



COLEGIO GIBRALTAIRE
CENTRO CONCERTADO BILINGÜE
Educación Primaria y Secundaria

Nombre y Apellidos:

Plan de Recuperación de
Aprendizajes no
Adquiridos

Fecha:

2ª Parte

Nº

Grupo:

Unidad 7: La diversidad de los seres vivos

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
1º ESO

- 1ª. ¿A qué llamamos biodiversidad o diversidad biológica?
- 2ª. ¿Qué es clasificar?
- 3ª. ¿Cuáles son los criterios para clasificar? Explícalos.
- 4ª. ¿Qué criterios utilizarías para clasificar insectos?
- 5ª. ¿Cómo clasifican los científicos los seres vivos? Dibuja la clasificación.
- 6ª. ¿Qué es una jerarquía? ¿Cuál es el grupo más grande de seres vivos? ¿Y el más pequeño?
- 7ª. ¿Cómo se puede medir la biodiversidad?
- 8ª. ¿Qué es una especie? Tipos de nombre.
- 9ª. Inconvenientes de usar el nombre común de una especie.
- 10ª. ¿Qué dos palabras incluye el nombre científico y a qué se refieren?
- 11ª. ¿El nombre científico de la especie humana es Homo sapiens. ¿A qué género pertenecen los humanos? ¿Y a qué especie?
- 12ª. Explica el término evolución y selección natural.
- 13ª. Dí y explica las etapas de la evolución por selección natural.
- 14ª. ¿Qué pasaría si entre los piojos no hubiera ninguno capaz de sobrevivir a un nuevo champú?
- 15ª. ¿Cómo podríamos saber si los superpiojos actuales son una especie distinta de la de los piojos que no sobreviven al veneno del champú?
- 16ª. ¿Qué mecanismo ha hecho cambiar a los piojos: la selección natural o la selección artificial?

- 17ª. ¿Qué es el reino? Dí los criterios de inclusión de los organismos en cada reino.
- 18ª. Enumera los cinco reinos y escribe los organismos que los forman.
- 19ª. Características de los virus. Dibuja la estructura de un virus.
- 20ª. ¿Por qué los virus no se incluyen en ningún reino?
- 21ª. Durante mucho tiempo, los hongos y las plantas se englobaron en el mismo reino. ¿Por qué se incluyen ahora en reinos separados?
- 22ª. Características generales de las bacterias. ¿Cuál es la más conocida?
- 23ª. Tipos de bacterias. Dibuja la estructura de una bacteria.
- 24ª. ¿A qué reino pertenecen las bacterias y qué organismos incluyen?
- 25ª. Realiza un esquema con las funciones que realizan.
- 26ª. A diferencia de los virus, solo unas pocas bacterias son parásitas. ¿A qué se puede deber esta diferencia?
- 27ª. ¿Qué organismos pertenecen al reino Protocistas? ¿Qué características generales tienen estos organismos?
- 28ª. Haz un esquema de las características fundamentales de los protozoos. Enumera sus tipos.
- 29ª. Haz un esquema de las características principales de las algas. Enumera sus tipos.
- 30ª. ¿En qué se parecen los protozoos a los animales? ¿En qué se diferencian?
- 31ª. ¿De qué color es el pigmento que tienen todas las algas? ¿Para qué lo necesitan? ¿Cuál es la razón de que haya protozoos parásitos, pero no algas parásitas?
- 32ª. ¿Cuáles son los microorganismos beneficiosos y cuáles perjudiciales para la salud de las personas?
- 33ª. Escribe cinco enfermedades producidas por microorganismos en los seres humanos.

34ª. ¿Qué tipo de nutrición tienen los hongos?

35ª. Dí y explica los tipos de hongos según su número de células.

36ª. Dibuja una seta y nombra sus partes.

37ª. ¿Qué son las esporas?

38ª. ¿Cómo pueden ser los hongos en relación con el medio? Explícalos.

39ª. ¿Por qué los hongos compiten con las bacterias heterótrofas?

40ª. ¿Por qué cuando recolectamos setas debemos cortarlas con un cuchillo y transportarlas en cestas?

