



COLEGIO GIBRALTAIRE  
CENTRO CONCERTADO BILINGÜE  
Educación Primaria y Secundaria

Nombre y Apellidos:

Plan de Recuperación de  
Aprendizajes no  
Adquiridos

Fecha:

1ª Parte

Nº

Grupo:

Unidad 6: La Tierra, planeta habitado.

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**  
1º ESO

1ª. ¿Cuáles son las características que nos sirven para determinar si algo es o no un ser vivo? Explícalas brevemente.

2ª. Realiza un esquema con las sustancias que forman parte de los seres vivos.

3ª. ¿Qué sustancias son comunes a la materia viva y a la no viva? ¿Cuáles son exclusivas de la materia viva?

4ª. ¿Cómo se llaman las unidades básicas de las que estamos contruidos los seres vivos? ¿En qué unidad se miden?

5ª. ¿Cuál es el tamaño aproximado de una célula? Escribe su equivalencia en mm.

6ª. ¿A qué llamamos organismos unicelulares? Pon dos ejemplos y escribe sus dos características fundamentales.

7ª. ¿A qué llamamos organismos pluricelulares. Pon dos ejemplos y escribe sus dos características principales.

8ª. Enumera y explica las estructuras que tienen en común todas las células.

9ª. Escribe tres características de las células animales. Realiza un dibujo de esa célula, señalando y explicando sus estructuras.

10ª. Escribe tres características de las células vegetales. Realiza un dibujo de esa célula, señalando y explicando sus estructuras.

11ª. ¿Cómo distinguirías una célula procariota de una eucariota?

12ª. Los cloroplastos tienen un tamaño entre 1 y 10  $\mu\text{m}$  y son de color verde ¿Podrías observarlos a simple vista? ¿Y con un microscopio óptico?

13ª. ¿Qué diferencia hay entre las vacuolas de las células vegetales y las de las animales?

14ª. Elabora un diagrama de Venn que refleje las estructuras que son características de la célula vegetal y de la célula animal ¿Hay alguna estructura exclusiva de las células animales?

15ª. ¿Cuáles son los tres procesos que constituyen la nutrición?

16ª. Define alimento y nutriente. Explica su diferencia.

17ª. ¿Cuáles son los dos tipos de nutrición, según el tipo de alimentos que incorpora un organismo?

18ª. Explica cómo se produce la nutrición autótrofa. ¿Qué organismos tienen esta nutrición?

19ª. Define el concepto de fotosíntesis. Realiza un dibujo o esquema para visualizarlo.

20ª. ¿Todas las partes de una planta harán la fotosíntesis? ¿Por qué?

21ª. Explica cómo se produce la nutrición heterótrofa. ¿Qué organismos tienen esta nutrición?

22ª. ¿Cómo se denomina el proceso para que los seres vivos obtengan energía? Explícalo.

23ª. ¿Dónde tiene lugar el proceso de la respiración celular y que combustible se utiliza?

24ª. Realiza un dibujo de la respiración celular.

25ª. ¿Por qué las plantas y los hongos también necesitan respirar?

26ª. ¿Cuál es el objetivo de la reproducción?

27ª. Enumera las formas básicas de reproducción.

28ª. ¿A que llamamos reproducción asexual?

29ª. Explica el proceso de división de las células por mitosis.

30ª. Realiza un dibujo de la división por mitosis explicando cada fase.

31ª. ¿Cómo consigue una célula dividirse en dos células hijas y que las dos posean el mismo número de cromosomas que tenía ella?

32ª. ¿Qué es un clon?

33ª. ¿Qué diferencia hay entre los descendientes que se originan por reproducción asexual y los que se generan por reproducción sexual?

34ª. ¿Cómo se reproducen dos organismos de la misma especie? De qué reproducción estaríamos hablando. Explícala.

35ª. Resume las etapas del ciclo vital o ciclo biológico de un ser vivo.

36ª. ¿A qué llamamos relación de un ser vivo?

37ª. Un organismo unicelular se puede mover?. Explica cómo lo harían.

38ª. Define estímulo y respuesta.

39ª. En el movimiento de la flor de los girasoles, ¿cuál es el estímulo y cuál la respuesta?

40ª. Pon un ejemplo de algún estímulo y su respuesta que sean importantes para tu supervivencia.

