 <p>COLEGIO GIBRALTAIRE CENTRO CONCERTADO BILINGÜE Educación Primaria y Secundaria</p>	<b>Nombre y Apellidos:</b>		<b>PLAN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS</b>
	<b>Fecha:</b>	<b>1ª Parte</b>	<b>Grupo: 2º ESO</b>
	<b>Unidad 4. Los cambios químicos</b>		<b>Física y Química</b>

- Explica la diferencia entre un proceso físico y un proceso químico, incluyendo un ejemplo de cada tipo para ilustrar tu explicación.
- Indica si los siguientes procesos o cambios en la materia son físicos o químicos, justificando tu respuesta.
  - La nieve se funde al llegar la primavera.
  - En una planta petroquímica se obtiene un polímero plástico a partir de los derivados del petróleo.
  - Un banco metálico se calienta al Sol.
  - Un árbol salió ardiendo al caerle un rayo.
  - Se cuece el pan en el horno.
- Los procesos químicos se pueden reconocer a partir de algunos fenómenos que los ponen de manifiesto.
  - ¿Cuáles son estos indicadores en los que nos basamos para identificar un proceso químico?
  - ¿Cuál de ellos se observa, por ejemplo, al encender un mechero?
  - Y cuando ponemos una pastilla efervescente en agua, ¿qué fenómeno de los anteriores aparece?
- Responde las siguientes cuestiones sobre las reacciones químicas, indicando algún ejemplo:
  - ¿A qué llamamos reactivos?
  - ¿Qué son los productos de una reacción química?
  - ¿Cómo se escribe una ecuación química? ¿Para qué sirve?
- Al poner un trozo de hierro (Fe) en una disolución acuosa de cloruro de hidrógeno (HCl), se observa cómo al cabo de un cierto tiempo comienzan a desprenderse espontáneamente burbujas de gas hidrógeno gaseoso (H<sub>2</sub>), y se produce dicloruro de hierro (FeCl<sub>2</sub>), que queda en disolución acuosa.
  - ¿Podemos afirmar que se ha producido una reacción química? ¿Por qué?
  - En caso afirmativo, ¿cuál será la ecuación química que representa este proceso? Escríbela.
- Como ya sabes, la materia está formada por átomos, que se unen para dar lugar a moléculas y cristales. ¿Cómo se justifica, desde un punto de vista microscópico, que en una reacción química se formen nuevas sustancias a partir de los reactivos iniciales?
- ¿Son verdaderos o falsos los siguientes enunciados? Explica tu respuesta.
  - En una reacción química se forman nuevos enlaces.

b) La reacción consiste en un trasvase de átomos desde los reactivos a los productos.

c) Durante una reacción pueden perderse átomos, pero no pueden aparecer otros nuevos.

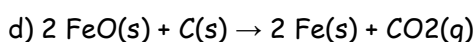
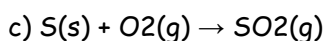
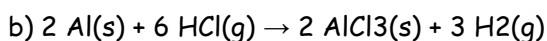
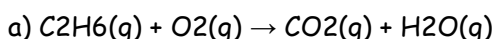
### Ajuste de reacciones químicas

8. Contesta brevemente las siguientes cuestiones:

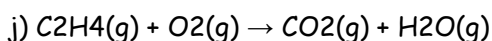
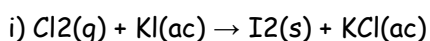
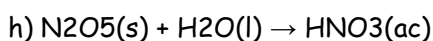
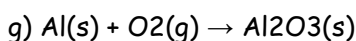
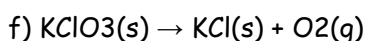
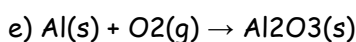
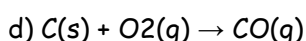
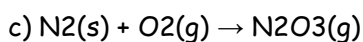
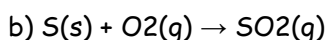
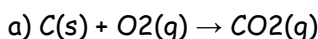
a) ¿Cómo sabemos si una ecuación química está ajustada?

b) ¿Podemos utilizar una ecuación química sin ajustar? ¿Qué tipo de información nos daría?

9. Fíjate en las siguientes ecuaciones químicas que representan reacciones. Para cada una de ellas, justifica si la ecuación está o no ajustada. Señala también la información que proporcionan las ecuaciones ajustadas.

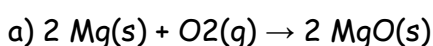


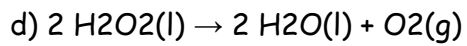
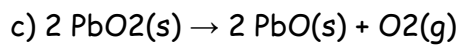
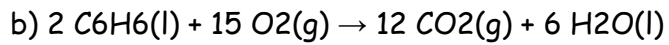
10. Ajusta las siguientes ecuaciones químicas:



### Tipos de reacciones. Velocidad de reacción

11. Observa estas ecuaciones químicas, e indica, en cada caso, si representan reacciones de formación, de descomposición o de combustión. Justifica en cada caso tu respuesta:





12. Responde afirmativa o negativamente a las siguientes cuestiones sobre los catalizadores:

a) ¿Aumentan la velocidad de reacción?

b) ¿Se consumen durante el proceso?

c) ¿Se añaden junto con los reactivos?

d) ¿Son específicos para cada reacción?