qué otros paisajes agrarios podemos encontrarnos en nuestro país y explícalos brevemente.

Ejercicio nº 2

**Define:**

a) Acuicultura marina.

b) Pesca.

c) Caladeros.

Ejercicio nº 3

**Observa estas imágenes y realiza las cuestiones planteadas:**





a) Señala qué tipo de industria representa cada imagen.

b) Describe cada una de ellas y explica si pertenece a un sector tradicional, dinámico o de alta tecnología.

#### Ejercicio nº 4

Explica qué factores favorecen el turismo en nuestro país:

#### Ejercicio nº 5

Define los siguientes términos:

a) Desarrollo sostenible.

b) Compostaje.

#### Ejercicio nº6

Completa la tabla siguiente:

<b>PAISAJE</b>	<b>OCEÁNICO</b>	<b>MEDITERRÁNEO</b>	<b>CANARIO</b>
<b>LOCALIZACIÓN</b>			

<b>POBLAMIENTO</b>			
<b>PARCELAS</b>			
<b>ACTIVIDAD PRINCIPAL</b>			

### Ejercicio nº 7

Relaciona los distintos paisajes con las características que les corresponden:

<b>PAISAJES</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>Paisaje oceánico</b>	a) La ganadería tradicional es extensiva, tanto la ovina como la porcina. b) La agricultura del litoral se especializa en monocultivos de exportación.
<b>Paisaje mediterráneo</b>	c) La explotación forestal tiene también cierta importancia. Las principales especies aprovechadas son el roble, el pino y el eucalipto. d) Se localiza en el norte y noroeste peninsular.
<b>Paisaje canario</b>	e) La ganadería es muy reducida, debido a la pobreza de los pastos. f) En el interior peninsular, el poblamiento es concentrado y las parcelas grandes.

- g) Se localiza en la Península al sur del clima oceánico, en las islas Baleares, en Ceuta y en Melilla.**
  
- h) La agricultura se limita al fondo de los valles, y se especializa en cultivos de huerta (patatas, hortalizas, alubias) y plantas forrajeras para el ganado.**

## TEMA 7

### Ejercicio nº 1

¿Qué son los recursos naturales?

### Ejercicio nº 2

**Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas, corrígelas:**

- a) Las sociedades agrarias provocaron impactos ambientales significativos.
- b) La Revolución Industrial de los siglos XVII y XVIII implantó un nuevo modelo económico basado en la producción masiva de bienes utilizando enormes cantidades de energía.
- c) Las sociedades cazadoras y recolectoras del Paleolítico estaban compuestas por pocos individuos, que utilizaban técnicas rudimentarias.
- d) Las sociedades humanas no han aprovechado siempre el medio natural.

### Ejercicio nº 3

**Completa el texto siguiente:**

La alteración del relieve está causada por la explotación de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y por la construcción de \_\_\_\_\_ de transporte. Como consecuencia, el paisaje se \_\_\_\_\_, y en ocasiones se \_\_\_\_\_ lugares de excepcional importancia geológica. Este problema afecta a \_\_\_\_\_ los medios naturales de la Tierra. Pero tiene una incidencia mayor en los países \_\_\_\_\_, donde la explotación de los recursos \_\_\_\_\_ es la base de su economía.

### Ejercicio nº 4

**Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas y falsas; cuando sean falsas, corrígelas:**

- a) En los países pobres han reducido la contaminación atmosférica en su mayoría a niveles cercanos a los establecidos por la Organización Mundial de la Salud.

- b) Las aguas más afectadas por la contaminación son los tramos fluviales y costeros próximos a las grandes áreas agrícolas mundiales.
- c) La sobreexplotación consiste en el excesivo consumo de agua dulce para usos agrarios, urbanos o industriales.
- d) El calentamiento global se debe al incremento del efecto invernadero por las emisiones de  $\text{HO}_2$ .

### **Ejercicio nº 5**

**Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas corrígelas:**

- a) La biodiversidad o variedad de especies animales y vegetales de la tierra se encuentra amenazada.
- b) En los países subdesarrollados, los bosques se están recuperando gracias a las medidas de protección adoptadas.
- c) Como consecuencia de la deforestación aumenta el nitrógeno de carbono de la atmósfera.
- d) La deforestación es la desaparición de la cubierta vegetal debido a las talas y quemadas masivas de árboles.

### **Ejercicio nº 6**

**Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas, corrígelas:**

- a) El agua dulce de los ríos, humedales y acuíferos está desforestada por el excesivo uso agrario, industrial y urbano.
- b) El aire sufre contaminación en algunas grandes ciudades y áreas industriales españolas.
- c) Los residuos sólidos urbanos, o basuras, han disminuido de forma constante en España.
- d) La erosión se ve favorecida por la deforestación, y afecta a las áreas más húmedas del litoral cantábrico.
- e) En la actualidad, algunas especies, como el atún rojo y el alcornoque, están amenazadas y otras, como el lince ibérico y el águila imperial, están en peligro de extinción.

### **Ejercicio nº 7**

¿Qué son los espacios naturales protegidos?

## TEMA 8

### Ejercicio nº 1

Completa la tabla siguiente:

SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL			
Cortes Generales			
Gobierno			
Tribunales			

### Ejercicio nº2

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; corrige las falsas:

- a) La provincia es la entidad territorial básica del Estado español.
- b) El ayuntamiento es una entidad territorial formada por una agrupación de municipios y hay 50.
- c) La comunidad autónoma es una entidad territorial formada por provincias limítrofes o territorios insulares.
- d) Las divisiones administrativas territoriales fueron establecidas por el Código Administrativo de 1978.

### Ejercicio nº 3

¿Qué son las relaciones internacionales?

#### Ejercicio nº 4

Completa la tabla siguiente acerca de las instituciones europeas.

INSTITUCIÓN	CARACTERÍSTICAS	COMPOSICIÓN
Consejo Europeo		
Comisión Europea		
Consejo de la UE		
Parlamento Europeo		
Tribunal de Justicia		

#### Ejercicio nº 5

Relaciona los siguientes tratados europeos con los principales acuerdos tomados:

1. Tratado de Roma  
a) Modifica los tratados anteriores. Su finalidad es hacer más democrática y más eficiente la UE. Entra en vigor el 1 de diciembre de 2009.
2. Tratado de Maastricht  
b) Francia, Italia, Alemania, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo crean la Comunidad Económica Europea (CEE). Entra en vigor en 1958.
3. Tratado de Ámsterdam  
c) Nace Europol, se crea la figura de ministro de Exteriores de la Unión («Mister PESC»), y se incrementa el control del Parlamento sobre la Comisión. Entra en vigor en 1999.
4. Tratado de Lisboa  
d) La CEE se transforma en la UE. Se crean el euro y los Fondos de Cohesión, y se diseña la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC). Entra en vigor en 1993.

### Ejercicio nº 6

Fíjate en el siguiente mapa y responde a las cuestiones:



- a) Señala tres comunidades autónomas que estén bañadas por el mar Mediterráneo.
- b) Indica dos comunidades autónomas uniprovinciales.
- c) ¿Qué provincias están gobernadas por cabildos?
- d) Señala la capital de 5 comunidades autónomas y 5 capitales de provincia.

### Ejercicio nº 7

Define los siguientes términos:

- a) Tratados internacionales.
- b) Organizaciones internacionales.

## TEMA 9

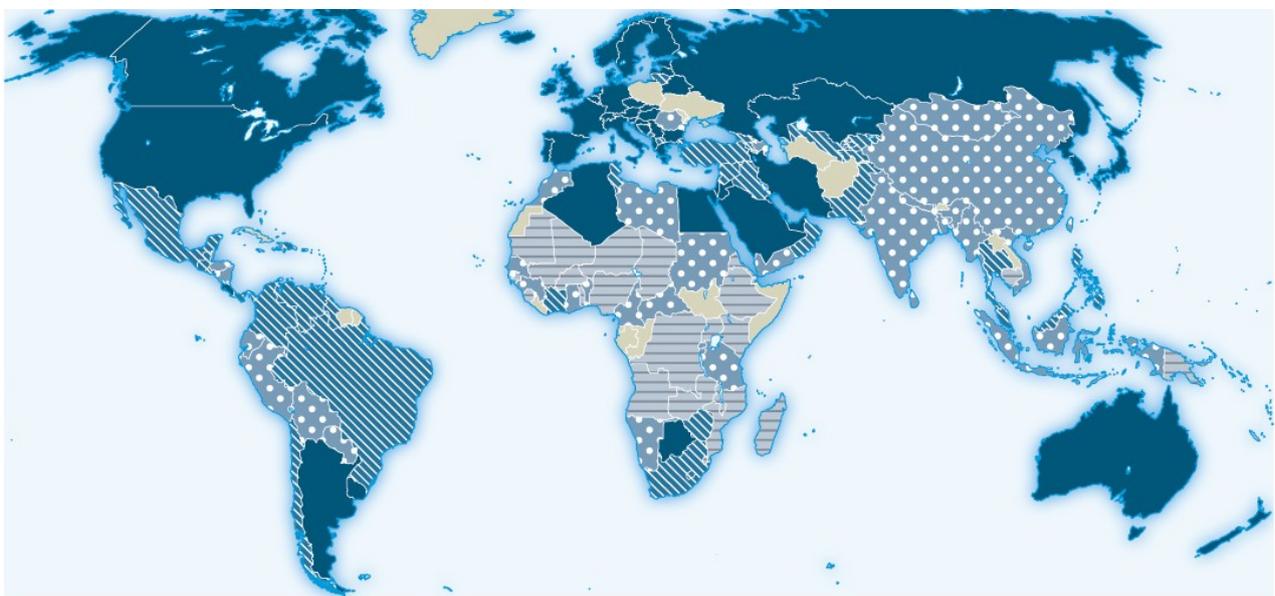
### Ejercicio nº 1

Relaciona los conceptos con los distintos organismos institucionales que los utilizan para valorar el nivel de desarrollo de los territorios humanos:

ORGANISMO	CONCEPTOS
ONU	a) Nivel de vida, la educación y la salud.
Fondo Monetario Internacional (FMI)	b) Nivel de desigualdad social.
	c) Índice de Pobreza Multidimensional (IPM).
	d) Índice de Desarrollo Humano (IDH).
	e) PIB per cápita.
	f) Producto Interior Bruto (PIB).

### Ejercicio nº 2

Observa el mapa del porcentaje de población que usa agua potable en cada país y resuelve las cuestiones planteadas:



#### Porcentaje población (2012)



Fuente: OMS.

0 1500 3000 4500 6000 km

- a) ¿En qué zonas del mundo es menor el acceso al agua potable?
- b) Señala cinco países que no tengan problemas de acceso al agua.
- c) Explica qué son las fuentes mejoradas de agua potable y qué consecuencias tiene no tenerlas.

## Ejercicio nº 2

Observa la siguiente tabla estadística y resuelve las cuestiones planteadas:

	EE. UU.	Alemania	China	Brasil	Níger	Etiopía
PIB por habitante (2012)	50.610	41.370	9.210	11.720	650	1.140
% PIB agricultura (2012)	1	1	10	5	38	49
% PIB industria (2012)	20	28	45	27	21	10
% PIB servicios (2012)	79	71	45	68	41	41
Consumo de calorías (2005-2007)	3770	3530	2974	3099	2306	1952
% de adultos obesos	34	13	3	11	< 1	< 1
Tasa de alfabetización de adultos % (2012)	94,5	96,5	94,3	90,3	28,7	39
Media de años de escolarización	13,3	12,2	7,5	7,2	1,4	2,2
Médicos por habitante (2012)	3	4	1		< 1	< 1
Gasto en sanidad (% PIB 2012)	16	8	5	9	6	4
Tasa de mortalidad infantil (2013)	5,9	3,3	16	21	51	52
Esperanza de vida (2013)	79	80	75	74	57	62
Libertades	Libre	Libre	No libre	Libre	Parcialmente libre	No libre
Emisiones de CO <sub>2</sub> por habitante	18	9,6	5,3	2,1	0,1	0,1

Fuentes: ONU, FAO, Banco Mundial y CIA.

- a) ¿De qué organismos se han obtenido los datos para la elaboración de la tabla?
- b) Clasifica cada país de la tabla en países de alto desarrollo, de bajo desarrollo o de desarrollo emergente según les corresponda. Justifica tu respuesta.

### Ejercicio nº 3

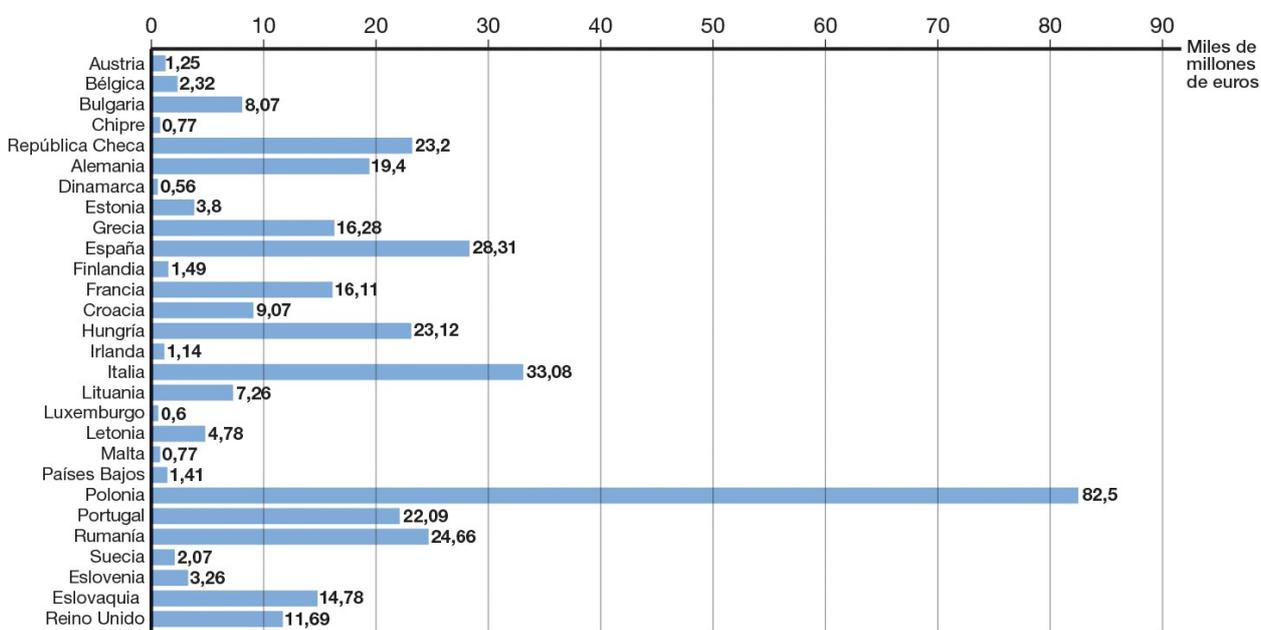
Define los siguientes términos:

a) Metrópolis.

b) Neocolonialismo.

### Ejercicio nº 4

Observa el gráfico, «Reparto de los Fondos de Cohesión», y responde:



a) ¿Qué son los Fondos de Cohesión?

b) Señala los cinco países que hayan recibido las cantidades mayores.

c) ¿Qué criterios se aplican a la hora de determinar quién recibe este fondo europeo?

d) Señala los cinco países que hayan recibido menos cuantía.

### Ejercicio nº 5

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas, corrígelas:

- a) La plena igualdad de las mujeres en España ya se ha conseguido.
- b) Las regiones más dinámicas españolas son algunas de las regiones industriales de la cornisa cantábrica, y las de peso del sector primario o de la industria y de los servicios tradicionales, como las del interior peninsular y Galicia.
- c) Entre las regiones menos dinámicas se encuentran el País Vasco y el litoral mediterráneo norte.
- d) El paro es un grave problema que crece en los momentos de crisis, como la iniciada en 2008, y que afecta sobre todo a los mayores de 45 años, a las mujeres y a las personas con menor formación.
- e) España, como el resto de países europeos, pertenece al grupo de espacios con alto desarrollo.

### Ejercicio nº 6

Observa la imagen y resuelve las cuestiones:



- a) Describe la imagen.

b) Relaciona la imagen con alguno de los movimientos ciudadanos que has estudiado.

c) ¿Por qué han aumentado los movimientos ciudadanos en los distintos países del mundo? ¿Qué medidas pueden llevar a cabo las instituciones internacionales para frenar el descontento ciudadano?

### **Ejercicio nº 7**

Explica brevemente el problema de la discriminación de la mujer. Señala si es algo específico de los países menos desarrollados o es un problema a nivel mundial:

### **Ejercicio nº 8**

Define los siguientes términos:

a) Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).

b) Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).